Швейное дело 5 класс Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Тема урока.** Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с технологией изготовления наволочки;

- закрепить последовательность обработки наволочки, технические условия, терминологию;

- закрепить умения правильно и качественно выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, пользуясь инструкционной картой;

- формировать умения по самоконтролю и взаимоконтролю;

**-** развивать логическое мышление, память, речь, корректировать произвольное внимание, совершенствовать мелкую моторику;

- воспитывать терпение, аккуратность в работе, усидчивость, интерес к выполняемой работе, добиваться правильной организации рабочего места.

***Оборудование:*** швейная машина с электрическим приводом, утюг.

***Инструменты и приспособления:*** ручная игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки.

***Дидактический, раздаточный материал:*** образец изделия, план по изготовлению наволочки, карточки с заданиями на развитие внимания, карточки с рисунками машинных швов, рисунки обработки шва вподгибку с закрытым срезом, образцы применяемых швов.

***Материалы:*** крой изделия, нитки.

***Словарь:*** наволочка с клапаном, краевой шов вподгибку с закрытым срезом.

**Ход урока.**

 **I.Организационный момент.**

Добрый день всем! Посмотрите в окно, даже солнышко нам сегодня улыбается. Давайте и мы улыбнёмся друг другу. А теперь тихонько садитесь. И с хорошим настроением начинаем наш урок.

 **П. Сообщение темы и задачи урока.**

**III. Повторение.**

 **Исключите лишний предмет.**                     (СЛАЙД  2)

    А) наволочка, простыня, сорочка.

    Б) салфетка, скатерть, полотенце, пододеяльник.

Обоснуйте свой ответ.

- Какую тему мы с вами изучаем? (*Пошив наволочки с клапаном*).

- К какому виду изделий относится наволочка? (*Наволочка относится к постельному белью).* (СЛАЙД  3,4)

-Из какой ткани выполняют пошив изделия?(*Наволочку шьют из хлопчатобумажной ткани).*

- Как вы думаете, от чего зависит форма и размер наволочки? (*Форма и размер наволочки зависит от формы и размера подушки).*

- Какой формы наволочку шьём мы? Почему? (*Мы шьём наволочку прямоугольной (квадратной) формы, так как подушка имеет прямоугольную (квадратную) форму).*

**IV. Информационная часть.**

Продолжаем работу по изготовлению наволочки. Пошив наволочки также выполняется по плану. Давайте с ним ознакомимся. (СЛАЙД  5)

*Чтение вслух: метод разъяснительного чтения.*

-Что нам необходимо сделать по этому плану.( *Нам необходимо обработать поперечные срезы).*

**V. Изучение новой темы**

– Прежде чем вы приступите к работе по выполнению обработки поперечных срезов, рассмотрите еще раз, как выглядят обработанные поперечные срезы на готовых наволочках.

*Рассматривание образцов.*

– Какими швами обработаны поперечные срезы? *(Ответы детей.)* (СЛАЙД  6)

– Поперечные срезы наволочки выполнены швом вподгибку с закрытым срезом. А в каких изделиях, сшитых вами, уже применялся шов вподгибку с закрытым срезом? *(Ответы детей.)*

Для того, чтобы правильно и качественно выполнить шов, давайте повторим последова – тельность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

**Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом**

- подогнуть срез кроя на изнаночную сторону на 5 мм, заметать подогнутый край по сгибу;

 - перегнуть подогнутый край на изнаночную сторону на 20 мм, заметать подгиб;

 - проложить машинную строчку на расстоянии 1 – 2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки; удалить нитки строчек временного назначения; приутюжить шов.

Покажите срез, который будем обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом.(*Учащиеся показывают поперечный срез).*

**Физминутка.** (СЛАЙД  7,8)

**VI. Практическая работа.**

- Назовите, пожалуйста, какими инструментами, приспособлениями, оборудованием и материалами будем пользоваться.(*Учащиеся называют инструменты (игла, ножницы, булавки, швейная машина, утюг, нитки, крой наволочки)*

Повторение правил безопасной работы.

ВЕРНЫ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЯ? (СЛАЙД  9)

Утверждения:

-При работе на швейной машине разрешается снять косынку и фартук.

- Во время работы следить за посадкой и правильным положением рук, ног.

- Не наклоняться к движущимся и вращающимся частям швейной машины.

- На платформе машины можно положить ручку, телефон, ножницы.

 -Во время работы на швейной машине разрешается разговаривать, смотреть по сторонам.

Вопросы есть по выполнению работы? Вопросов нет – приступаем к выполнению задания, не забываем контролировать свои действия и технические условия.

Работаем пользуясь инструкционной картой. (СЛАЙД  10)

 *Учащиеся выполняют практическую работу. Проговаривают свои действия, контролируют выполнение действий и технических условий по инструкции. В ходе работы учащимся оказывается помощь.*

***VII. Подведение итогов урока.***

* Какое изделие шьём, из какой ткани, какой шов выполняли сегодня?

А сейчас проверим качество работы. Меняемся работами, проверяем качество по инструкционной карте. Показ действий контроля: проверяют ширину шва по линейке, аккуратность, качество утюжки – визуально.

**VIII. Выставление оценок. Уборка рабочих мест.**

 **IX. Д/з** краевые швы