Культурно-досуговое мероприятие

«Праздник дружбы»

**Праздник «Дружбы!»**

 **Цели:** Расширение знаний детей о дружбе.

 **Задачи**:

1. Способствовать расширению знаний о взаимоотношениях людей, о дружбе через работу над литературными произведениями, игровые и жизненные ситуации.
2. Способствовать развитию внимания, памяти, самодисциплины, выдержки через игры и игровые задания.
3. Содействовать воспитанию чувства коллективизма, сплоченности, умения работать в команде через групповую работу, познавательные игры.
4. Формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Ход праздника:**

 **Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

 **Ведущий**: Ребята, скажите: Как называются отношения, когда люди всегда рады видеть друг друга, они вместе проводят время, помогают друг другу, выручают в беде, радуются успехам друг друга?

*(Ответы детей)*

**Ведущий**: Вы правы. Такие отношения называются дружбой. Наш сегодняшний праздник посвящен этому прекрасному чувству.

**Ведущий**:

 Давайте отложим дела на потом.

О дружбе расскажем, о дружбе споём.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,

Подарит нам радость, согреет теплом!

**Ведущий:** Что бы мы с вами стали настоящими друзьями, мы должны сначала познакомиться. Давайте встанем в круг, и по очереди скажем свое имя «ласково».

**Ведущий**: Вот и замечательно, познакомились. А значит стали друзьями.

**Ведущий:** Ребята, вот скажите, когда друзья встречаются, что они делают?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, тем самым люди выражают свою радость встречи**.** Вот и мы сейчас с вами попробуем это сделать, но необычным способом.

***Игра «Арам-зам-зам»***

**Ведущий:** Сейчас я вам предлагаю выполнить одно интересное задание, в котором вам нужно будет показать сцену необычного знакомства.

***Игра «Сцена знакомства»***

Дети делятся на пары и им раздаются карточки, на которых на писаны сцены знакомств: космонавта и инопланетянина, охотника и снежного человека, владельца замка и приведения, моряка и людоеда.

**Ведущий**: Какое прекрасное слово – дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь свою подругу или друга, с которым тебе интересно вместе играть, или читать новую книгу, или посекретничать о своих тайнах.

**Ведущий**: У кого из вас, ребята, есть друг?

Древнегреческий ученый Аристотель сказал что «Друг – это две души в одном теле». Давайте проверим, хорошо ли вы чувствуете друг друга.



***Игра рукопожатие***

 Два человека стоят рядом с завязанными глазами. Им предлагается сделать шаг вперед, стать спиной друг к другу, разойтись на 5 шагов, затем, повернувшись, стать лицом друг другу, сделать 5 шагов навстречу и обменяться рукопожатием.

**Ведущий**: А еще другом может являться даже книга, которую ты читаешь и тебе интересно с ней, также герои любимых мультфильмов, которые тоже умеют по настоящему дружить, сейчас мы проверим, кого вы из них знаете.

***Кто с кем дружит?***

Забавные бурундучки Чип и ….(Дейл)

Добрая Белоснежка и … (7 гномов)

Прекрасная Русалочка и ….(Най Себастьян)

Добрый Малыш и …(Карлсон)

Доверчивый Буратино и …(Мальвина, Пьеро)

Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка)

**Ведущий:** Ну и последние очень дружные ребята, которые очень любят мед и воздушные шарики. Кто это?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Я хочу вам рассказать про Винни Пуха и Пяточка забавную историю, а вы мне ребята поможете в этом.

***Театр экспромт «Поход за медом»***

***ПОХОД ЗА МЕДОМ***

 Действующие лица:

Винни-Пух, Пятачок, Мед, Пчелы (3-5 чел.), Воздушный шарик, Травка.

 ***Винни-Пух вышел из дома и, зевая, отправился за Медом, который, как вы знаете, надежно охраняют Пчелы.***

 ***Пчелы жужжали и суетились, но не давали Винни-Пуху дотронуться до Меда.***

 ***Тогда Винни-Пух позвал Пятачка, который гулял со своим любимым Воздушным шариком.***

 ***Воздушным шарик был большой, но легкий, поэтому Пятачок с легкостью подкидывал его то одной рукой, то двумя, то коленом, то головой.***

 ***При этом Пятачок весело похрюкивал и смеялся.***

 ***Винни-Пух, увидев такую картину, отобрал Воздушный шарик у Пятачка и стал дуть на него так сильно, что тот завертелся, как юла, поднялся в небо и улетел.***

 ***Винни-Пух и Пятачок стали думать, как достать Мед, при этом почесывали затылки друг другу.***

 ***Они решили изобразить бабочек и стали подкрадываться к Меду.***

 ***Но Пчелы не дремали, они стали подлетать к Винни-Пуху и Пятачку все ближе и ближе, при этом издавая страшное жужжание.***

 ***Тогда друзья решили притвориться спящими, они улеглись на Травку и засопели.***

 ***Травка была мягкая и шелковистая, она нежно приняла друзей в свои объятия.***

 ***Но вот одна Пчела подлетела к Винни-Пуху и ужалила его прямо в нос.***

 ***Тот высоко подскочил и хлопнул Пчелу своей огромной лапой.***

 ***Тогда все остальные Пчелы набросились на друзей и начали жалить их во все доступные и недоступные места.***

 ***Винни-Пух и Пятачок как могли отбивались, при этом Винни-Пух громко охал, а Пятачок визжал как резаный.***

 ***В неравной борьбе победу одержали Винни-Пух и Пятачок, раскидав Пчел по Травке.***

 ***Путь к Меду был свободен, и друзья, протянув лапы к Меду, прилипли к нему.***

 ***Пчелы вновь бросились в атаку, а Винни-Пух и Пятачок стали убегать вместе с Медом.***

 ***Они визжали при каждом налете Пчел, но были страшно довольны тем, что Мед оказался в их лапах!***

**Ведущий**

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт!

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг.

Всегда в беде надёжный друг

Ему протянет руку.

**Ведущий**: Я не зря прочитала вам такие стоки потому что, сейчас мы с вами поиграем в игру, где вы должны поддерживать друг друга и если где нужно и руку протянуть.

***Игра «Круг, треугольник, квадрат»***

**Ведущий**: Каким, по-вашему, должен быть друг?

 *(ответы детей)*

**Ведущий**: Я согласна с вашими ответами и рада, что вы так думаете. Если у людей одинаковые интересы, вкусы, если им нравятся одни и те же игры, занятия, если они добры и внимательны, то и дружба бывает настоящей. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и целым классом. Тогда самое трудное дело будет по плечу. А мы с вами попробуем дружно выполнить музыкальное задание.

***Игра «Музыкальная шляпа»***

**Ведущий:** Русский народ с давних времен умел дружить и ценил дружбу. Это подтверждают и пословицы. Хорошо, когда дружат люди разных стран, дружат целые народы.

***Собрать пословицы о дружбе и дружно прочитать их вслух.***

1. Сам погибай, а товарища выручай.
2. Старый друг, лучше новых двух.
3. Без друга – на душе вьюга.
4. Друг за друга стой – выиграешь бой.
5. Один за всех, и все за одного.

**Ведущий:** Мы много говорили о дружбе между людьми. А с кем еще может дружить человек?

*(С собакой. С кошкой. С животными.)*

Давайте попробуем изобразить животных с помощью мимики и жестов, а остальные угадают о каком животном идет речь.

***Игра «Изобрази животного»***

**Ведущий:** Сегодня мы говорили о дружбе, учились сотрудничать и слышать друг друга, работая в малых и больших группах, учились дружить.

Так давайте, давайте дружить!

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Ведущий: А сейчас мне хочется, что бы вы сказали друг другу добрые пожелания.

*(дети встают в круг, передают свечу-желаний)*

(*Общий танец «Время»)*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу и тем, кто с нами рядом. Давайте выбирать добрых и верных друзей. Мне хочется, чтоб закончили мы наш праздник знаменитыми словами кота Леопольда.

*«Ребята, давайте жить дружно!*



**Разработчик:**

Воспитатель отделения

дневного пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Морозова

(должность, структурное подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)