**Рабочая программа по технологии 9 класса (8 вида) (юноши)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Представленное календарно-тематическое планирование коррекционного класса учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Оно направленно на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственно трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Цель** обучения по данной программе – подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Календарно-тематическое планирование включает теоретические и практические занятия, 16% учебного времени выделено на изучение раздела «Сельскохозяйственный труд», что является решением задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки сельских школьников. При составлении календарно-тематического планирования учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках естествознания, истории и других предметах.

**Знания, умения и навыки.**

Сельскохозяйственный труд

- сроки посева (посадки) сельскохозяйственных культур;

- правила уборки и учета урожая;

- правила отбора и хранения урожая;

- правильно перекапывать землю, подготавливать семена к посеву, ухаживать за рассадой;

- правила безопасности при сельскохозяйственных работах.

Столярное дело

- знакомиться с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделиях и украшением их;

- владение столярными инструментами и приспособлениями; - правила ухода за инструментом;

- самостоятельно изготавливают инструмент;

- составление и чтение чертежей;

- последовательность выполнения операций;

- правила безопасности в работе с инструментом.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей и проблем сельской школы, подготовка рассчитана:

- в 9 классе на 12 часов в неделю, из которых 2 часа учащийся занимается со своим классом и 10 часов по данной программе.

Нормативно-правовая база, используемая при составлении программы:

- закон об образовании РФ (ст50) Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- инструктивно методические письма Министерства образования Челябинской области;

- рекомендаций Управления образования Троицкого муниципального района.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIIIвида 5 – 9 классы изд. «Владос» авт. Воронкова В.В.
2. Технология/ под редакцией Симоненко В.Д. М.: Вентана-Графф, 2008 5,6,7,8,9 класс.

.

**Тематический план по технологии для учащихся 9 класса, обучающихся по программе VIII вида**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и темы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I** | **Растениеводство**  **Основы аграрной технологии** | **30** | **12** | **18** |
| 1 | Правила Т/Б на пришкольном участке. Организация труда | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Уборка картофеля | 8 |  | 8 |
| 3 | Подготовка хранилищ к закладке урожая | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Подготовка урожая к закладке на хранение | 2 | 2 |  |
| 5 | Обработка почвы | 6 |  | 6 |
| 6 | Профессии, связанные с плодоводством и растениеводством | 6 | 6 |  |
| **II** | **Вводное занятие** | **4** | **4** |  |
| **III** | **Художественная отделка столярного изделия** | **40** | **12** | **28** |
| **IV** | **Мебельное производство** | **32** | **16** | **16** |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 4 |  |
| 2 | Изготовление моделей мебели | 20 | 4 | 16 |
| 3 | Трудовое законодательство | 8 | 8 |  |
| **V** | **Строительное производство** | **32** | **12** | **20** |
| 1 | Плотничные работы | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 4 | 4 |  |
| 3 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 20 | 4 | 16 |
| **VI** | **Мебельное производство** | **40** | **16** | **24** |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 4 |  |
| 2 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 28 | 8 | 20 |
| 3 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 8 | 4 | 4 |
| **VII** | **Строительное производство** | **24** | **12** | **12** |
| 1 | Изготовление оконного блока | 16 | 4 | 12 |
| 2 | Столярные плотничные ремонтные работы | 4 | 4 |  |
| 3 | Изоляционные смазочные материалы | 4 | 4 |  |
| **VIII** | **Мебельное производство** | **32** | **8** | **24** |
| 1 | Сведения о механизации автоматизации мебельного производства | 4 | 4 |  |
| 2 | Изготовление секционной мебели | 28 | 4 | 24 |
| **IX** | **Строительное производство** | **40** | **20** | **20** |
| 1 | Плотничные работы | 20 | 4 | 16 |
| 2 | Кровельные и облицовочные материалы | 8 | 8 |  |
| 3 | Настилка линолеума | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Фанера и древесные плиты | 4 | 4 |  |
| **X** | **Растениеводство. Основы аграрной технологии** (весенние работы) | **24** | **8** | **16** |
| 1 | Посев (посадка) сельскохозяйственных культур | 8 | 2 | 6 |
| 2 | Уход за сельскохозяйственными культурами | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Севообороты | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Технология выращивания основных сельхозкультур в зоне | 4 | 2 | 2 |
| **XI** | **Подготовка к экзамену и экзамен.** | **30** | **30** |  |
|  | **ИТОГО** | **328** | **150** | **178** |