**Час общения:**

**«20 лет Конституции Российской Федерации»**

***Цель и задачи:***

1. Продолжить формирование понятия «Конституция».

3. Способствовать осмысленному усвоению конституционных принципов, отражающих основы конституционного строя нашей страны.

4. Способствовать пониманию прав человека, формированию уважения к правам других людей.

5. Способствовать осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны.

6. Формировать у учащихся чувства патриотизма, уважения к стране, ее истории.

***Оборудование:***

Конституция России, компьютер, проектор, Символика Российской Федерации, презентация по теме «Конституция России».

***Эпиграф:***

***Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными!***

***Марк Тулий Цицерон***

***Слайд 1***

**Ход занятия**

***Слайд № 2***

**Воспитатель:** В этом году наше государство отмечает знаменательную дату - 20-летие принятия Конституции Российской Федерации, которая ежегодно отмечается 12 декабря. потому что именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, а с 19 сентября 1994 этот праздник стал государственным.

 Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящено сегодняшнее занятие

 В день Конституции Российской Федерации (**Сиделев В.**)

 Я от души хочу вам пожелать,

 Лишь счастья, независимо от нации,

 И чаще толерантность проявлять.

 В России нашей множество народностей,

 Так пусть же между нами будет мир!

 Освободиться нужно от условностей,

 Чтоб всех Российский флаг объединил!

***Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России!***

**Слайд 3**

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн

 **Слайд3**

**Гимн**

 После  выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России, автор слов Михалков С.В.

Россия – священная наша держава,

Россия-любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава-

Твоё достоянье не все времена!

                            Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

                            Братских народов союз вековой,

                            Предками данная мудрость народная!

                            Славься страна! Мы гордимся тобой!

**Флаг Слайд 4**

 Флаг России выглядит так,

**Белый цвет** - за Отечество

**Синий цвет** - Верность

**Красный цвет** - Отвага, битва за веру

**Герб Слайд 5**

**Двуглавый орёл** был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

 На Российском гербе **короны** можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной. **Скипетр** символизирует на гербе защиту суверенитета. **Всадник**, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

***Воспитатель:*** А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду.

"Давным–давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!
В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".

***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?
***(Жители стали жить по законам.)***

А сейчас мы вернемся с вами на много лет назад, когда были рабы и рабовладельцы.

***Слайд 6*.**  Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Люди стали решать главные вопросы в беседах, путём международных переговоров, с помощью разных религий и даже войн.

 Только в ХХ веке человечество научилось понимать, что это несправедливо и люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека, им удалось решить главные вопросы и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека.**

 ***Декларация*** – название документа, в котором говорится о правах человека.

- Сейчас хорошо живется людям в нашей стране. Каждый человек может выбирать себе друзей, работу, отдыхать, наслаждаться искусством, лечиться и прочее, потому что имеет на это … (прав**о**).

- Как вы думаете, когда человек только рождается, он имеет какие-нибудь права?

-Человек, когда рождается на свет, уже имеет право на жизнь, на гражданство (это значит право проживать в стране), медицинское обслуживание, равенство, свободу, отдых, социальное обеспечение, наслаждение искусством. И пусть маленькому человеку непонятны его права, он еще и говорить не может, но в это время его права отстаивают его родители. Ребенок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну. Он сам может выбирать себе друзей. Никто не имеет права заставить вас думать только так и не иначе. Но все же к мнению взрослых стоит прислушиваться, они мудрее, у них больше жизненный опыт.

- Если бы у человека были только права, могли бы люди договориться друг с другом?

-Поэтому, кроме прав, у человека есть еще и …(обязаннос**т**и)

-Кто знает, какая главная обязанность всех людей? (Существуют определенные правила по которым люди должны жить – например каждый человек обязан беречь природу, и для этого ввели зако**н** об охране окружающей среды.

Так какая наша главная обязанность? (Соблюдать законы.)

 Правила, по которым человек нашей страны независимо от нации, веры, цвета кожи, социального положения, должен жить в обществе, соблюдая свои права и обязанности, изложены в документе, который называется КОНСТИТУЦИЯ РФ. ***Слайд 7*.**

1. Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для  людей и для страны.

2. Закон главный, закон важный –

Конституция  страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

**Конституция** – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

(**Фильм**)

Сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми правилами Конституции. Эти правила изложены в статьях.

Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу (ст. 20).

 Право частной собственности охраняется законом. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им (ст. 35).

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению (ст. 21).

Каждый человек, где бы он ни находился, должен быть защищён законом (ст. 22).

В случае нарушения основных прав, предоставленных конституцией или законом, каждый человек имеет право на защиту своих прав и свобод с помощью суда (ст. 46, 47).

Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию (ст. 40)

 Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать местожительство. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину (ст. 27).

 Каждый человек имеет право владеть имуществом. Никого нельзя произвольно лишить его имущества (ст. 35).

Каждый человек имеет право на труд, свободный выбор работы, справедливые условия труда и защиту от безработицы. Каждый человек имеет право на равную оплату за равный труд (ст. 37).

Материнство и младенчество дают право на особую помощь. Все без исключения дети должны пользоваться одинаковой специальной защитой (ст. 38 (2).

 Каждый человек имеет право на образование. Образование должно содействовать полному развитию личности (ст. 43).

Каждый человек имеет обязанности перед обществом (ст. 57). О них он не должен забывать.

***Содержание конституции***.

Конституция принималась не на один или два года, в нее вносят поправки, дополнения, изменения – это глава 9, которая так и называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

*(****Слайд 8)***

В первой главе раскрываются Основы конституционного строя. Государство лишь выступает как официальный представитель общества, правомочный осуществлять функции, которые закреплены за ним конституцией.

(**Слайд 9)**

Во второй главе раскрыты права и свободы человека и гражданина.

**Конституционные права и свободы;**

1. гражданские (личные)
2. политические
3. социальные
4. экономические
5. Культурные

*(****Слайд 10)*****Обязанности граждан РФ:**

1. Соблюдать Конституцию и законы РФ;
2. Платить налоги;
3. Защищать Отечество;
4. Сохранять природу и окружающую среду;
5. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
6. Обеспечить получение детьми общего образования;
7. Заботиться о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

*(****Слайд 11****)*В третьей главе раскрыто федеративное устройство Российской Федерации.

***(Слайд 12)***

В четвертой главе Конституции определен статус Президента России.

Б.Н.Ельцин (1991-1997гг);

В.В. Путин (1997-2008гг);

Д.А.Медведев (2008-2012гг);

В.В. Путин (2012-2018гг).

***(Слайд 13)***

Глава пятая посвящена структуре, функциям и порядку избрания Федерального Собрания.

(**Слайд 14)**

Глава шестая посвящена структуре, функциям и порядку избрания Правительства РФ.

**(Слайд 15)**

Глава седьмая – «Судебная власть».

**(Слайд 16)**

Глава восьмая – «Местное самоуправление».

**(Слайд 17)**

Глава девятая определяет порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции*.*

**Почему необходимо знать, изучать Конституцию России???**

**(Слайд 18)**

Сегодняшняя Конституция - это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны - Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов - норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения ее качества.

***Воспитатель:*** Какие пословицы вы знаете об отношении человека к Родине?

*Всякому мила своя сторона.*

*Родина-мать, умей за нее постоять.
Для Родины своей жизни не жалей.
На чужой стороне и весна не красна.
Жить - Родине служить.
Родной свой край люби и знай, делами прославляй).*

***Воспитатель:*** А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.

***Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.***

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (***нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»)***

 2.    В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался

 попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

***(«Колобок».)***

3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за

 вознаграждение и держал кукол в рабстве? ***(«Приключения***

 ***Буратино».  Карабас-Барабас).***

4.   Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное

 перемещение на метле? ***(Баба Яга.)***

5.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? ***(Снежная королева)***

6.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? ***(дед из сказки «Репка»)***

***«Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /****выбери одного героя из трёх.*

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Право на жизнь*** | *А) Золушка**Б) Колобок**В) Кот в сапогах* |
| ***Право на неприкосновенность жилища*** | *А) Сестрица Алёнушка**Б) Три поросёнка**В) Колобок* |
| ***Право на свободный труд*** | *А) Золушка**Б) Красная Шапочка**В) Балда* |
| ***Право на свободу вступления в брак*** | *А) Золушка**Б) Дюймовочка**В) Алёнушка* |
| ***Право на владение личным имуществом*** | *А) Красная Шапочка**Б) Буратино**В) Баба Яга* |

***Воспитатель:*** Ребята, сейчас мы с вами прослушали много интересной информации. Что-то запомнится, а что - не очень. Теперь давайте попробуем ответить на несколько вопросов связанных с 20-ти летием Конституции РФ**. (Слайд 19 - 20)**

Вопросы:

1. Сколько раз в России принимался основной закон государства? (5 раз)
2. Какой праздник отмечают в России 12 июня? (День России)
3. Сколько лет исполняется последней Конституции РФ. (20 лет)
4. Автор слов гимна России? (Михалков С.В.)
5. Что символизируют цвета флага РФ? (Вера, Надежда, Любовь)
6. Перечислите ведущие политические партии РФ? (Единая Россия, КПРФ, Справедливая Россия, ЛДПР).
7. Сколько разделов в Конституции РФ? (два)
8. Сколько глав в нашей Конституции? (9)
9. Во сколько лет можно стать президентом РФ? (не моложе 35 лет)
10. Когда состоялись последние выборы президента РФ? (В 2012 году)
11. Кто является президентом РФ? (Владимир Владимирович Путин)
12. Кто не имеет право избирать и быть избранными в РФ?

(Граждане, признанные судом недееспособными, или те, кто содержится в местах лишения свободы по приговору суда)

1. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ? (Человек, его права и свободы)

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо для других.

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить!

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море.

Нужно море и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синеющих небес.

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Всё почувствовать вокруг.

Конституция - главное право

Для того, кто на свет нарожден,

И крепка, и могуча держава,

Свято чтящая этот Закон.

Конституции новой страницы

Это значимость нашей судьбы -

Все, чего мы сумели добиться,

Все, что стоило тягот борьбы.

Эта данность высоким итогом

Подтверждает гражданское ДА:

Что права человека не могут

Попираться никем, никогда.

Поздравляю вас с Днем Конституции!

И желаю, чтоб нашу страну,

Обошли стороной революции,

Чтоб она не познала войну,

Пусть живет, процветает Великая,

Наша Родина, гордость и честь,

Неприятели пусть многоликие

Позабудут коварство и лесть.

Как нам люди говорят,

Был придуман Он -

Конституции Закон,

И с тех пор за годом год

Его чествует народ,

За мораль и за порядок,

И не страшен нам упадок,

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию, страну,

Родину свою одну!

 Ты Защитница и Заступница,

Берегиня гражданских прав,

Россиянина вечная спутница.

Чем живешь ты, Законом став?

Многодетная, многонародная,

Не сбиваешься ты с пути.

Конституция людям угодная,

Жизнь с тобою легко пройти.

Много лет мы с тобою мерили,

Покоряли пороги рек,

И права мы тебе доверили,

Ты по жизни - наш Оберег.

Оберегом стань человечества,

Будь написана лишь пером,

И законом единым Отечества,

Что не вырубишь топором.

**Воспитатель:**

Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.

Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? *(В основном законе России – Конституции.)*

 - Когда была принята новая Конституция? *(12 декабря 1993 г.)*

 - Зачем нужна Конституция? *(Ответы детей)*
Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: “Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”
Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Уважайте законы страны, потому, что они нас защищают в любых сложных жизненных ситуациях.

Спасибо за внимание!

|  |
| --- |
|  |