**Воспитательский час "Дорога безопасности ". Цели** : повторить и закрепить знания о том ,как правильно переходить дорогу, повторение ранее изученных дорожных знаков ,повторить сигналы светофора ,закрепить знания правил дорожного движения.

**Ведущий** : Дорогие ребята ,сегодня мы с вами поговорим об очень важном - о правилах дорожного движения .

 Везде и всюдю правила,

 Их надо знать всегда:

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

 Выходят в рейс по правилам

 Полярник и пилот,

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход .

 По городу, по улице

 Не ходят просто так :

 Когда не знаешь праила,

 Легко попасть впросак

 Все время будь внимателен

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**Ведущий**: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну Правил Дорожного Движения. Не исключено, что на пути нам встретится множество преград. Но мы же не боимся трудностей?

**Дети**: Да!

**Ведущий**:Ну, тогда не будем терять времени и отправляемся в путь с веселой песней .

(исполняется песня "Веселые путешественники" музыка Старокадомского, слова Михалкова)

(Стук в дверь. Входит Незнайка)

**Ведущий**: Вы узнаёте нашего гостя ? Кто это?

**Дети**: Незнайка!

**Ведущий**: Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка**: Попав в большой и шумный город

 Я растерялся ,я пропал...

 Не зная знаков Сетофора

 Чуть под машину не попал!

 Кругом машины и трамваи,

 То вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю

 Где мне дорогу перейти.

 Ребята, вы мне помогите

 И, если можно расскажите,

 Дорогу как переходить

 Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий**: Наши ребята уже Знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. Сейчас я буду задавать вопросы ребятам, а они будут отвечать : "Это я , это я , это все мои друзья", или будут молчать.

 - Кто из вас идет вперед

 Только там, где переход?

**Дети**: Это я, это я , это все мои друзья.

**Ведущий**: Кто летит вперед так скоро,

 Что не видит светофора?

**Дети**: (молчат)

**Ведущий**: Знает кто , что красный свет -

 Это значит-хода нет?

**Дети**: Это я ,это я, это все мои друзья.

**Ведущий**: Я вижу, ребята хорошо разбираются в правилах дорожного движения. Поэтому думаю, они могут смело отправляться с нами в путешествие в волшебную страну. Но отгадаем еще загадку. Незнайка, читай.

**Незнайка**: "Что за чудо-этот дом

 Окна светятся кругом,

 Носит обувь из резины

 И питается бензином?"

 (Автобус)

**Ведущий**: Ребята , а кто знает , как нужно обходить Автобус? (Сзади)

А вот еще загадка

**Незнайка**: Красный вагон по рельсам бежит ,

 Всех куда надо он быстро домчит .

 Заливистый звон его нравится детям,

 Так в чем же мы с вами по городу едем ?

 ( Трамвай)

**Ведущий** : А как нужно обходить трамвай ? (Спереди)

Правильно, ребята . Запомните:

 Обходить вагон не глядя

 Не позволит постовой

 Кто трамвай обходит сзади,

 Тот рискует головой.

**Ведущий**: А кто помнит , из какой сказки этот отрывок ?

**Незнайка**: Ай,ай ! Мой зайчик

 Попал под трамвай,

 Мой зайчик, мой мальчик,

 Попал под трамвай,

 Он бежал по дорожке

 И ему перерезало ножки

 И теперь он больной и хромой

 Маленький заинька мой!

(Ответ детей)

**Ведущий**: Я думаю, что с вами этого не случится и вы будете внимательными, переходя улицу.И последняя загадка.

**Незнайка**: Для этого коня еда -

 Бензин, и масло, и вода.

 На лугу он не пасется,

 По дороге он несется.

 (Автомобиль)

**Ведущий**: Молодцы, ребята. Все очень хорошо отвечали . А сейчас я буду читать стишок ,а вы должны будете расставить по местам три слова: "Подожди" ,"Стой" ,"Иди"

Повторим все вместе слова .

Итак ,начали.

 Выполняй закон простой:

 Красный свет зажегся-

**Дети**: Стой!

**Ведущий**: Желтый вспыхнул

**Дети**: Подожди!

**Ведущий**: А зеленый свет-

**Дети**: Иди!

**Ведущий**: Ну, вы просто молодцы. Светофорные правила знаете все. А теперь Незнайка с вами поиграет. Послушайте правила игры.

**Незнайка**: Я буду показывать вам кружки. Зеленый кружок-вы идете, желтый-хлопаете в ладоши, красный-приседаете . Я буду показывать кружки в различном порядке .

(проводится игра)

**Уч-ся 1** Перейти через дорогу

 Вам на улицах всегда

 И подскажут, и помогут

 Говорящие цвета

**Уч-ся** 2 Красный цвет вам скажет:"Нет!"

 Сдержанно и строго,

 Желтый цвет дает совет -

 Подождать немного,

 А зеленый свет горит -

 Проходите - говорит.

**Уч-ся 3** С площадей и перекрестков

 На меня глядит в упор,

 С виду грозный и серьезный

 Долговязый светофор

**Уч-ся 4** Он и вежливый, и строгий,

 Он известен на весь мир,

 Он на улице широкой

 Самый главный командир

**Уч-ся 5** У него глаза цветные

 Не глаза, а три огня!

 Он по очереди ими

 Сверху смотрит на меня!

**Уч-ся 6**  Я его, конечно, знаю

 Да и как его не знать!

 Я отлично понимаю

 Все, что хочет он сказать!

 (В.Кожевников)

**(Исполняется песня "По улице,по улице" музыка Т. Шутенко,слова Л.Г.Бойко)**

**Стук в дверь.**

**Почтальон Печкин** : Это 3"а" класс?А здесь находится Незнайка, который отправился с учениками 3"а" класса в путешествие в страну Дорожных Знаков.

**Незнайка**: Да . Это я .

**Почтальон Печкин** : Вам письмо. Распишитесь.

**Незнайка**:(читает в слух) "Я - Дорожный Знак. Меня и моих друзей из Волшебного города Дорожных Знаков заколдовала Помеха-Неумеха . Какой именно я знак вы узнаете только тогда, когда ваши ребята правильно отгадают загадки. Если вы правильно отгадаете загадки, Помеха-Неумеха расколдует меня и тогда я напишу вам письмо"

**Незнайка**: Ну что, ребята, я знаю, вы не боитесь трудностей. Поможем Дорожному Знаку в его беде?

 В два ряда дома стоят

 10,20,100 подряд

 И квадратными глазами

 Друг на друга все глядят

 (Улица)

 Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный

 Горят и день и ночь

 Зеленый, желтый, красный.

 (Светофор)

**Ведущий**: Ну , молодцы.

А вот - дорожный знак. Узнаёте его?

**Дети**: Это знак " Пешеходный переход?"

**Незнайка:** Где его можно встретить ?

**Дети:** На дороге , на перекрестке

**Ведущий**: Молодцы. Вот мы и помогли расколдовать Дорожный Знак.

**Незнайка**: Но дорожный знак написал в письме что его друзья тоже заколдованы. Они стоят не на своих местах . На улицах страны Дорожных Знаков сплошные беспорядки, их тоже неправильно поставила Помеха-Неумеха. И сейчас нам нужно будет правильно расставить Дорожные Знаки к их подписям . И тогда не будет больше беспорядка. Итак, смотрим, какие знаки стоят не на своем месте?

столовая -"дети"

телефонный -автомат - "пункт питания"

школа -"медпункт"

боьница -"местно отдыха"

перекресток -"телефон"

лесная опушка -" светофорное регулирование"

**Ведущий**: Ну что ж, ребята, наконец-то беспорядки в стране Дорожных Знаком прекратились и мы с Незнайкой, который узнал все правила Дорожного движения, изучил все дорожные знаки благополучно завершаем наше путешествие в волшебную страну Дорожных Знаков.

**Уч-ся** Там, где шумный перекресток,

 Где машин не сосчитать,

 Перейти не так уж просто

 Если правила не знать.

**Уч-ся**: Пусть запомнят твердо дети:

 Верно поступает тот,

 Кто лишь при зеленом свете

 Через улицу идет.

В завершение мероприятия звучит мелодия песни "Если с другом вышел в путь " ( музыка В. Шаинского)