Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

***Методическая разработка***

***внеклассного мероприятия***

**Деловая игра**

**«Путешествие в страну Экономических знаний»**

Разработано:

Преподаватели

пецдисциплин

Крупнова С. А.

Шуина С. В.

Арзамас, 2014

**Введение**

Проведение деловых игр и других внеклассных мероприятий рекомендуется для применения в учебно-воспитательном процессе со студентами средних профессиональных учебных заведений, обучающихся на экономических специальностях.

Студентам всегда интересно что – то новенькое. Игра несет в себе огромные воспитательные возможности, так как, управляя ее содержанием, включая в сюжет определенные роли, педагог может  программировать положительные чувства у студентов. Подросток, играя ту или иную роль, обогащает свою собственную личность. Во время проведения игры педагоги выше всего в общении со студентами ценят добрые отношения.

Целью разработанной игры «Путешествие в страну экономических знаний » является закрепление студентами знаний и умений, полученных на уроках теоретического обучения по экономическим дисциплинам.

Данное мероприятие развивает экономическое мышление у студентов, активизирует их познавательную деятельность в освоении профессии бухгалтера, позволяет разнообразить формы и методы обучения. Ведь учебный труд, как и всякий другой интересен тогда, когда он разнообразен. Однообразная информация и однообразные способы действий быстро развивают скуку.

В предлагаемой игре «Путешествие в страну экономических знаний» закрепление знаний и умений, полученных студентами, осуществляется путем постановки вопросов различного уровня. И чем больше вопросы связаны с усвоенными ранее знаниями, тем они интереснее для участников. Вопросы постепенно усложняются и, в случае правильного ответа, у студентов вызывают чувство удовлетворенности своим творческим развитием. Ведь только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспосабливаясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя.

**Методика организации и проведения игры**

«Путешествие в страну экономических знаний»

В данной игре принимают участие студенты, обучающиеся на экономических специальностях.

В игре участвуют 2 команды.

Игра проводится в учебной аудитории.

Игру проводит ведущий.

После того когда будут даны ответы на все вопросы, игра заканчивается.

Затем подводятся итоги игры и награждаются победители.

**План – конспект**

Деловая игра «Путешествие в страну экономических знаний»

***Цель*:** закрепление  знаний и умений студентов, полученных на уроках по экономическим дисциплинам и применения их в практической деятельности.

***Задачи*:**

1. Способствовать систематизации знаний студентов, полученных при изучении экономических дисциплин.
2. Развивать   навыки логического мышления
3. Способствовать формированию ключевых компетенций в освоении профессии бухгалтера.
4. Воспитывать интерес к будущей профессии через призму игровой ситуации.

**Вид мероприятия:**деловая игра.

***Методы и приемы:***

- эвристический;

**Ход мероприятия**

Время проведения – 40 мин.

1. Вводная часть – 2 мин.

1.1. Проверка наличия студентов

1.2. Объявление темы и цели мероприятия

1.3. Изложение порядка проведения мероприятия.

2. Основная часть – 35 мин.

3. Подведение итогов мероприятия – 3 мин.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

*Ведущий:* Добрый день, дорогие друзья. Мы рады приветствовать всех вас в стране экономических знаний.

Пусть девизом нашей сегодняшней встречи станет вольная интерпретация русской поговорки: «Плох тот студент, который не мечтает стать хорошим специалистом».

Очень приятно, что среди гостей сегодня присутствуют гости: (*перечисляются*)

Целью нашей игры является закрепление знаний и умений, полученных на уроках теоретического обучения по экономическим дисциплинам.

Для начала объясню правила игры.

Сегодня каждый может заработать деньги не как-нибудь, а своим собственным умом. Только деньги у нас особенные! Это монеты достоинством в «один ум»… Помните, как говорится: « Один ум хорошо, а два лучше». А их у вас, дорогие игроки, «умов» сегодня будет ровно по четыре у каждой команды.

Причем, в течение игры вы сможете как увеличить свое умственное состояние, так и потерять все свои деньги.

Игру начинает команда, которая сделает правильно вступительное задание. Необходимо найти ошибки в словах:

* **амортизация,**
* **уставный капитал,**
* **акредитив (аккредитив)**

Участникам предлагаются вопросы, на которые они должны будут дать ответ. Если игрок отвечает правильно, он получает 10 «умов». Если команда дает неправильный ответ, то «умы» с команды снимаются, и возникает переход хода.

В ходе игры имеется тур **«блиц – вопрос».**

«Блиц-вопрос2 состоит из трех мини-вопросов, на каждый из которых командам дается определенное время.

Так же имеется тур - «**черный ящик» -** в котором

лежит ответ на вопрос

В ходе игры будут заданы вопросы из экономики, бухгалтерского учета. Вопросы игроки выбирают самостоятельно.

В случае неудачи, т.е. если на вопрос вы ответите неправильно, возникает переход хода.

Как видите, условия игры просты.

Итак, начинаем.

1. Итальянский ученый Д. Манчини разделил все счета на «живые» и «мертвые». Эта классификация сохранилась до начала XX в, под названием счетов персональных и материальных. Какие счета «живые», а какие «мертвые»?

**Ответ: «Живые» счета – счета расчетов с физическими лицами, «мертвые» счета – счета материальных и денежных ценностей.**

1. Кто является основоположником бухгалтерского учета?

**Ответ: Лука Пачоли**

1. Как называется исчисление себестоимости единицы продукции?

**Ответ: КАЛЬКУЛЯЦИЯ**

1. Как называется вложение денег, в какой-то крупный проект?

**Ответ: ИНВЕСТИЦИЯ**

1. В «Комсомольской правде» было опубликовано открытое письмо Владимира Путина к российским избирателям. В нем, в частности говорилось: «Власть – это труд, который оплачивается из кармана налогоплательщика, из нашего с вами заработка»  
     
   На каком бухгалтерском счете делаются операции на предприятии для оплаты власти из кармана налогоплательщика?

**Ответ: На счете 68 «Расчеты по налогам и сборам»**

1. *Блиц вопрос*

Как оплачивать вытаскивание репки из одноименной сказки?

**Ответ: В) заключить с Дедом договор подряда и оплачивать по весу по заранее оговоренным расценкам**

Как называется выпуск денег в обращение

**Ответ: Эмиссия**

Кот Матроскин из мультфильма «Каникулы в Простоквашино» скопил денег и взял у колхоза в аренду корову. По какой статье баланса отразили бы Кот Матроскин взятую в аренду корову, если бы вел бухгалтерский учет?

**Ответ: На балансовом счете 001 «Арендованные основные средства»**

1. Обитатели восточного побережья острова Борнео в Малайзии издревле ловят некоторые виды рыб, завлекая их в сети и ловушки с помощью бамбуковых палок, которыми колотят друг об друга под водой.  
    По каком счете учитывались бы эти палки, согласно правилам ведения бухгалтерского учёта в России?

**Ответ: На счете 10 «Материалы»**

8. **ВНИМАНИЕ ЧЕРНЫЙ ЯЩИК!**

Аристотель указывал на то, что это является результатом соглашения между людьми. Меркантилисты, выражая интересы купеческого капитала, рассматривали это в качестве абсолютной формы богатства. Маркс считал это товаром особого рода. Что лежит в черном ящике?

**Ответ: деньги**

9.ООО “Умники и умницы” зарегистрировало товарный знак “Обычный порошок” в государственном патентном ведомстве РФ.

**Ответ: На счете 04 «Нематериальные активы»**

10.Его доходами и расходами являются налоги.

**Ответ: Бюджет**

11. Гдепроисходит «вечная битва» между «медведями» и «быками»

**Ответ: НА БИРЖЕ**

12. Доход, который приносит земля или другой ограниченный природный объект.

**Ответ: рента**

**Литература**

1. Жиделеева В. В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА – М, 2006.
2. Зайцев II.Л. Экономика промышленного предприятия. М: ИНФРА М. 2007.
3. Котерова Н.П. «Микроэкономика». М. 2008г.
4. Михаилушкин А.И. Экономика. Практикум. М: Высшая школа. 2005.
5. Новицкий Н.И.Организация производства на предприятиях. М: Финансы и статистика. 2007.
6. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие/ под ред. В.М. Власовой – М.: Финансы и статистика, 2006г.

**http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/ekonomicheskoe-kazino**

**Приложение**

**Материал для жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 команда** | **2 команда** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |