Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа п.Дружба

План-конспект урока технологии в неделимом 7 классе

на тему: «История развития техники плетения из тесьмы.

Основные приемы плетения узлов.»

Разработала:

Воронова Татьяна Владимировна,

учитель технологии

п. Дружба

 2014

Цель урока: научить учащихся завязывать основные узлы в макраме

**Задачи:**

1. Образовательная – расширить кругозор учащихся в процессе изучения темы.
2. Развивающая - развивать у учащихся умение плести макраме.
3. **Воспитательная**– содействовать воспитанию эстетического вкуса  и    повышать интерес к рукоделию.

**Тип урока: комбинированный**

**Методы обучения: словесный, наглядный, практический**

**Оборудование: нитки для макраме, ножницы, булавки**

**Объект труда: освоение приемов плетения узлов**

План урока

**Время:**1 урок (40 мин.).

**1. Организационный момент** (2-3 мин.)

Ход урока

**2. Целеполагание и мотивация** (2-3 мин.)

Фантазии полёт и рук творенье
С восторгом я держу в своих руках...
Не знает, к счастью, красота старенья,
Любовь к прекрасному живёт в веках.
Умелец может сделать из железки,
Из камня, дерева – шедевры красоты.
Представить трудно, как это возможно
Создать невиданной красы узор.
Как результат терпенья и уменья –
Изящество, и цвета чистота,
И совершенство формы... Нет сомненья,
Наш мир спасут талант и красота!

**Как вы думаете, о чем сегодня на уроке пойдет разговор?**

Верно речь пойдет о ручной работе, а точнее о макраме, ведь тема нашего урока «История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов»

**Что такое по- вашему макраме?**

Макраме - это вид рукоделия, основанный на плетении узелков.

**Как вы думаете, а что можно сделать при помощи узелков?**

**Вы бы хотели иметь у себя такие вещи?**

**А хотели бы научиться владеть техникой плетения?**

 **Как вы считаете, что нам для этого нужно знать?**

**3. Изучение новых понятий и способов действий (презентация): (10-12 мин.)**

 1) историческая справка о макраме;

 2) инструменты и материалы;

3) расчет длины нити;

4) техника безопасности;

 5) основные приемы плетения;

6) полезные советы;

**4. Физминутка** (3 мин.)

**5. Практическая часть**: (15 мин.)

1) геркулесов узел

2) одинарный плоский узел

3) одинарный правый плоский узел

4) одинарный левый плоский узел

5)двойной плоский узел с левой перекладинкой

6) двойной плоский узел с правой перекладинкой

**6. Подведение итогов занятия: (3 мин.)**

1) проверка выполнения практической работы;

 2) анализ допущенных ошибок в работе;

3) демонстрация лучших работ;

4) выставление оценок в классный журнал и дневники учащихся;

5) рефлексия

Черты человечьи слагались веками.
Бывает, что кто-то похож на кого-то,
И все-таки каждый из нас уникален,
Как будто природы "ручная работа".
В умелых руках оживает и камень.
Резцом или кистью творились полотна,
Искусство высокое в Лету не канет -
Хранится в музеях ручная работа.
Штампованной жизни дела и заботы.
От них никуда нам сегодня не скрыться.
Отдушиной станет ручная работа.
И если готова душа для полета,
Ты делаешь дело с добром и любовью,
В итоге выходит "ручная работа".
Великое дело - большое искусство,
Где каждое слово и каждая нота,
Когда пробуждают высокие чувства,-
Не штамп, а таланта "ручная работа".

Сегодня я узнал (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было трудно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Меня удивило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было интересно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теперь я умею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я выбираю настроение на уроке

**7. Домашнее задание: (1-2 мин.)**

потренироваться в выполнении узлов, повторить изученный материал, быть готовыми к следующему уроку.

**8. Уборка рабочих мест (2 мин.)**