Памятка по работе с учащимися, имеющими повышенный уровенъ

способностей

* 1. Ознакомиться с данными психологов (ведущий тип памяти, мышления, объём внимания, карта интересов, профессиональная направленность».
	2. Организовывать индивидуальную работу на уроке:
* определить меру трудности задания;
* создать индивидуальный план работы на уроке;
* разработать систему продуктивных заданий.
1. Вести исследовательскую деятельность с учётом интересов ученика.
2. Консультировать родителей по вопросам:
* круга интересов учащихся; трудностей в учебе;
* индивидуальных особенностей.
1. Организовать мониторинг влияния исследовательской деятельности учащихся на качество знаний.
2. Устраивать представление итогов исследовательской работы учащихся Практиковать:
	1. учебные сообщения;
	2. опережающие задания;
	3. наблюдение над языковым материалом, включая наблюдения над языковыми явлениями;
	4. разные виды творческих работ с учётом жизненного опыта детей и имеющегося материала;
	5. применение разноуровневых заданий, тестов;
	6. участие в кружках, факультативах;
	7. работу над проектами;
	8. участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
	9. обязательное поощрение.