**ВЫПУСКНОЙ 2014**

**Часть 1.**

*Выходят два воспитателя*.

**ВОСПИТАТЕЛЬ 1.** Вот и настал прощанья час – как много мы гостей позвали!

 Выпускников в последний раз собрал наш сад в красивом зале.

**ВОСПИТАТЕЛЬ 2.** Мы помним каждый их успех. Ведь окружали всех любовью.

 Награда нам – ребячий смех, их дружба, радость и здоровье.

**ВОСПИТАТЕЛЬ** **1.** Пусть наши птенчики летят вперёд по жизни стайкой тесной.

 Их отпускает детский сад в мир школьный, добрый, интересный!

**ВОСПИТАТЕЛЬ** **2.** Встречайте наших выпускников!

*Под музыку дети входят в зал.*

*Ведущие обращаются к выпускникам*:

1. Сегодня волненье сдержать невозможно – последний ваш праздник в детском саду.

 На сердце у нас и тепло и тревожно, ведь выросли дети и в школу идут.

2. Сегодня, ребята, мы вас поздравляем! Вы в школу идёте учиться, дружить.

 Успехов, здоровья вам всем пожелаем и свой детский сад никогда не забыть!

**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД»**

1. Детский сад наш дорогой, ты нам домом стал родным

 Ты нам домом стал родным. До свиданья!

 Мы прощаемся с тобой и немножечко грустим,

 И немножечко грустим! До свиданья!

 **ПРИПЕВ:** До свиданья! До свиданья! Воспитатели, игрушки и качели.

 Мы уходим! До свиданья! Потому что подросли и повзрослели.

 2. В нашем доме будут жить озорные малыши

 Озорные малыши. До свиданья!

 Им дружить и не тужить мы желаем от души,

 Мы желаем от души! До свиданья!

 3. Не забудем мы о том, как шумели в тихий час

 Как шумели в тихий час. До свиданья!

 Не печалься дом родной, мы уходим в первый класс,

 Мы уходим в первый класс! До свиданья!

*После песни дети (читают по очереди) :*

1. Наш детский сад с утра украшен, сегодня праздник выпускной.

 И мы гордимся садом нашим, ведь он для нас, как дом родной!

2. Сегодня день весенний, светлый, такой волнующий для нас!

 Промчится лето незаметно… Нас встретит школа! Первый класс!

3. Там ждут нас парты и доска, учебники, закладки,

 Линейки, ручки, дневники, пеналы и тетрадки.

4. Мы в школе столько книг прочтём, страница за страницей!

 Прощай, наш милый детский сад, мы все идём учиться.

5. В детстве быстро мы растём. По утрам вставали рано,

 В детский садик день за днём нас вели за ручку мамы.

6. Нас в саду встречали лаской, добротою и теплом. Вечером читали сказки. Детский сад наш добрый дом.

7. Хорошо здесь было жить - рисовать, лепить, трудиться,

 Научились мы дружить, а теперь пойдём учиться.

8. Хоть мы ссорились подчас, но умели помириться,

 Дружба здесь сплотила нас – в школе дружба пригодится!

9. Детский сад наш никогда не забудем мы с тобою. Пролетели здесь года – детство наше золотое!

**ПЕСНЯ**

1. Домой возвращаются птицы,
Поют у родного двора,
А нам с детским садом проститься
Настала, настала пора.

Припев:
До свиданья, детский сад!
До свиданья, детский сад!
Мы сегодня из гнезда
Улетаем навсегда.

2. Грустят голубые качели.
Не скачут мячи у ворот.
Мы здесь бы остаться хотели,
Но школа, но школа нас ждет.

3. Мы всем воспитателям нашим
Сегодня о школе споем.
Рукой на прощанье помашем,
Как птицы, как птицы крылом

*Дети садятся на стулья.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ** Дорогие выпускники! Вас пришли поздравить самые маленькие воспитанники нашего детского сада.

*(выходят дети младшей группы)*

**1 ребёнок.**  Мы – ребята малыши, мы поздравить вас пришли.

 В первый класс вы поступайте, детский сад не забывайте!

**2 ребёнок.**  Мы забавные, смешные, были сами вы такие!

 Мы немножко подрастём, в школу, как и вы, придём!

**3 ребёнок.**  Наши воспитатели много сил потратили,

 Каждый день и каждый час все заботились о вас.

**4 ребёнок.** Но пришла пора проститься – школа ждёт, пора учится.

 Мы хотим вам пожелать

**ВМЕСТЕ:** Всем пятёрки получать!

*Затем выпускники читают стихи малышам.*

**Выпускник.**  Всё позади – лошадки, куклы, мишки, мы взрослые уже, не малыши.

 Вы можете забрать наши игрушки, мы вам передаём их от души!

*(Выходит девочка с медведем) .*

**Девочка – выпускница:** Мой мишутка, до свиданья! Как же я тебя люблю!

 Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.

 Любит мишка чай с вареньем, к чаю - сладкий пирожок.

 Спать ложиться на перинку, и всегда на правый бок.

*(Обращается к мишке)* До свиданья, мой мишутка, не умел ты подрасти,

 Видишь, мне купили книжки, в школу мне пора идти.

 Будь хорошим, будь примерным, новой маме не перечь.

 И она тебя, наверно, постарается сберечь!

**Малышка:** Ну, иди ко мне, мишутка! Что боишься, не идёшь?

 Ничего, что я малышка, ты со мной не пропадёшь!

*(Выпускники дарят детям игрушки. Малыши уходят под музыку) .*

**ВОСПИТАТЕЛЬ** Нас закружит вальс прощальный, в зале лампы зажжены

 Ведь уходят наши дети из детсадовской страны

**ТАНЕЦ МАЛЬЧИКА И ДЕВОЧКИ**

**Часть 2.**

*Под музыку дети друг за другом выходят в зал и садятся на стулья.*

*Выходят* *мальчик и девочка, приглашают в сказку.*

**Мальчик** Город детства – что такое? Сказки, игры, звонкий смех…

 Мы сегодня приглашаем в сказку праздничную всех.

**Девочка** Мы всех, кто верит в чудеса, зовем с собою в сказку эту.

 И волшебство на полчаса вас покорит, сомнений нету!

**Мальчик** Сказка о тридевятом царстве…

**Девочка** В котором никто не умел читать.

**Картина 1- я.**

*Под музыку входит Царь.*

**Царь.** Ой, как скучно, нету сил! Кто б меня развеселил?

 (*воеводе*). Ну, что нового у нас? Доложи мне сей же час!

**Воевода:** В ближних землях, как и в дальних, без веселья – всё нормально.

 Змей Горыныч съел полстада, больше, говорит не надо.

 Брат Алёнушки воды напился – и в козлёнка превратился!

**Царь.**  Ну, что город, что село – хоть бы что произошло!

 Раньше - вести отовсюду: то Кощей, то Чудо – Юдо,

 То сосед пошёл войной, как прогоним – пир горой!

 А теперь спокойно, тихо, ни напасти нет, ни лиха*… (Раздаётся стук*)

 Кто там рвётся во дворец?

**Воевода :** Это с сумкою гонец!

**Гонец.** (Вбегает) . Славься, славься, государь! *(Падает в ноги) .*

**Царь.**  Ладно, дай письмо и встань! *(Гонец подаёт письмо.)* Так, о чём и от кого?

**Гонец.**  Я не знаю ничего. Это не ко мне вопрос. Мне отдали – я привёз.

**Воевода :** Грамотея нет у нас, ты прогнал его вчерась!

**Царь.**  Было! Помню, что прогнал. Шибко грамотный, нахал!

 Не прочесть письмо никак! *(вертит письмо в руке*) Букв не знаю, надо ж так.

**Воевода:** Это горюшко - не горе. Знаю я что в Лукоморье,

 Есть один учёный Кот. Он уж точно всё прочтёт*. (Гонец кланяется и убегает) .*

*Под музыку входит Кот, делает реверансы зрителям.*

**Кот.**  Привет! Хеллоу! Гуд Найт! Бонжур! Виват! Моменто морэ!

 Я местный кот. Я балагур. Ваш гид по Лукоморью! *Кот кланяется еще раз, подходит к царю*

 Мяу! Звали вы меня? Как я ждал такого дня!

**Царь.** Мы тебе окажем честь: вот письмо – изволь прочесть.

**Кот:**  Песню, сказку - хоть сейчас, а читать я не горазд!

 Есть у нас такой один, он с Востока, Аладдин!

 Если здесь не повезёт, уж не знаю, кто прочтёт. (*Кланяется, уходит с письмом) .*

**Картина 2 –я.**

**1-ая красавица** О, Великий Алладин наш любимый Господин!

**2-ая красавица** Мы красавицы Востока тебе рады услужить, взор твой танцем усладить.

**ВОСТОЧНЫЙ ТАНЕЦ.**

*Вбегает Кот.*

**Кот:** Аладдин! Привет, дружище! Мы не виделись лет тыщу! *Алладин три раза хлопает в ладоши, красавицы убегают.*

**Аладдин.** Где так долго пропадал? Вот уж я не ожидал!

**Кот.** Я по делу. Царь весьма огорчен из-за письма. Он, хотя и не дурак, не прочтёт! И мне никак!

**Аладдин:** Я ведь не из русской сказки, я читаю по-арабски.

**Кот:** Ну, а Джин, твой верный друг?

**Алладин.** В отпуск улетел на юг!

**Кот.** Как досадно, в самом деле! Ладно, побегу к Емеле!

**Картина 3 –я.**

*Звучит русская народная музыка, появляется Емеля,*

**ТАНЕЦ ЕМЕЛИ**

*Прибегает Кот.*

**Кот.** Ах, Емелюшка, мой свет! Без тебя спасенья нет.

 К нам письмо пришло по почте. А мы грамотны не очень…

 Что же ты молчишь, как пень? Помоги, Емеля!

**Емеля:** Лень! Понимаешь, неохота. Вот придумал мне работу! *(Нехотя садится) .*

**Кот.**  Ну, кому, как не тебе, помогать царю в беде!

**Емеля.** Я со щукою три дня в ссоре… Злится на меня.

**Кот.**  Чем ты ей не угодил?

**Емеля**. Да ухи, вот попросил. Не простой, ухи, а щучьей!

**Кот.**  Попросил бы, квасу, лучше! Нам сейчас бы эта щука письмецо-то враз прочла!

 А теперь попробуй, ну-ка? Да, такие, брат, дела…

**Емеля.**  Может быть, богатыри? Их же целых тридцать три,

 Не считая Черномора! Попроси – и очень скоро

 Лишь по букве назовут и, глядишь, письмо прочтут! *Кот кланяется, убегая с письмом*.

**Картина 4-ая**

**ТАНЕЦ «БОГАТЫРСКАЯ СИЛА»**

**Кот** : Разобраться бы в письме… *(Богатырям)* : Помогите, братцы, мне!

 Вам, короче говоря, поручение царя.

 Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно! Азбуку припомнить нужно!

**Богатырь 1:** Зовут богатырем меня. Несу я службу у царя.

 Ни к чему богатырю учить азбуку твою.

**Богатырь 2:.**  Мы – охрана, милый мой. Букв не знаем ни одной!

 Ни к чему нам грамотеи! Сбегай к Золушкиной фее! *Кот убегает.*

**Картина 6 – я.**

**ТАНЕЦ «МЕНУЭТ»**

*Фея и Кот танцует, исполняя движения говорят :*

**Фея.** *(С акцентом,)* **:** По-французски я могу, а по-русски – ни гу-гу!

 Тыкву превращу в карету, мышку - в лошадь, ну а это…

 Извини, любезный Киса. Вот соседка Василиса –

 Говорят, что нет мудрей, побеги-ка лучше к ней!

*Кот кланяется и убегает.*

**Картина 7 – я.**

**ТАНЕЦ ВАСИЛИС**

**Василисы:**1.Василисы мы, сестрицы, на все руки мастерицы.

 2.Если спросит кто совет - мы такой дадим ответ:

 Только тот живет, не тужит, кто с весельем крепко дружит.

*Вбегает Кот.*

**Кот:** Василисы, пропадаю!

**ВасилисА 1 :** Здравствуй, Котик (кланяются) Мы всё знаем. Покажи-ка нам письмо! У тебя в руках оно!

*Василисы (рассматривает)*

**Василиса 1:** Всё по-русски, но боюсь, до конца не разберусь.

**Василиса 2:** Что-то буквы странноваты… Пусть помогут мне ребята!

**Кот:** А ребята где у нас?

**Василиса 3.** Мы доставим их сейчас!

*Василисы три раза хлопают в ладоши и появляются двое детей - мальчик и девочка.*

**Василиса .** *(показывает на них)* : Первоклассники точь-в-точь! Мы попросим их помочь!

**Девочка** *(мальчику) :*Где с тобой мы очутились?

**Мальчик.** Может это нам приснилось? Ущипни-ка! (*Девочка щиплет).* Ой! Не спим!

**Василиса** Мы сейчас всё объясним! *Все уходят.*

**Картина 8 –я.**

*Появляется Кощей, Баба Яга*

**Кощей.**  Это я, колдун Кощей. Мне тут слуги донесли – нам сюрприз преподнесли! Говорят, царю письмо!

**Баба Яга.** Ну, а нам не всё равно?

**Кощей.** Не в письме тут дело вовсе – тут к царю ребята в гости, чтоб учить его читать!

**Баба Яга (пожимая плечами)**  Просто взять и не пускать!

**Кощей.**  Не могу терпеть детишек!

**Баба Яга.**  Наберём еловых шишек, забросаем мы их тут, пусть обратно повернут.

**Кощей.**  Тише! Кажется, идут (Прячутся) .

*Появляются дети и Кот.*

**Кот.** А скажите-ка мне, чада, Вы откуда?

**Дети**. Из детсада.

**Кот.** Как, в саду растёте вы? На ветвях? Среди листвы? (Дети смеются) .Кто ещё в саду растёт?

**Девочка.** Не смеши нас, милый Кот! Как тебе не разобраться? Там нас учат песням, танцам.

**Мальчик.** И читать, писать, считать, рисовать, играть, мечтать!

**Кот.** Это как же? Это что же? Нет, такого быть не может, чтобы каждый из детей мог читать, как грамотей!

*Появляется Кощей и Баба Яга*.

**Кощей.**  Это кто сюда спешит? Для детишек путь закрыт!

**Баба Яга.**  Что, Кощея не узнали?

**Мальчик..**  Знаем, знаем. Мы читали!

**Кощей.**  Ведь Кощей Бессмертный я!

**Мальчик.** Да, в иголке смерть твоя,

 А игла - в яйце, а дальше – как в матрёшке русской нашей: утка, заяц и сундук.

**Баба Яга.**  Всё – то знают! Во дают!

**Кощей (зло) .** Дети знают слишком много!

**Мальчик.**  Уступите нам дорогу! Тоже мне ещё секрет! Раз, два, три – тебя и нет!

**Кощей (угрожая)** : Вот я вас!

**Девочка (берет Кощея за руку) .** Какой ты грубый, некрасиво скалишь зубы!

 Добрых книг ты не читал, оттого таким и стал!

**Кощей (остыл)** : Рад прочесть, да не умею!

**Девочка.**  Так пошли к царю скорее. Мы читать научим всех!

**Кощей** Мне учится? Просто смех! (Нерешительно.) Это трудная наука?

**Мальчик.** Мы сперва научим буквам.

**ПЕСНЯ «АЛФАВИТ»**

**А**! Алфавит пройдём мы вместе,

**Б!** Будем петь его как песню.
**В!** Весело его споём мы!

 **Г!** Громче грома, громче грома!
**Д!** День сегодня музыкальный,

**Е!** Есть у нас талант вокальный,
**Ж!** Жить без знаний скучно было!

 **3!** Знанья — это наша сила!
**И!** И тому пути открыты,
**К!** Кто подружит с алфавитом.
**Л!** Лошадь, ландыш, ложка,
**М!** Мёд, метель, матрёшка.
**Н!** Невод, нить, невеста,
**О!** Облако, оркестр!
**П!** Попугай поёт по нотам.
**Р!** Рой пчелиный строит соты.
**С!** Стрекоза в саду стрекочет,
**Т!** Такса лапами топочет.
**У!** Утка слушает пластинки,
**Ф!** Фанту пробует фламинго!
**X!** Хор не плох, есть слух у хора!
**Ц!** Царь зверей — его опора!
**Ч!** Чтим рычит он чисто!
**Ш!** Шесть заменит он солистов!
**Щ!** Щедрый мир нам дарит песня.
**Э!** Этот день собрал нас вместе:
**Ю!** Юмористов, оптимистов,
**Я!** Ясли-садовских артистов.

**Ведущие:** Вот видите, дети наши все буквы знают, они готовы идти в школу, а давайте проверим, готовы ли к школе их родители….

**ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ.**

*Таблички с буквами Н-Л; О-А; Е-И; П-Ш (2 КОМАНДЫ ПО 4 ЧЕЛОВЕКА: мамы и папы).*

*Кто быстрее составит слово.*

Бывает рыба, бывает инструмент (ПИЛА)

Дерево из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)

Бывает футбольное, бывает пшеничное (ПОЛЕ)

Чего не утаишь в мешке (ШИЛО)

Обувь для колеса (ШИНА)

Бывает морская, бывает для бритья (ПЕНА)

Маленькая лошадка (ПОНИ)

**Ведущие:** Ну, что Царь, как видишь, все в зале знают буквы, а ты их выучил?

**Царь.** Дайте мне письмо, скорее! Знания свои проверю!

*Царю подают письмо, он читает его по слогам:*

«ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖИТЕЛЕЙ СКАЗОЧНОГО ТРИДЕВЯТОГО ЦАРСТВА В 1 КЛАСС. ШКОЛА. »

**Царь.**  Вот и всё! Зачем учится?

**Девочка.** Это дальше пригодится!

**Царь.** Буквы я и так все знаю, сам письмо себе читаю!

**Мальчик.** Все мы знаем очень мало! Буквы – это лишь начало!

**Царь.** Эй, перо мне, сей же час! Я издам такой указ: «СКАЗОЧНОЕ ТРИДЕВЯТОЕ ЦАРСТВО ВРЕМЕННО ЗАКРЫВАЕТСЯ. ВСЕ ПОШЛИ В ШКОЛУ. ЦАРЬ. »

*Выходят все, читают стихи.*

1. До свиданья, любимый наш сад, воспитатели, добрые няни!

 Мы уже не вернёмся назад к вам осенними тёплыми днями.

2. Скоро – скоро звонок прозвенит, мы за парты с учебником сядем.

 Мы изучим на «пять» алфавит, слово «мама» напишем в тетради.

3. В сентябре мы пойдём в первый класс и старательно будем учиться.

 В первый класс, в первый класс, в первый раз – он давно уже начал нам сниться.

4. «До свидания» - вам говорим, мы грустим в этот час расставанья.

 От души мы вас благодарим за заботу, добро и вниманье!

**ТАНЕЦ «ПРОСТО МЫ МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДЫ»**

*ДЕТИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ*

**СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

**СЛОВО РОДИТЕЛЯМ**

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ**

**ЗАПУСК ШАРОВ**