**МОУ «Пристенская ООШ»**

**Круглый стол**

**«Не забывай о птицах зимой»**

 Учитель биологии МОУ «Пристенская ООШ»

 Валуйского района Белгородской области

 Даньшина Галина Петровна

**Не забывай о птицах зимой.**

***Цели;***

* экологическое воспитание учащихся;
* расширение кругозора;
* проверка знаний, эрудиции.

***Ведущие*** – 2 человека

 **Помощники**- - 2 человека. Помощники следят за ответами, раздает жетоны.

 ***Оборудование:***

* жетоны ;
* плакаты с изображением различных птиц;
* мультимедийное оборудование.

В игре участвуют учащиеся 7 класса.

**1 вед.**

В течение зимы в нашей школе проходила акция «Птичья столовая», направленная на защиту и сохранение численности видов и охрану птиц. В ходе которой вы наблюдали за птицами, делали кормушки, скворечники, рисовали плакаты , писали стихи и заметки в газету и т.д.

 Подводя итог этой акции, сегодня мы проведем круглый стол под девизом: «НЕ ЗАБЫВАЙ О ПТИЦАХ ЗИМОЙ»

 **1 вед.**

Но как бы человек не любил природу, преумножал ее богатства, давление общества на нее постоянно возрастает, что приводит к потере биологического разнообразия видов. Потеря любого вида, в том числе и птиц, крайне нежелательна для биосферы.

Почему ? – он участвует в круговороте веществ;

* поддерживает равновесие в природных экосистемах;
* каждый вид уникален, и не может быть заменен другим.

Ученик:

*До появления человека на Земле средняя продолжительность жизни вида у птиц была около 2 млн. лет. Человек ускорил гибель многих видов.*

*С 1600 г., когда исчезновение видов начали подтверждать документально, на Земле вымерло 94 вида птиц.*

*2 вед.*

*Назовите причины сокращения птиц?*

* *прямое истребление (охота, отлов);*
* *изменение среды обитания (сведение лесов, распашка полей);*
* *загрязнение окружающей среды (нефтяное, химическое, радиоактивное и др.) .*

# Ученик:

*Занесение вида в Красную книгу – это сигнал об опасности, угрожающий его существованию. Красная книга – важнейший документ, содержащий описание современного состояния редкого вида, причин его бедственного положения и основные меры по спасению.*

**2 вед.**

Живя среди природы, умножая из поколения в поколение знания о ней, наши предки смотрели вокруг глазами природы и наделяли всех и вся образами при­роды. Покопавшись в памяти, можно вспомнить о о язычес­кой вере, о поклонении людей солнцу, животным и расте­ниям, о беспредельной их любви к Матери Природе, ее почитании. И сразу же приходит на ум множество русских фамилий, связанных с миром животных, в том числе птиц.

## *Конкурс «Разминка»*

 Ведущие по очереди задают загадки, а за правильный ответ – участники зарабатывают жетон.

1) Может и разбиться,

 Может и свариться,

###  А захочет - в птицу

Может превратиться. **(яйцо.)**

2) «Гуль-гуль-гуль», - мани к себе их,

Дай зерна, воды налей.

Белых, сизых и кофейных

Ты увидишь**... (голубей).**

Белый голубь - символ мира - Пролетит сквозь дым и тьму. В Будапеште и в Каире, В Пакистане и в Алжире Люди рады все ему.

3) Пароход идет по Волге,

 Над водой дымок повис,

И по всей речной дороге

За кормою - стая птиц.

Наблюдают пассажиры

Их стремительный полет.

Эти птицы окружили

 Белоснежный пароход.

То над мачтой пролетают,

То садятся на волну...

 Погоди, когда поймаю,

 Подарю тебе одну. **(Чайки.)**

4) Как-то вышел я с ружьишком на охоту

 И заметил: кто-то бродит по болоту.

Вижу: ноги - настоящие ходули! –

В воду темную болотную шагнули.

 А потом, как эти птицы полетели,

 Им во след и вы бы тоже поглядели,

Не сороки, не вороны, не синицы.

Вы не знаете, какие это птицы? **(Журавли.)**

Журавли ведь это были на болоте

 -Вот кого я нынче видел на охоте.

5) Эта птица не простая:

Днем его не встретишь ты,

Из дупла он вылетает

 С наступленьем темноты.

Днем любой его обидит:

 Он при свете плохо видит.

А во тьме пугает сам,

 Пролетая по лесам.

Опоздавших замечает

У гнезда и у норы,

И глаза его сверкают,

Как зеленые шары. **(Филин.)**

6) «Он умом богат», -

Это в шутку говорят.

А на самом деле он

Не особенно умен.

Тем лишь только и приметен,

Что окраской разноцветен,

Напускает важный вид,

Что услышит- повторит**. (Попугай.)**

7) Что за домик на березе

 С круглой дырочкой в доске?

 Есть такие и в колхозе,

Есть и в городе Москве.

Готовят дом для птицы-друга,

Когда летит она к нам с юга. **(Скворец.)**

8) В камышах она живет,

Дом у ней среди болот,

Там, где водятся лягушки.

Цап! - и нет одной квакушки. **(Цапля.)**

9) Не за морем птица эта –

Возле нас с тобой живет.

Дом потише выбирает

И гнездо на крыше вьет. **(Аист)**

Подведение итогов конкурса.

**Ученик** *(стих)*

*Куропатки на ночлег*

 *в голубой нырнули снег.*

И до самого рассвета

###### *В этом сказочном лесу*

Куропаткам снилось лето

*С голубикой на лугу*.

1. ***Викторина***

 Поразмыслим не спеша, один вопрос -три ответа. Найди правильный!

Поочередно ведущие задают вопросы и зачитывают три варианта ответа. На обдумывание дает­ся 20 секунд.

Вопросы:

**1 Для чего дятел «барабанит»?**

-клюв чистит;

-кому-то что-то сообщает;

-музыкой увлекается.

 (Дятел не стучит по стволу, добывая корм, а именно ба­рабанит. Рано весной с вершин сухих деревьев раздается раскатистая барабанная дробь. Это пестрый дятел наигры­вает на сухом сучке, сообщая другим птицам, что это его территория, что он здесь хозяин. Этот сигнал служит при­глашением и для самки: «Пожалуйста, прилетай, здесь бу­дет наш дом, здесь мы выведем наших птенцов».}

2 **Почему у дятла голова от стука не болит, и мозг не
повреждается?**

-дятел имеет крохотный мозг;

-голова на амортизаторах;

-череп сверхкрепкий.

(Вы видели здоровенные дыры на деревьях? Это дятлы добывают себе пропитание. А громкий стук клюва о де­рево слышали? И как это у него голова не болит от него? Сильно пальцем по дереву стукнуть - и то больно. А дят­лу и не больно, и мозг у него в полном порядке. Потому что у птицы этой между клювом и черепом и между чере­пом и шейными позвонками амортизаторы стоят - пру­жинистая хрящевая ткань.)

1. **Зачем страус голову в песок прячет?**

- от страха;

-освобождается от паразитов;

-разыскивает пищу.

 (И совсем не из-за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Закрыв свои боль­шие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет (сколько вытерпит), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие песочные ванны.)

#### Сколько перьев у птиц?

-не пересчитать;

-более тысячи;

-более десяти тысяч.

(И все же орнитологи пересчитали и выяснили: у раз­ных птиц и количество перьев разное. Больше всего пе­рьев у лебедя - 25 тысяч, причем одна пятая их часть раз­местилась на голове и прекрасной «лебединой шее». У кряковой утки их 12 тысяч, а у голубя всего 2600.)

#### Какие птицы самые быстрокрылые?

-соколы и ястребы

-ласточки и стрижи;

- утки и чайки.

(«Эх ты, ласточка-касатка быстрокрылая...» - поется в одной песне. И как правильно поется! Действительно, самыми быстрокрылыми среди птиц считаются ласточки и стрижи: скорость их полета может достигать 150 кило­метров в час.)

1. **Почему у журавля всегда рождается только один птенец?**

-журавль откладывает всего одно яйцо;

-сильный птенец убивает слабого;

 -птенец, вылупившийся первым, выбрасывает осталь­ные яйца из гнезда.

 (Журавли откладывают по два яйца, но птенец у них остается один. Вылупившиеся птенцы тут же начинают жестокую драку, пока один не убьет другого, а родители стоят рядом и спокойно наблюдают за этим действом.)

**6 Какая птица является чемпионом по нырянию?**

-утка;

-гагара;

-пингвин.

(Чемпионами по глубоководному нырянию являются представители Арктики и Антарктики. Так, представитель­ницу Арктики гагару ученые наблюдали из батискафа на глубине 80 метров. Королевский же пингвин - житель Ан­тарктиды - ныряет до 200 метров.)

####  А кто из птиц лучший танцор?

-павлин;

-гусь;

-журавль.

(«Радостным журавлиным криком оглашаются болота. Впереди постройка гнезда, летние родительские заботы, а пока... танцы. Вышагивают, приседают друг перед дру­гом, взмахивая крыльями. По-особому переступают тонкие ноги, по-особому взмахивают серые крылья, по-особому изгибаются стройные шеи. Это особый танец - танец вес­ны». Так описал танцы журавлей Николай Иванович Сладков. Лучше не опишешь, а лучше никто из птиц и не танцует.)

Подведение итогов конкурса.

Конкурс «Живые синонимы».

 Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, про­должите...

1 Могучий, как**... (орел).**

2 Вольный, как... **(птица).**

3 Мудрый, как**... (ворон).**

4 Вороватый, как... **(сорока).**

5 Важный или спокойный, как... **(гусь).**

6 Важный или надутый, как... (**индюк).**

7 Верность... **(лебединая).**

8 Любовь и нежность... **(голубиная).**

9 Ярко, вызывающе одетый, как... **(павлин).**

 10 Длинноногий, как**... (журавль).**

11 Большеглазый, как**... (филин).**

12 Желторотый, как... **(птенец, цыпленок).**

13 Взгляд хищный, каку... **(ястреба).**

14 Взгляд зоркий, как у**... (сокола).**

15 Нос с горбинкой, или... **(орлиный).**

16 Нос приплюснутый, или... (**утиный).**

17 Шея красивая, или... **(лебединая).**

18 Выступать величаво, как «пава», или... **(павлин).**

#### 19 плыть (идти плавно)... (лебедушкой).

20 Болтать или трещать, как**... (сорока).**

21 Щебетать, весело переговариваться, как... (**воробей,
птичка).**

####  ворковать, как... (голубь).

1. Накаркать (накликать беду), как**... (ворона).**
2. Долбить (говорить одно и то же), как... (**дятел).**
Подведение итогов конкурса.

***Ученик*** *(стих)*

Шелестит в уборе сосен

*Желтоватый королек,*

*Пыль сосновую разносит*

*Он, как легкий огонек.*

##### Конкурс «Веришь - не веришь»

1 Верите ли вы, что кукушка кукует, не разевая рта (не открывая клюва)? **(Да.)**

#### Верите ли вы, что у куропатки есть специальноеприспособление - щиток из перьев, которое называетсяседло? (Нет.)

1. Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? **(Нет.)**

#### 4.Верите ли вы, что самая маленькая в мире птица - этокоролек? (Нет.)

#### Верители вы, что у птиц память отсутствует? (Нет.)

#### Верите ли вы, что птицы путешествуют по своим осо­бым законам? (Да.)

*За каждый правильный ответ участники получают жето­ны. Подведение итогов конкурса.*

 Конкурс «Узнай по портрету»

**1-й вед.** Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, что каждое живое существо имеет свое лицо, свой портрет? И что лица эти по-своему интересны, удиви­тельны и даже красивы? Сегодня мы по портрету будем узнавать птиц.

*Подведение итогов игры. Пока участники и помощники подсчитывают жетоны, звучит песня «Аист на крыше» (музыка Д. Тухманова, слова А. Поперечного). Награждение победите­лей и наиболее активных игроков (грамоты и призы ).*

**Вед. 2** Наш праздник хотелось бы закончить стихот­ворением «Просьба» Н. А. Заболоцкого.

**Ученик** (стих)

***Просьба.***

 *Раненая птица в руки не давалась,*

 *Раненая птица птицей оставалась.*

 *Этот сон давнишний до сих пор мне снится:*

 *На траве кровавой вздрагивала птица.*

 *Птицы, рыбы, звери в душу людям смотрят.*

 *Вы их жалейте, люди! Не убивайте зря!*

 *Ведь небо без птиц - не небо,*

 *А море без рыб - не море,*

 *А земля без зверей - не земля.*

 *Люди-исполины, люди-великаны,*

 *Есть у вас винтовки, сети и капканы.*

 *Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.*

 *И должно быть сердце. Сердце человечье!*

 *Люди - человеки, страны и народы,*

 *Мы теперь навеки должники природы!*

 *Надо с этим долгом как-то расплатиться,*

 *Пусть расправит крылья раненая птица!*