**Технологическая карта урока изготовления лоскутной прихватки по ускоренной технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи этапа | Содержание этапа | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| **I Организационный этап** | Мотивация учащихся к осознанным действиям на уроке | Сказка  | Показывают сказку | наблюдение |
| **II Этап постанови целей и задач урока** | Научить формулировать тему урока и ставить перед собой задачу | Назвать тему урока, а затем задачу | Дети формулируют тему и ставят перед собой задачу | Учитель задает наводящие вопросы |
| Чтение лекции об истории лоскутной техники | Развитие познавательного интереса к народному творчеству | Рассказ об истории возникновения лоскутной техники. Показ слайдов | Осмысливают. Работают с текстом | Рассказывает |
| **III Этап актуализации опорных знаний** | Научить безопасным приемам работы с режущими и колющими предметами, на швейной машине,На утюге | Показ слайдов.  | Отвечают на поставленные вопросы. Повторяют правила техники безопасности. | Задает вопросы |
| **IV Этап усвоения новых знаний**Подготовительная стадия  | Развитие логического мышления | Выбор оборудования, инструментов | Убирают лишние инструменты | Наблюдает |
| Организация рабочего места.  | Научить рационально организовывать рабочее место, соблюдая санитарно-гигиенические требования | Показ слайдов | Отвечают на вопросы | Задает вопросы |
| Выбор материалов | Научить применять ткани из натуральных волокон для лоскутных изделий | Показ слайдов. Повторение свойств тканей из хлопка и льна. Ознакомление с новыми материалами: сентепоном и клеевым флизелином | Отвечают на вопросы. Знакомятся с новыми материалами | Задает вопросы. Сообщает информацию о новых материалах и их назначении  |
| Чтение лекции работы на утюге | Научить декатировать ткани | Ознакомление с новым термином | Осмысливают. | Показывает слайды. Объясняет термин «декатирование» |
| Чтение лекции работы с чертежом | Развитие логического мышления, точности | Ознакомление с новым видом работы. Важность точности расчета, припусков на швы | Осмысливают. | Показывает слайды. Объясняет значение изготовления чертежа.  |
| **V Этап проверки понимания учащимися нового материала** Раскрой ткани | Воспитание самостоятельности учащихся через организацию коллективной деятельности | Выполнение практической работы | Раскраивают ткани с помощью новых инструментов | Объясняет.Наблюдает.Контролирует з выполнение работы учащихся |
| Составление рисунка лицевой части прихватки | Развитие индивидуального подхода к выполняемой работе | Выполнение практической работы.  | Составляют различные комбинации из лоскутков тканей | Наблюдает |
| Этап последовательного изготовления прихватки на швейной машине | Воспитание самостоятельности учащихся и выполнения рациональных последовательных приемов швейных операций | Выполнение практической работы. | Работают на швейной машине и утюге. |  Контролирует выполнение работы учащихся |
|  |  |  | Осмысливают |  Оценивает качество работы |
| **VI Этап закрепления нового материала** | Формирование логического мышления, внимательности. | Проверка знаний | Составляют последовательность изготовления лоскутной прихватки  | Наблюдает. Делает выводы |
| **VII Рефлексия** | Научить анализировать свою деятельность |  |  |  |
| **VIII.Заключительный этап** | Воспитание критического отношения к выполненной работе | Оценивание готовой работыПодведение итогов | Получают домашнее задание | Информирует о домашнем задании |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |