**Конспект урока ФГОС второго поколения. Технология 5 класс. №3**

Технологическая карта урока

 Данные об учителе: Буц Денис Алесандрович

 Предмет: Технология

 Класс:5

 Учебник (УМК): Н.В. Синица, В.Д. Симоненко

 Тема урока: Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.

П.Р. Организация рабочего места для слесарных работ. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования».

 Тип урока: комбинированный

 Оборудование: Слесарный верстак, слесарные инструменты.

Мультимедийное оборудование. Учебник технологии В.Д. Симоненко.

 Планируемые результаты

Предметные - учащиеся ознакомятся с устройством слесарного верстака в учебных мастерских

Метапредметные (УУД): регулятивные - преобразовывать практическую задачу в познавательную, коммуникативные - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, познавательные – что такое слесарный верстак ( механизм регулирования высоты верстака, тиски, поверочная плита и т. д.)?

Личностные – умение провести самоанализ выполненной работы, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

**Основные понятия**: Слесарь, слесарный верстак.

**Этап мотивации** (самоопределение к деятельности)-орг. момент, создаем проблему показывая слайд с изображением слесарного верстака его основных частей.

 Вопрос: Для какой цели предназначен верстак ?

 Каково назначение тисков?

 **Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии.**

С целью актуализации знаний проводится краткая беседа с учащимися входе которой задаются следующие вопросы:

- Какие инструменты для обработки металла ты знаешь? ( Познавательные УУД – приобретать новые знания в процессе наблюдений и рассуждений)

- Где удобнее всего выполнять ручную обработку металла?-

(регулятивные УУД - самостоятельный подбор высоты верстака по росту учащегося).

- Как правильно закрепить заготовку в тисках? -

( познавательные УУД – подбор правильности крепления заготовки).

С целью актуализации знаний проводится беседа с учениками в ходе которой задаются следующие вопросы :

1.Что такое слесарный верстак? (Познавательные УУД – приобретать новые знания в процессе наблюдений и рассуждений)

2.Кто такой слесарь? (Регулятивные УУД - самостоятельно найти в учебнике нужную информацию)

3.Какие инструменты применяются для обработке металла? (Познавательные УУД –искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи- в учебнике, энциклопедии, сети интернет.)

**Формулирование темы урока.**

Как вы думаете чему, мы сегодня научимся?

Выяснив мнение детей учитель уточняет назначение инструментов безопасность работы с ними и приемы работы за верстаком ( актуализация знаний учащихся, регулятивные УУД - целеполагание)

**Практическая работа**

Учитель организовывает актуализацию способов изучения действий достаточных для построения новых знаний.

Пробное действие (задание)- Определи, соответствует верстак твоему росту. Закрепление заготовки в тисках.

Способы закрепления деталей в тисках из тонколистового металла.

Выполнение этого задания рекомендуется провести в форме деловой игры: для этого мальчиков делим на бригады по три человека:

- одна – Регулировка верстака по росту учащегося

- вторая - Закрепление заготовки в тисках.

- третья - Закрепление заготовки из тонколистового металла.

(УУД коммуникативные - сотрудничество , выполнение разных ролей в группе)

Учитель проверяет правильность выполнения задания, выявляя затруднения в пробном действии.

**Фиксация затруднения:**

 - не правильная регулировка верстака, не правильное закрепление заготовки в тисках (способы решения проблемы)

**Выход из затруднения:**

Еще раз учитель показывает как правильно выполнять регулировка высоты, крепление заготовки тем самым организует учащихся исследовать проблемную ситуацию (УУД - коммуникативные, совместные решения проблемы)

 **3. Рефлексия учебной деятельности**

На этом этапе подведения итогов урока учитель задает детям вопросы, отвечая на которые он может судить об усвоении данного материала.

Вопросы: - Какие работы выполняет слесарь, какими инструментами он работает на верстаке?

 - Какие новые знания для себя вы получили?

 - Могут ли приобретенные сегодня знания пригодиться в жизни?

Учитель предлагает мальчикам оценить свою работу на уроке. (УУД личностные - адекватное понимание причин успеха/не успеха в учебной деятельности.)

**Дом. задание**: проверить соответствие своего рабочего места вашему росту.