## Тема урока: «Профориентация. Профессиограмма и психиограмма профессии».

**ЦЕЛЬ:**

* Помочь обучающимся в подготовке к выбору профессии

**ЗАДАЧА:**

**Обучающая:**

* Формировать умения получать информацию разными способами

**Воспитательная:**

* Формирование положительной мотивации к предмету
* Формирование умений чётко выбирать необходимую информацию
* Воспитывать усидчивость, терпение, внимание при выборе информации

**Развивающая:**

* Развивать мышления, познавательные и творческие способности, расширять кругозор

**Тип урока** - исследование

**Оборудование**: компьютер, тесты

**Формы обучения**: групповая, индивидуальная.

 **Х О Д У Р О К А**

1. **Организационный момент**
* проверка готовности к уроку
* сообщение темы и цели урока
1. **Повторение пройденного материала по теме «Профориентации»** **Учитель**: мы изучили два понятия - «профессия» и «специальность» - Что они означают?

 Мы выяснили, что есть 5 типов профессий. Назовите их.

Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

На прошлом занятии, выполняя тест, каждый для себя определил, какие профессии не стоит выбирать и какой тип профессии подходит. Эти знания пригодятся нам на уроке.

**2. Изучение нового материала.**

**Учитель:** Для того, чтобы выбрать профессию правильно, необходимо знать не только свои индивидуальные особенности, но и иметь как можно больше сведений о данной профессии. На прошлом занятии класс был разделён на три группы. Каждая группа получила домашнее задание сделать сообщение о профессии учителя.

***Слайд№1***

д/з 1группа***-*** Общая характеристика профессии

***Слайд№2***

д/з 2 группа- Содержание и условия труда

***Слайд№3***

д/з 3 группа- Требования профессии к человеку

Выполняя поисковую работу, вы выяснили, где можно получить профессию учителя в нашем городе, узнали о требовании к профессии, а также узнали об истории данной профессии – это всё важная информация.

***Слайд№4***

Она входит в документ, который называется – **профессиограммой**. Данный документ является одним из важнейших источников информации о профессии, где даётся описание особенности профессии или специальности.

**Учитель:** Отрасль знаний, которая изучает мир профессий, называется -

- ***профессиографией.***

**5. Практическая работа**

**Учитель:** имея знания, небольшой опыт, зная свой тип профессии и свои психологические данные, вы можете выполнить профессиограмму профессии. (Строится профессиограмма профессии)

**6. Подведение итогов урока**

Домашнее задание**:** выполнить профессиограмму профессии одного из родителей

Оценивание работ учащихся.