Тема: **Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе.**

Дата: 18.12.13.

Цель: сформировать у учеников основные понятия об экономических основах функционирования семьи в рыночном обществе

Задачи:

1. Развивать умения осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия семьеведения, участвовать в дискуссии;
2. Вырабатывать такие личностные качества, как толерантность, гуманность, ответственность;
3. Сформировать у учащихся ответственное отношение к заключению брака.

Оборудование: менедж мет, нумерация столов, листы А4, фломастеры, проектор, экран, компьютер, интернет-ресурсы.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие учащимися партнеров по лицу и по плечу.

1. Актуализация знаний.

Актуализация знаний учащихся в структуре Four-Box-Synectics. Ученикам предлагается нарисовать на листе бумаги четыре неодушевленных предмета, один из которых должен уметь двигаться. Затем в середине листа, внутри квадрата, они пишут: «семья в 21 веке». Передают друг другу листы и письменно отвечают на вопрос: «семья в 21 веке похожа на…, потому что…», затем еще раз передают листы по кругу и по очереди зачитывают ответы друг друга.

1. Изучение нового учебного материала.

Учитель: Социально-экономический кризис, пережитый Россией в конце ХХ века, не преодолен Россией до сих пор. В ходе обнищания российского населения одним из первых понёс урон институт семьи. Изменились традиционные нормы и ценности, включая ценности родительства и детства, брачности и семейности . Всё шире стали распространяться ценности индивидуального успеха, служебной и общественной карьеры, сулящие значительные материальные выгоды. Важным показателем уровня жизни семьи стал её бюджет.

Минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума) – это семейный бюджет, составленный исходя из необходимости нормального воспроизводства рабочей силы. Разрабатывается в денежной оценке в расчете на одного члена семьи в год (или в месяц) и включает набор товаров и услуг в количестве и качестве, обеспечивающем такое воспроизводство.

Минимальный потребительский бюджет семьи характеризует структуру потребления и уровень удовлетворения потребностей, которые общество считает минимально допустимыми.

Определением прожиточного минимума, уровня черты бедности выступает потребительская корзина. Потребительская корзина - это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. Цена такой корзины и есть тот самый «прожиточный минимум», ниже которого черта бедности.

Черта бедности - доходы, которые обеспечивают минимальные потребности человека, необходимые для выживания в данных социально-экономических условиях; доходы, равные прожиточному минимуму (минимальному потребительскому бюджету).

В международной практике принято считать чертой бедности доход, равный 1 доллару в день. Ниже этого дохода возникает угроза выживания человека. Для европейских стран этот порог выше -10 долларов в день .

Начиная с 1994 года в нашей стране первичным звеном воспроизводства рабочей силы выступает домохозяйство. Домохозяйство (крестьянский двор, домашняя группа, хозяйственная группа) есть обособленная ячейка общества, в рамках которой происходит производство общественного продукта, его потребление, а также воспроизводство рабочей силы, то есть самого человека. Домохозяйство означает одновременно труд абстрактный (затрата человеческой энергии) и конкретный (имеет определённое содержание).

Современные исследователи выделяют помимо домохозяйства такие формы трудовой занятости как личное подсобное хозяйство, крестьянское фермерское хозяйство, надомный труд, семейный подряд, семейное предприятие, индивидуально-трудовая деятельность (кустарно-ремесленный промысел).

1. Закрепление нового учебного материала.

Закрепление нового учебного материала в структуре Tic-Tac-Toe. Ученики пишут на карточках свои ассоциации связанные с темой урока. Затем перемешивают карточки и раскладывают 9 листочков в формате 3 на 3. Каждый член команды составляет 3 предложения, используя любые 3 слова на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали). Далее каждый ученик зачитывает по одному предложению.

1. Задание на дом.

Составьте в вашей тетради таблицу, в которой отразите примерный уровень удовлетворения существующих в вашей семье основных потребностей материального и духовного характера. Поставьте для этого цифру в каждой графе последней строки от одного до десяти, где единица – минимальное значение, а десятка – максимальное. Вот образец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Материальные потребности семьи* | | | | *Духовные потребности семьи* | | | |
| *Жильё, тран-спорт* | *деньги* | *еда, питье,*  *одежда, обувь, аксессуары* | *лекарства, оздоров-*  *ление* | *чтение,*  *музыка* | *теат-ры, музеи* | *выставки, концерты* | *путешест-вия, семейный отдых* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |