***КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ «НЯГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»***

**Концертная программа «Волшебный мир искусства»**

*(для учащихся 1-6 классов).*

**Составила: учитель музыки Рыбакова Е.В.**

**г. Нягань**

**2011 г.**

**Сценарий концертной программы «Волшебный мир искусства»**

*(для учащихся 1-6 классов).*

**Цель:**

 Популяризация и приобщение учащихся к миру искусства через музыку, изобразительное искусство и хореографию.

**Задачи:**

* Воспитывать интерес, потребность приобщения к искусству, воспитывать культуру поведения на внеклассных мероприятиях.
* Развивать внимание, репродуктивное воображение, артистичность, эмоциональность, слуховое восприятие звучания музыки.
* Расширять знания о жанрах искусства.

**Ход мероприятия**

 **(слайд №2) (***На экране слова «Волшебный мир искусства». Звучит музыка Баха «Шутка» в исполнении вокального ансамбля).*

**1 вед.** - О, привет, ребята! *(в руке погремушка).*

**2 вед.** - Здравствуйте, уважаемые взрослые.

**1 вед.** - *(гремит погремушкой).* Махмуд, прикольная музыка получается у меня?

**2 вед.** - Женя, да разве это музыка, это просто шум какой-то.

**1 вед.** - Ты ничего не понимаешь. Послушай, как громко гремит.

**2 вед.** - Нет, ты просто не знаешь, что это такое - музыка! Если хочешь, я тебя познакомлю с этим волшебным миром. Под музыку можно петь, танцевать, рисовать и творить. Мы с ребятами сейчас тебе покажем. ***(слайды № 3-8)***

**1) Муз. и сл. А. Наумовой «Солнечные зайчики», исполняет детский хор "Этюд".**

**2 вед.** - Женя, ну, что, понравилось тебе?

**1 вед.** - Да! Классная песня.

**2 вед.** -А ещё под музыку можно творить прекрасное. И сегодня на нашем празднике в гостях ещё один жанр искусства.

*(на экране работы воспитанников студии художественных ремёсел,* ***слайды № 9-13****).*

**1 вед.** - А, знаю, знаю, что это за художество.

**2 вед.** - Это изобразительное искусство, и сейчас его представят юные художники нашей школьной творческой студии Екатерина Б., Кристина Т. *(звучит музыка).*

**1 вед. -** Ребята, понравились вам работы наших художников? Давайте им поаплодируем.

**1 вед.** - Махмуд, слушай, а ты говорил, что музыку можно ещё и танцевать.

**2 вед.** - Женя, не музыку танцевать. А под музыку.

**1 вед.** - И что, у вас такой номер тоже есть?

*(на экране слайды о русской старине,* ***слайды № 14****-****19****).*

**2 вед.** - Да, ещё в старину наши предки водили хороводы и пели песни. Вот посмотри и послушай.

**2) Русский народный хоровод «Во поле береза стояла».**

**1 вед.** - Знаешь, друг, мне, конечно, нравятся ваши песни, но почему они все только о природе: то васильки, то берёзы? А может музыка рассказать о ком-нибудь, например о человеке?

**2 вед.** - А про кого бы ты хотел услышать?

**1 вед.** - Ну… Например , о маме, ведь я её так люблю!

**3) муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой «Маме», исполняет детский хор "Этюд". *(слайды № 20-24).***

**2 вед.** - Вот видишь, Женя, эта песня такая добрая, такая ласковая и милая, ну просто, как наши мамочки. И ребята исполнили её с душой и любовью.

**1 вед.** - Слушай, Махмуд, а мне кажется, что стать певцом или музыкантом не так уж и сложно, открывай рот, да и пой, что тебе вздумается. ***(слайды №25,26).***

**2 вед.** - Нет, приятель, чтобы стать настоящим музыкантом, надо прежде выучить ноты.

**1 вед.** - *(обращается к детям).* Ребята, а вы знаете ноты? А как они называются? ***(слайд №27).***

Ну-ка, давайте посчитаем все вместе: "До, ре, ми, фа, соль, ля. си". Всего семь нот?

**2 вед.** - Наши дети даже знают песню про семь подружек. ***(слайды № 28-31).***

**4) муз. В. Дроцевич, сл. В. Сергеева «Семь подружек», исполняет детский хор "Этюд".**

**1 вед.** - Клёвая песня! Ладно, уговорил, выучу я твои семь нот. Слушай, я тут видел по телевизору артистов, они были такие нарядные! На мужчинах какие-то странные пиджаки с хвостами. Я тоже такой хочу.

**2 вед.** - Женя, это не пиджак с хвостом, а фрак. Есть у меня такой.

**1 вед.** - Ой! А можно я его примерю?

**2 вед.** - Да, пожалуйста!

*(Женя одевает фрак, важно проходит по сцене).* ***(слайд № 32).***

**1 вед.** - Ну что, ребята, похож я на артиста? *(дети отвечают: "Нет!")*

**2 вед.** - Знаешь, а вот сейчас выйдут на сцену настоящие артисты. У них даже есть и руководитель, и концертмейстер, и костюмы у них концертные, и поют они, просто «супер».

**1 вед.** - Да, ты что! Давайте все послушаем.

**3 вед.** - Выступает академический хор «Элегия». Руководитель Елена Р., концертмейстер Алла Ш.

**5) муз. В. Махлянкина, сл. А. Суркова «Моя страна!».**

**6) муз. А. Бородина, хор "Улетай на крыльях ветра" из оперы "Князь Игорь".**

**1 вед.** - Точно, «супер»! Ну, все, решено, я тоже буду артистом!

*(звучит волшебная мелодия).* ***(слайды №33-38).***

**1 вед.** - Что такое музыка? – Отдых и веселье,
Творчество, искусство, труд и развлеченье.
**2 вед.** - Мир волшебных звуков, добра и справедливости,
Гармонии, сказки и неповторимости!
**3 вед.** -Ах, эти звуки музыки! – Волнующе страстные.
Любите, люди, музыку – волшебную, прекрасную!

*(звучит песня муз. А. Ермолова, сл. К. Кряжевой "Волшебный мир искусства" Награждение детей ).*

**1 вед.** - Наш концерт подошёл к концу!!! ***(слайд №39).***

**2 вед.** - До новых встреч!!!

**Составила: учитель музыки Рыбакова Е.В.**