*Цель:* помочь детям разобраться в понятиях «права» и «обязанности»; воспитывать уважение к правам других; привести в систему уже имеющиеся у детей знания о самообслуживающем и домашнем труде, формировать желание и готовность участвовать в нём.

*Оборудование:* права и обязанности учащихся, словарь Ожегова.

Ход:

**Беседа:**

* Что означают слова «права» и «обязанности»?

(Выслушиваются высказывания детей. Из словаря Ожегова: «Право-охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять». Дети имеют право на получение образования, отдых, медицинское обслуживание т. д. «Обязанность-круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения». Дети обязаны хорошо учиться, уважать и слушаться своих родителей и т. д.)

Какие права и обязанности есть у ученика в школе?

(Ответы детей записываются и обсуждаются.)

**Игра «Если бы директором был я»:**

* Что бы вы изменили в правах и обязанностях учащихся и учителей, если бы стали директором? (По аналогии можно провести игру «Мои права и обязанности дома, на улице» и т. д.)

*Закончи предложение*

Учащиеся дополняют окончание предложений:

* В школе я должен…
* В школе я имею право…
* Дома я должен…
* Дома я имею право…
* На улице я должен…
* На улице я имею право…
* Как понимаете выражение «право на ошибку»? (Дети высказываются.)
* Подумайте, существуют ли люди, которые не делают ошибок?

Какие ошибки совершаете вы сами? (Ответы детей.)

* Как понимаете выражение «на ошибках учатся»?

**Вывод:**

Делать ошибки - это нормально. На ошибках мы учимся. Главное - научиться не повторять свои ошибки в дальнейшем.

 **Физкультминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения детей |
| Раз, два, три, четыре!Подметаем пол в квартире.Пять, шесть, семь, восемь!Приходите завтра в гости!Восемь, семь, шесть, пять!Будем вместе мы играть!Четыре, три, два, один!Пирогов мы вам дадим.А пока мы отдохнём –Ляжем на бочок, уснём. | Ритмично хлопают в ладоши.Имитируют соответствующие движения.Ритмично хлопают в ладоши.Разводят руки в стороны.Ритмично хлопают в ладоши.Имитируют бросок воображаемого мяча вверх.Ритмично хлопают в ладоши.Вытягивают руки вперёд.Присаживаются на свои места.Закрывают глаза. |

**Разговор о домашних обязанностях:**

* У каждого члена семьи должны быть постоянные трудовые обязанности, выполняемые для всей семьи. Вспомните и расскажите, какую работу по дому выполняют ваши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т. д. (Выслушиваются ответы детей.)
* А у кого из вас есть свои обязанности по дому? Что вы делаете?

(Дети перечисляют те обязанности, которые они выполняют по дому.)

Подвести итог.

**Примерные обязанности**

* Уход за квартирой. Одна из домашних обязанностей всех членов семьи – создавать уют в квартире. Уютная, чистая, прибранная квартира доставляет удовольствие, её вид повышает настроение, работоспособность.
* Можно помочь родителям вымыть пол, протереть пыль.
* Если насорили, уберите мусор, подметите пол.
* Соблюдайте порядок в своей комнате.

**Правила, связанные с приготовлением и приёмом пищи**

* Умейте накрывать на стол, правильно сидеть за столом, пользоваться столовым прибором, культурно есть.
* Вымойте за собой посуду.
* Умейте приготовить еду (несложные блюда: салат, яичницу, чай, бутерброды и др.)

**Правила, связанные с самообслуживанием**

* Волосы подстригайте, причёсывайте или зыплетайте косы.
* Проверяйте, в порядке ли ваш костюм или платье, чистые ли ботинки. Просмотрите, все ли пуговицы на месте, если нужно, пришейте пуговицу.
* Придя из школы или прогулки, повесьте костюм на плечики, удалите щёткой пыль с ботинок или вымой те их. Если ботинки мокрые, просушите.
* Умейте постирать носовой платок, носки.
* Застилайте кровать, убирайте свою комнату.
* Содержите в порядке своё рабочее место дома. После занятий или игры положите книги, игрушки на свои места, всё необходимое для уроков положите в ранец.

**Вывод:** Кто научился многое делать сам, никогда не будет в тягость другим, не будет чувствовать себя беспомощным. Надо освоить все виды самообслуживающего и домашнего труда за время учёбы в школе, чтобы уметь полностью обслуживать себя.

**Подведение итогов**

* Какие права есть у учащихся?
* Какие есть обязанности?
* Какие домашние обязанности вы уже можете взять на себя?