Положение

 об организации соуправления среди учащихся 1-9 классов Климовской школы-интерната VIII вида.

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с целевой программой «Развитие гражданскоправового образования в Брянской области на 2007-2009 годы» в целях активизации развития ученического соуправления.
	2. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной работы с активами групп и активом д/о «Алый парус».
	3. Настоящее положение разработано с целью формирования с помощью взрослых развивающейся личности, воспитания у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, стимулирования к творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности.
	4. Настоящее положение является своеобразной структурой отношений и одной из форм управления коллективом, деятельностью, свободному стимулирующему типу взаимоотношений.

**II.Принципы деятельности органов соуправления.**

2.1**. Открытости и доступности** - ученические органы соуправления открыты для членов коллектива и доступны им. Все воспитанники 1-9 классов могут принимать участие в соуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению относятся.

2.2. **Добровольности и творчества** – первичным ученическим коллективам или объединениям совместно со взрослыми членами организации предоставляется свободный выбор содержания деятельности, формы работы для достижения личных и коллективных целей.

2.3.**Равенства и сотрудничества** –в ученических коллективах все их члены выбираются в актив и имеют свои поручения. Первичные коллективы (классы-группы) строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправия партнёрства.

2.4.**Непрерывности и перспективности**-органы ученического соуправления действуют в учебное и каникулярное время.

III**. Цели и задачи соуправления:**

- дать возможность учащимся совместно с педагогами участвовать в планировании, организации и анализе учебно - воспитательного процесса;

-развивать способности и интересы членов коллектива;

-воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

-формировать умение самостоятельно найти дело, полезное группе, школе, обществу.

IV**. Структура соуправления.**

3.1. Структура школьного соуправления включает: законодательные органы(общее собрание), исполнительные органы(совет дела, совет класса-группы) и систему поручений для каждого члена ученического соуправления.

3.2.Высшим органом школьного коллектива является собрание. Через собрания каждому ученику обеспечивается право участия в обсуждении решений по вопросам деятельности коллектива.

3.3. Собрание проводится не реже 1 раза в год.

**Функции собрания:**

- совместно с взрослыми разрабатывать и утверждать документы, определяющие деятельность ученического коллектива;

- определять взаимоотношения учеников в коллективе, заслушивать информации о решениях органов соуправления;

-избирать исполнительные органы;

-определять обязанность выборного актива;

-подводить итоги работы коллектива;

-давать оценку деятельности коллектива;

-награждать классы-группы, отряды, отдельных учащихся;

**Законодательный орган-** собрание.

Предполагается наличие исполнительных органов(совет дела, актив группы и т.д.)

Законодательное собрание избирает главу исполнительных органов: командир д/о, командир класса-группы.

**Функции исполнительных органов:**

-совместно с взрослыми организация деятельности коллектива;

- обеспечить совместно с взрослыми членам коллектива условия для выполнения соответствующих видов её деятельности.

 **Комитеты по видам деятельности:**

**- Комитет досуга (совет дела) -** разрабатывает, организовывает и проводит творческие дела, конкурсы, игровые программы. Совместно со взрослыми разрабатывает задания для групп по подготовке и проведению КТД. Подводит итоги и анализирует прошедшие мероприятия.

-**Комитет по физкультуре и спорту –** совместно со взрослыми проводит для младших ребят подвижные игры, спортивные конкурсы, эстафеты. Организует Дни здоровья. Проводит тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни; участвует в конкурсах, акциях по проблемам здорового образа жизни.

-**Комитет печати и информации (пресс-центр)-** проводит конкурсы рисунков, оформляет стенды д/о, выполняет изготовление декораций к внеклассным мероприятиям, делает объявления, поздравления.

-**Комитет по трудовым делам-** ведёт работу с сантройками групп, выполняет различные трудовые дела по благоустройству школьной территории, уборки места расстрела подпольщиков – партизан, совместное участие в реализации общешкольной программы «Благоустройство».

Наряду с основными структурными подразделениями для подготовки текущих дел, организации различных акций могут создаваться **временные,** подвижные группы и микроколлективы: инициативная группа, творческие коллективы, организационные комитеты и т.д.

Совместно с взрослыми педагогами продумывается правила работы.

**Класс-группа является основой школьного соуправления.** Исходя из общей школьной структуры соуправления, класс - группы могут превращаться в государства, города, отряды и т.д.

Внутри классов – групп могут функционировать микроколлективы. Каждый микроколлективы объединяют по 3-5 учащихся.

**Микроколлективы** – это главные рабочие коллективы класса – группы (звенья, экипажи и т.д.)

**Принципы формирования микроколлективов:**

-дружбы (кто с кем дружит);

-интересов (кто, чем увлекается);

-характера деятельности (кто выполняет одинаковое поручение).

В системе ученического соуправления большое место занимает **совет уполномоченных.** В него входят все, кто избирается в те или иные исполнительные органы. Среди них распределяются поручения, разрабатываются их функциональные обязанности.

**Поручение -** важный компонент в системе соуправления. Поручение включает учащихся в жизнедеятельность коллектива и в социально – значимую деятельность.

**Принципы системы поручения:**

-преемственность (учёт опыта ребёнка);

-последовательность (от простого к сложному);

-массовость ( каждый член коллектива должен иметь своё поручение).

 **Структура школьного соуправления**

**Система школьного соуправления имеет три уровня. Первый (базисный) – классное – групповое ученическое соуправление, второе – школьное ученическое соуправление, третий – школьное соуправление педагог – ученик.**

**Структура первого уровня-** ученическое соуправление создаётся на уровне классных коллективов (группа, отряд, экипаж). Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся совместно со взрослыми в урочное и внеурочное время – это:

-нравственно-патриотическое, гражданско – правовое воспитание;

-личностное развитие; формирование положительных привычек;

-охрана здоровья, физическое воспитание;

-художественная деятельность, эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание;

-познавательная деятельность; СБО.

В классном ученическом соуправлении чётко определены обязанности каждого члена класса-группы. Согласно действующему положению о совете класса выполняются функциональные обязанности. Высшим органом соуправления является собрание учащихся класса-группы. Педагогическое руководство классным – групповым соуправлением осуществляет педагог (воспитатель, кл. руководитель).

**Второй уровень ученического соуправления –** школьное ученическое соуправление (совет дела). Совет дела составляется из активистов школы, а руководитель (командир д/о) выбирается или назначается (по собеседованию) из числа членов совета дела. Педагогическое руководство в совете дела осуществляет ст. вожатая или заместитель директора по воспитательной работе. (далее работа ведётся согласно положению о совете дела)

**Третий уровень** - школьное соуправление. Его орган – совет школы. Состоит совет школы из педагогов школы (администрации, учителей, воспитателей, кл. руководителей, ст. вожатой) и членов активистов ученического соуправления. Связующим звеном с советом школы является ст. вожатая, заместитель директора по воспитательной работе.

 **Схема структуры ученического соуправления**