**Тема: «Разноцветная планета»**

**Цель:**

воспитание расовой толерантности.

**Задачи:**

- показать различие и сходство людей разных рас.

- воспитывать доброжелательное отношение к людям, сверстникам разной национальности.

- формировать интерес к культуре, языку, быту народов мира.

- активизировать словарь новыми словами.

- закрепить навыки систематизации и обобщения материала.

**Материал:**

Глобус, политическая карта мира**,** мяч, презентация по теме, раздаточный материал «Фигурки частей лиц разных рас», плакат «Земной шар», листы разноцветной бумаги, ножницы, клей.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, игровые.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Ритуал:**

«Здравствуй правая рука,

здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

здравствуй весь наш общий круг»

*Сообщение целей и задач.*

**2. Основная часть занятия.**

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей огромной земле. Если мы посмотрим на глобус, то увидим большие участки суши, расположенные среди огромного водного пространства. Как они называются? *(ответы)*

- Существует 6 материков: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка. Все ли материки заселены? *(ответы)*

- Какие страны вы знаете? *(ответы)*

- А на каких материках они находятся?

**Игра с мячом «Назовите материк»**

- Россия –

- Англия –

- Франция –

- Канада –

- Италия –

- Бразилия –

- Германия –

- Украина –

- Белоруссия –

- Япония –

- Китай –

-Чем отличаются люди разных стран?

**Сообщения воспитанников «Различия между людьми разных рас». Демонстрация мест проживания на политической карте мира.**

1) Негроидная раса.

Отличительными признаками негроидной расы являются курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза. Так же для негроидов характерны очень широкий, но слабовыступающий нос, очень толстые губы, крупные зубы, редкая растительность на лице и теле.

2) Европеоидная раса.

Люди, относящиеся к европеоидной расе, чаще всего светлокожие, у них прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза - светло-карие, желтые, зеленые, серые или голубые. Иногда встречаются черноволосые, темноволосые, темноглазые представители, особенно на юге. Для них характерны широко открытые глаза, тонкое веко без складок. Тонкий прямой нос, иногда с горбинкой, тонкие или средней толщины губы, густые борода и усы, и сильный волосяной покров на груди. Европеоиды первоначально сформировались в Юго-Западной Азии, Северной Африке и Европе. Европа-средоточие самых типичных, классических европеоидов. Это шведы, норвежцы, немцы, персы, грузины, русские, финны, на юге - узбеки, таджики, палестинцы и многие другие. Европеоидов можно разделить на две главные группы: южную - со смуглой кожей, преимущественно с темными глазами и волосами, и северную - со светлой кожей, серыми глазами, прямыми светлыми волосами, прямым носом и тонкими губами. К этой ветви относится коренное население Англии, Ирландии, Исландии, Скандинавских стран, Финляндии, Восточной Прибалтики и северных районов европейской части России. К центрально-европейской ветви европеоидов относится население Северной Франции, частично Бельгии, Германии, Польши, Украины, Белоруссии и центра европейской части России. У жителей востока этой области есть монголоидная примесь - уплощенное лицо, припухлое верхнее веко, небольшая скуластость (у русских и даже немцев), а на западе ее нет. Южный европеоид немного ниже ростом, у него черные волосы, черные глаза, кожа оливкового цвета и припухлые губы. К этой ветви относится население Испании, Португалии, Южной Италии, Южной Франции, Албании, Греции, Балканских стран, Румынии, стран Закавказья, Египта, арабских стран Передней Азии, Ирана, Афганистана, Пакистана.

3) Монголоидная раса.

Строение лица монголоидов очень своеобразно. Волосы у них прямые, черные, толстые и жесткие. У монголоидов широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими носами, черными или темно-карие глаза, смуглая кожа. У мужчин на лицах редкие усы и борода. Особенно необычно строение глаз монголоидов: они узкие, т.к. представители расы живут в степи, а там сильные ветра. Во внутреннем углу глаза находится эпикантус. Эта раса преобладала в Азии, но в процессе миграций ее представители расселились по всему земному шару. Ученые выделяют 5 групп монголоидов: североазиатская, южноазиатская, арктическая, дальневосточная, американская. Североазиатская группа отличается довольно светлой кожей, темно-русыми, мягкими волосами и не очень темными глазами. К этой группе относятся буряты, якуты, алтайцы и другие народы Сибири. Для южноазиатской группы характерны низкий рост, хрупкое сложение. Арктическая группа - чукчи, алеуты, эскимосы - представлена жителями Арктики. У них крупные лица, жесткие волосы, эпикантус. Однако нос выступает довольно сильно, лицо не такое плоское. Представители дальневосточной группы живут на территории Кореи, Японии, Китае. Среди восточных монголоидов выделяется тибетская подгруппа. Сравнительно темная кожа, некоторое ослабление монголоидных признаков сближают их с арктическими монголоидами. Американских индейцев характеризует выступающий нос, неплоское лицо, жесткие прямые черные волосы, кожа желтоватого цвета. Распространены в Северной и Южной Америке.

**Игра «Сложи картинку»**

*Прослушав сообщения, воспитанницам предлагается из предложенного набора частей лица с характерными особенностями составить портреты людей разных рас.*

**Пальчиковая гимнастика**

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как травы с лугом.

Как ветер с полем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

*(Все дети соединяют ладони вместе, изображая солнце).*

**Конструирование «Хоровод дружбы»**

- Ребята, предлагаю вам сделать коллективную работу «Хоровод дружбы». У вас на столах сложенные гармошкой листы с изображением человека. Вырежете фигурки по контуру и раскрасьте их. Можете изобразить себя и своего друга.

*На общий плакат в общий хоровод дети вклеивают себя и друзей. В конце все вместе придумывают название своей работе.*

- В разных странах живут дети разных национальностей. Как и вы, они любят играть, рисовать. У них разный цвет кожи и форма глаз, они одеваются по разному, говорят на разных языках, у них разные песни и танцы, но все люди на земле любят свой дом и свою семью, хотят жить весело, радостно и мирно.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Чтение стихотворений**

Есть белые дети, есть черные дети,

Есть желтые дети на нашей планете.

На свете живут разноцветные дети

Живут на одной разноцветной планете,

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна!

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой!

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом,

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Россия, Россия, наша страна.

Очень и очень большая она.

Россия, родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живем.

Да, в мире много добрых людей,

И они живут среди нас.

И добротой бескорыстной своей

Помогает нам каждый сейчас.

Пусть будет небо голубое,

А солнце ясным.

Пусть человек не будет злым,

А мир будет прекрасным.

Выйдите, люди из своих квартир!

Слова вам наши хорошо слышны?

Люди! Доброта и толерантность спасут мир!

И вы нам поверить должны!

Воспитатель:

-О чём мы сегодня говорили? *(ответы)*

-Что нового вы узнали? *(ответы)*

Спасибо!