**Музыкальный калейдоскоп.**

Составитель: Носарева И.Г., педагог дополнительного образования

**Оборудование:**

- нотный стан с семью нотами и скрипичным ключом;

- картинки: яблоко, березовые сережки, огурец, малина, картофель, гроздь рябины, подсолнух;

- 12 карточек с перевертышами песен;

- 6 карточек с названиями песен;

- 10 фонограмм с отрывками из популярных песен.

В игре принимает участие 6 команд по 6 человек. По количеству правильных ответов команде засчитываются очки.

**Ход игры**

Вед: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы собрались для того, чтобы узнать, кто из вас лучше всех разбирается в музыке.

Посмотрите, перед вами нотный стан с семью нотами, на которых написаны задания.

**1. Конкурс «Угадай мелодию».**

Вед: Ноту первую снимаем

 И заданье предлагаем.

Вам необходимо угадать песню. (7 мелодий)

**2. Конкурс «Спеть песню по предложенной картинке».**

Вед: Вторую ноту мы снимаем

 И вам заданье объявляем.

Командиры отрядов выходите на сцену, и вбирайте карточку (карточки лежат обратной стороной): яблоко, малина, березка, картофель, гроздь рябины, огурец, подсолнух. По этим карточкам отряды должны вспомнить и спеть несколько строк песен.

**3. Конкурс «Песня по подсказке».**

Вед: Третья нота перед вами,

 Песни угадайте сами.

Отрядам надо вспомнить и запеть песню по подсказке:

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке {«Если долго-долго...»).

2. Песня о духе, который жил в болоте и помог строить летучий корабль («Я водяной, я водяной...»).

3. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движения по кругу («Где-то на белом свете...»).

4. Песня о странной игрушке, которую никто не замечал («Я был когда-то странной, игрушкой деревянной...»).

5. Песенка об африканском острове, на котором жить легко и просто («Чунга-чанга»).

6. Песня о животном, любившем загорать на солнышке («Я на солнышке лежу...»).

**4. Музыкально-игровая пауза**

Вед: Нота четвертая перед вами,

 Поиграй-ка с нами.

А сейчас музыкальная пауза. Мы с вами поиграем в игру «Буги-вуги» или «Если нравится тебе, то делай так»

**5. Конкурс «Перевертыши».**

Вед: Вот пятая нота,

 И ждет вас новая работа.

 Перевертышам черед,

 Угадай-ка их, народ!

Командиры отрядов берут карточку с песнями-перевертышами. Через три минуты отряды должны дать ответ: какая песня «скрывается» за перевертышем?

1. «Ой, солнце, солнце, припекай нас всех». («Ой, мороз-мороз, не морозь меня»)

2. «Увядали дыни и арбузы». («Расцветали яблони и груши»)

3. «Как ловко идут автомобилисты по сухому асфальту». («Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»)

4. «В лесу осина лежала». («В лесу родилась елочка»)

5. «Одному печально плыть по узкому коридору». («Вместе весело шагать»)

6. «Что сидишь ты ровно, ой, ты, толстый дуб». («Что стоишь, качаясь, тонкая рябина»)

7. «В степи появилась пальма, в степи она засохла». («В лесу родилась елочка»)

8. «Булка моя, я по тебе не плачу». («Крошка моя, я по тебе скучаю»)

9. «Уходила с берега Любаша». («Выходила на берег Катюша»)

**6. Конкурс «Вопросы и ответы».**

Вед: Вот перед вами нота шесть,

 В ней новое заданье есть.

Отрядам надо ответили на заданный вопрос из песни строчкой из другой песни:

1. Что тебе подарить, человек мой дорогой? (Миллион, миллион алых роз)

2. Куда уехал цирк? (На недельку до второго он уехал в Комарово)

3. Где ты, моя черноглазая, где? (Там вдали за рекой)

4. Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки? (Я его слепила из того, что было)

5. Почему же почему же дождик капает по лужам? (Потому, потому что мы пилоты…)

6. Что такое осень?

7. Милая моя, солнышко лесное, где в каких краях встретимся с тобою? (увезу тебя я в тундру, увезу к седым снегам…)

8. Яблоки на снегу — розовое на белом.
Что же нам с ними делать? (Спрячь за высоким забором…)

9. Ай-яй-яй, девчонка, где взяла такие ножки? (Там где душе светло и ясно,
Там, где всегда весна…)

10. Куда уходит детство?

11. У подъезда кто сидит целый день обычно?

кто на нас всегда сердит и ворчит привычно?

**7. Конкурс «Запомни песню»**

Вед: Седьмая нота тоже для вас,

 Откроем мы ее сейчас.

Мы с вами сейчас споём всем вместе песню, которую, наверное, знают все: «Голубой вагон». Когда я хлопну в ладоши 1 раз хлопку - все громко начинают петь, когда я хлопну 2 раза — пение продолжается, но только мысленно, про себя, хлопну 1раз — вновь поют вслух. И. так несколько раз, пока кто-нибудь не собьется. Тот, кто ошибается, выходит вперед и предлагает всем спеть какую-либо другую широко известную песню. Так повторяется несколько раз. Ведущий может помочь всем остальным, дирижируя сводным хором, особенно в те моменты, когда участники поют мысленно.

**III. Подведение итогов игры и награждение участников.**