**Внеклассное мероприятие «Круто ты попал в 6 класс».**

**Классный руководитель**: Ребята, вот и подошёл к концу учебный год. Скоро вы уберёте подальше свой портфель, сможете наконец-то выспаться и заняться своим любимым делом… ОТДЫХОМ. Ну, а сегодня мы подведём итог 5 классу. Весь год вы много трудились: участвовали во многих интеллектуальных и творческих конкурсах, мастерили, соревновались, ходили в походы и посещали театры. Мы жили дружно и активно, никого не оставляя в беде. Сегодня каждому из вас я хочу вручить грамоты и дипломы, которые символизируют ваши победы и достижения.

Также классный руководитель выражает благодарность родителям, которые в течение года помогали в организации различных классных мероприятий, в благоустройстве класса, принимали активное участие в общешкольных праздниках и концертах. (Награждает самых активных благодарственными письмами).

**Учащиеся поют песню:**

Пятиклассник – это круто!

Пятиклассник – это да!

Ведь учиться в пятом классе

Это вам не ерунда!

В нашем дружном коллективе

Мы ребята просто класс!

А учительница наша

В своём деле – прямо ас!

Заряжает нам задачи,

Цифры, буквы не на миг!

А потом оценки сдачей

Улетают в наш дневник!

Много книжек изучили,

Интерес наш не пропал,

И задачки все решили,

В общем, круто ты попал.

**ПРИПЕВ: Круто ты попал в 6 класс,**

**Ты учись, не ленись!**

**Быстрей за дело берись!**

**Круто ты попал в 6 класс**

**Ты учись, не ленись!**

**Быстрей за дело берись!**

Как подсолнухи, мы к свету,

К тайнам знаниям идём!

И родители при этом.

Помогают нам рублём.

В нашем дружном коллективе

Наши предки - просто класс!

Отметелили мы годик,

Впереди другой у нас!

Будем грызть гранит науки,

На уроках отвечать.

Знанья – это наша сила,

Не дадут они скучать!

Материал усвоен мозгом,

Он в извилины упал.

А пока, вполне возможно,

В общем, круто ты попал!

**Сценка: «Какой же ты уже большой, сынок!»**

**Сын:** Ты помнишь, мама, робким первоклашкой меня сюда когда – то привела?

Надела ты мне белую рубашку, букет цветов ты в руки мне дала.

И молвила, слезу смахнув украдкой:

**Мама:** Сынок, какой ты у меня большой! Иди вперёд, и будет всё в порядке,

Я этого желаю всей душой!

**Сын:** И я пошёл. А ты со мной шагала извилистым путём познанья мира.

Когда мне было трудно, помогала, а от всего нелепого хранила.

Со мной делила радости и беды, обиды первые и разочарованья.

Всегда в мои ты верила победы, всегда моё ты знала расписанье.

Порой за двойки ты меня ругала, порой со мной писала сочиненья,

И над задачей думать заставляла, про падежи учить и про склоненья.

Четыре школьных года промелькнуло, вот и уже 6 класс на пороге.

Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:

**Мама:** Какой же ты уже большой, сынок!

**Классный руководитель:** Уважаемые родители, а у нас для вас СЮРПРИЗ… Весь год ребята оттачивали своё актёрское мастерство, участвуя в различных постановках и литературно-музыкальных композициях. Сегодня перед вами они разыграют мини-спектакль. Костюмы и декорации они придумывали сами. Наши юные актёры волнуются, поэтому встретим их бурными аплодисментами.

**Сценка «Волк и семеро козлят»**

Автор: Расскажу вам сказочку: жила коза с козлятами, и были те козлятушки отличными ребятами. Любили прыгать и скакать да в игры разные играть, всё мультики смотрели, учиться не хотели. Их папа деньги приносил, в командировках часто был. А мама дома оставалась, детьми, хозяйством занималась.

Коза: Вы козлятушки, вы ребятушки!

Автор: Говорила всегда им матушка. Не скачите вы, не кричите вы, а садитесь уроки учите вы… Ну, всё, мне это надоело! А ну-ка, быстро все за дело! Давайте-ка, ученички, все открывайте дневнички!

Козлята (хором): Нам ничего не задавали!

Коза: А может вы не записали, что нынче задали учить? Признайтесь сами, иль звонить придётся мне другим козлятам, послушным, умненьким ребятам!

1 козлёнок: Не надо, вспомним мы сейчас!

2 козлёнок: Читать нам надо целый час!

3 козлёнок: И выучить стихотворение!

Козленок 4. И написать два сочиненья!

Козленок 5. Поделку по труду доделать!

Козленок 6. Доклад на завтра нужно сделать!

Козленок 7. Углы в тетрадке начертить!

Козленок 1. И падежи все разучить!

Козленок 2. Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

Козленок 3. Мы сами сделать все не сможем!

Козленок 4.

Мы ничего не понимаем,  
И эти темы мы не знаем!

Коза (сердито).

Все! Кончилось мое терпенье!  
Ученье ваше – мне мученье!  
Я на концерт пошла в ДК!

Козлята (хором). А мы!?

Коза. Учитесь! Все, пока!

Коза уходит, а Козлята остаются печально сидеть. Раздается стук в дверь.

Козленок 5.

Слышите?  
Стучится кто-то!

Козленок 6. Посмотрю-ка я в глазок! (Убегает, потом возвращается и говорит с испугом) Кто-то серый и лохматый!

Козленок 7. Братцы, да ведь это Волк!

Волк говорит страшным голосом, но самого его пока не видно:

Волк.

Козлятушки, ребятушки,  
Отопритеся, отворитеся,  
Ваша мать пришла,  
Молочка принесла!

Козленок 1.

Ладно, Волк, не притворяйся,  
Заходи к нам, не стесняйся!

Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают Козлята 6 и 7 и хватают за лапы.

Козленок 2. Запирайте, братцы, дверь!

Козленок 3. Все, попался, хищный зверь!

Козленок 4.

Ну-ка, быстро раздевайся,  
За уроки принимайся!

Козленок 5. Две задачки мне реши!

Козленок 6. Расскажи про падежи!

Козленок 7. Поучи стишок со мной!

Козленок 1. Нарисуй пейзаж морской!

Козленок 2.

Сочини-ка мне рассказ  
В полтора десятка фраз!

Козленок 3.

Расскажи про атамана,  
Как он в речке утонул!

Козленок 4. Заодно про Чингисхана!

Волк. Помогите!!! Караул!!

Появляется мама Коза.

Коза. Что такое? Что случилось?

Волк (бросается к Козе). Мама! Помоги скорей!

Коза.

Не пойму, как получилось –  
Было семь с утра детей...  
Этот, кажется, восьмой...  
Что случилось с головой?  
Не возьму я что-то в толк!

Козленок 5. Мама! Да ведь это Волк!

Волк.

Бывший Волк! Теперь – Козел!  
Был я раньше очень зол,  
А теперь – нежней цветочка!  
Быть хочу твоим сыночком!  
Не гоните!

Падает на колени перед Козой.

Коза.

Так и быть.  
Оставайся с нами жить! (Козлятам.)  
– Отдохнула я часок...  
Что ж, несите свой урок!

Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т.д. Коза убегает, козлята с Волком – за ней.

**Классный руководитель:** Ну, а теперь настало время отдохнуть и насладиться прекрасным выступлением нашего фокусника. (Звучит волшебная музыка…, появляется ФОКУСНИК).

Поём финальную песню «Изгиб гитары жёлтой»

**Классный руководитель:** Торжественная часть нашего семейного концерта подошла к концу. Я уверена, что в следующем году мы обязательно порадуем наших родителей новыми победами и хорошими результатами. Так держать, ребята!!!

Родители приглашают вас к сладкому столу, где вы сможете не только попробовать разные выпечки, но и поиграть в различные подвижные игры и поучаствовать в конкурсах.

**Автор: Е.Н.Маслова**