**Цели и задачи:**

* познакомить детей с понятием «транспорт», а так же с видами транспорта (наземный, воздушный и водный);
* закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;
* закрепить название красного, желтого, зеленого цветов;
* развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
* развивать у детей разговорную речь;
* воспитывать культуру поведения детей на дорогах;
* закрепить понятия «один - много».

**Оборудование:**

* разметка дороги
* машины, самолёт, корабль
* ёлочки, ткань синего цвета
* макет светофора (цветовые круги на липучках).

**Образовательные области:**

* Здоровье
* Физическая культура
* Социализация
* Безопасность
* Коммуникация
* Познание

**Организационный момент**

Воспитатель: Тише, тише, тишина

Разговаривать нельзя!!!

**Основная часть**

**Беседа**

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправляемся на прогулку. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Пешеходов на улице много. Вот один вышел из магазина, другой из дома. Давайте и мы с вами станем сейчас пешеходами и выйдем из детского сада.

Воспитатель: На улице мы с вами можем встретить высоких людей, и шаги у них большие, широкие.

***Ходьба широким шагом, стоя на месте. Шаг вперёд – шаг назад.***

Воспитатель: А у маленьких ребят шаги мелкие.

***Ходьба мелким шагом, стоя на месте.***

Воспитатель: Ребята, представьте, что сейчас мы мамы - идем на каблуках.

***Ходьба на носочках, стоя на месте.***

Воспитатель: А теперь мы папы и у нас нет каблуков и мы идем на пятках.

***Ходьба на пятках***, ***стоя на месте.***

Воспитатель: А теперь мы дети и пойдем обычными шагами.

***Ходьба обычным шагом за воспитателем.***

Воспитатель: Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Педагог: Ребята, давайте остановимся.

Педагог: Ребята по тротуару ходят пешеходы. А по дороге едут машины. Все машины разные. Какие части есть у каждой машины?

Дети: Колеса, руль, мотор и т.д.

**Пальчиковая гимнастика**

Педагог: Взяли руль. Поехали (гудят, изображая машины).

Педагог: Как сигналят машины?

Дети: Би-би

Расставьте руки в стороны, растопырьте пальчики и представьте себе, что это – фары; дети, покажите, как машины мигают фарами?

Дети сжимают пальчики в кулак, и разжимают (двумя руками).

Педагог: А сейчас помигайте одной фарой

Дети сжимают пальчики одной рукой и разжимают.

И снова поехали!!!!

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Машины ездят по дороге и это – наземный транспорт.

Воспитатель: Ребята, я слышу какой- то гул… Чтобы это могло быть? Поднимите головы вверх, что это гудит?

Дети: Самолёт

Воспитатель: Правильно, ребята! Самолёт летит по небу и это - воздушный транспорт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько самолётов?

Дети: Один

Воспитатель: А машин?

Дети: Много

Воспитатель: Чего больше самолётов или машин?

Дети: Машин

Воспитатель: Почему?

Ответы детей……….

Воспитатель: Ну что, пошли дальше?

Дети: Да!

Воспитатель: У дороги, словно в сказке

На столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает,

Ни на миг не засыпает.

Что это?

Дети: Светофор

Воспитатель: А какие цвета у светофора?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Стой!

Воспитатель: Что означает жёлтый цвет?

Дети: Приготовились!

Воспитатель: Что означает зелёный цвет?

Дети: Идём!

Воспитатель: Молодцы!! Посмотрите на светофор. Правильно расположены цвета?

Дети: Нет!

Воспитатель: Давайте исправим (дети располагают цвета в правильной последовательности).

**Игра «Светофор»**

Воспитатель показывает сигналы светофора, дети выполняют движения.

**Красный** – стоим, руки по швам.

**Жёлтый** – хлопаем.

**Зелёный** – топаем.

Последним показывает зелёный сигнал.

Воспитатель: Ребята, зажёгся зёлёный сигнал – значит, мы будем переходить дорогу. А что это впереди?

Дети: Зебра, пешеходный переход.

Воспитатель: А зачем нужен пешеходный переход?

Дети: Чтобы перейти дорогу.

Воспитатель: Давайте и мы перейдём через дорогу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая красота!!! Лес, река…А по реке плывёт…

Дети: Корабль.

Воспитатель: Правильно. Корабли, лодки – это водный транспорт.

Воспитатель: Сейчас мы с вами снова отдохнём.

**Игра «Виды транспорта».**

**Рука показывает линию вверх** – воздушный транспорт, который летает.

**Рука показывает волнистую линию** – водный транспорт, который плавает.

**Рука показывает прямую линию** – наземный транспорт, который ездит.

Воспитатель: Ой, какие молодцы!!! Вот и закончилась наша прогулка, садитесь на свои стульчики.

**Рефлексия. Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, вам понравилась прогулка?

Дети: …….

Воспитатель: Самолёт, машины, корабли – это …

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Самолёт – это…, машины – это.., корабли – это…

Ответы детей

**Сюрпризный момент**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на дорогу. Видите у одной из машин лямочка.

Дети: Да!!!

Воспитатель: Дима, прикати нам машинку. В машине конфеты.

Какие Вы молодцы! Давайте себе похлопаем.

Воспитатель: Ребята, а давайте спросим наших гостей, понравилась ли им наша прогулка?

До свидания!

МКДОУ Детский сад №1 п. Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области

Открытое занятие

во 2 младшей группе

**« Виды транспорта»**

(занятие – путешествие).

Разработала и провела

воспитатель Лебедева О.Л.

2014 год