**Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию во второй младшей группе «Насекомые» с использованием ЭОР**

Подготовила Лихачева Ольга Викторовна

**Цель**: Формировать умение ориентироваться в природном окружении.

**Задачи:**

**Дидактическая**: Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания; обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.

**Коррекционная:** Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках; развивать зрительное восприятие.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

**Оборудование:** Ноутбук. Презентация «Насекомые», «Правила поведения в природе». Схема развития бабочки. Игрушечная бабочка, божья коровка.

**Ход образовательной деятельности**

*Воспитатель:* Ребята, какое время года сейчас?

*Дети*: Весна.

*Воспитатель*: В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдем в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны?

 *(Показ презентации «Насекомые», дети называют показываемое насекомое).*

*Воспитатель:* Вот сколько маленьких жителей мы увидели! Как их можно назвать одним словом?

*Дети:* Насекомые.

*Воспитатель*: Ребята, а вам нравятся чудеса? Послушайте про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо — это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. *(Педагог демонстрирует схему развития бабочки).* Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

*Воспитатель*: А теперь давайте еще раз назовем этапы развития бабочки. Что сначала откладывает бабочка?

*Дети*: Яйца.

*Воспитатель*: Кто появляется из яйца?

*Дети:* Гусеница.

*Воспитатель*: В кого она превращается?

*Дети:* В куколку.

*Воспитатель:* Кто выходит из куколки?

*Дети*: Бабочка.

*Воспитатель*: А теперь давайте поиграем в маленьких жителей полянки. Превратимся в кузнечика «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали. Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».

**Гимнастика для глаз «Бабочка»**

 (*Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке)*

*Воспитатель:* А вот и бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой. Бабочка летает повсюду: налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

*Воспитатель:* Ребята, есть ли у насекомых враги?

*Дети*: Есть.

*Воспитатель*: А как вы думаете кто они?

*Дети:* Птицы, люди, животные.

*Воспитатель*: Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых). Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый?

*Дети*: Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев.

*Воспитатель*: Зачем им нужна такая окраска?

*Дети*: Защищаться от врагов, прятаться.

*Воспитатель*: Послушайте и отгадайте загадку.

*Загадка про божью коровку:*

 Я - пятнистая букашка, Если в руки попаду, Притворюсь больною тяжко, В обморок я упаду.

*Дети:* Божья коровка. (Показ игрушки божья коровка).

*Воспитатель:* - А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики,

Ручки-крылышки, ножки и животики.

- Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер»

Игра повторяется 2-3 раза.

*Воспитатель:* Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

*Дети*: Они живые.

*Воспитатель*: Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать как они жужжат. (Просмотр презентации «Правила поведения в природе»).

*Воспитатель:* Где мы с вами были? Кого видели? Из кого появляется бабочка? Куда прячется божья коровка? Чем мы еще занимались? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята, насекомым было приятно с вами познакомиться, как-нибудь мы еще сходим к ним в гости.