«Управление образования»

Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

Театрализованная деятельность во второй младшей группе на тему

« Приключения Колобка»

 Составила и провела:

 Воспитатель муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения «Центр развития ребенка-

детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска

Зайнетдинова Ирина Владимировна

Альметьевск, 2014г.

***Виды детской деятельности:*** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

***Цель:*** Выяснить и закрепить знания о светофоре, уточнить, что обозначают цвета светофора на двух государственных языках( красный- кызыл, желтый- сары, зеленый- яшель), учить подчиняться им, закрепить знания о правилах перехода улицы.

***Задачи:***

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Содействовать развитию игровой деятельности, действовать в соответствии с игровой задачей;

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- Развитие воображения, способности совместно развивать игру; формирование умения обсуждать действия всех играющих;

- Формировать привычку здорового образа жизни

***Речевое развитие:***

- Совершенствовать умение детей точно характеризовать ситуацию, делать выводы, использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;

- Активизировать двигательно- зрительные восприятие, внимание;

- Формирование умение соблюдать правила поведения в процессе общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать приветливость и заботливость.

Активизация словаря: светофор, тротуар, пешеходный переход, пешеход, красный-кызыл, желтый- сары, зеленый- яшель.

***Планируемый результат:***

Умение различать сигналы светофора и подчиняться им; ориентируются в пространстве; логически мыслить; умеют характеризовать ситуацию, делать выводы; используют новые термины в точном соответствии с их значением.

***Материалы и оборудование:***

Костюмы бабушки, дедушки и колобка, демонстрационный материал по ПДД.

***Предварительная работа:***

Формирование представления о назначении зеленого и красного сигналов светофора, научить различать проезжую часть и тротуар, рассматривание картинки- перекресток, игры с машинками.

***Воспитатель:***

Жили-были дед и баба

На полянке у реки

И любили очень-очень

Из сметаны колобки.

Появляются дед и баба.

Попросил старик старушку:

Испеки мне колобка

***Воспитатель:***

Бабка тесто замесила

Колобка она слепила.

В печь его поставила,

Там его оставила.

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко

И уселся на окошко.

***Колобок:***

Не хочу я тут лежать,

А хочу я убежать.

***Воспитатель:***

Огород он пересек

И пустился наутек .

Колобок наш убежал

Чуть под машину не попал,

Правил ведь совсем не знал

И на красный пробежал!!!

***Воспитатель*:** Ребята, как вы думаете, почему с ним чуть не случилась беда?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадку.

Он стоит у перехода

 В зной стоит и в непогоду.

 Наш помощник с давних пор-

 Работяга- Светофор.

***Воспитатель:*** Какие цвета есть у светофора?

***Ответы детей:*** Красный, зеленый, желтый

***Воспитатель:***А как будут эти цвета на татарском языке?

***Ответы детей:*** Кызыл, яшель, сары.

Использование демонстрационного материала с применением структуры KONNERS.

***Воспитатель*:** Ребята , а давайте мы с вами познакомим Колобка с правилами дорожного движения.

Проводиться игра с мячом «Можно- нельзя».

Дети садятся в круг. Воспитатель катает мяч каждому ребенку по очереди, задавая вопрос на повторение. Ребенок ловит мяч, отвечая «Можно!» или «Нельзя», и возвращает мяч воспитателю

Идти по «зебре»…- Можно!

Переходить дорогу на красный свет…- Нельзя!

Играть у дороги…- Нельзя! И т.д.

Воспитатель подводит детей к выводу о том, что дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы на зеленый сигнал светофора.

***Воспитатель*:** Колобок, тебе понравилась наша игра?

***Колобок*:** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, я их тоже запомнил, спасибо вам большое.

***Воспитатель*:** Колобок, а что ты запомнил? (Итоги занятия)

***Колобок*:** Что дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

***Воспитатель*:** Молодец, Колобок, ты все правильно запомнил!

***Колобок*:** Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой к бабушке с дедушкой и буду очень осторожен на дороге.

***Воспитатель*:** Колобок, приходи к нам в гости еще, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

***Колобок*:** Обязательно приду, до свидания!