|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры и критерии** | **Отметки** | | **Примечания** |
| **+** | **-** |
| **Изменение с возрастом сюжета детских игр:** |  |  |  |
| - бытовой |  |  |  |
| - сказочный |  |  |  |
| **Распределение ролей и возникновение замысла:** |  |  |  |
| - не формулируется до начала игры |  |  |  |
| - неустойчив |  |  |  |
| - формулируется заранее |  |  |  |
| - развивается по ходу игры |  |  |  |
| **С какими предметами действуют дети:** |  |  |  |
| - реальными |  |  |  |
| - воображаемыми |  |  |  |
| - предметами-заместителями |  |  |  |
| **Как дети взаимодействуют в процессе игры:** |  |  |  |
| - отношения основаны на руководстве и подчинении |  |  |  |
| - отношения основаны на взаимном согласии, учете мнения и желания партнера |  |  |  |
| **Насколько развернута и для чего используется ролевая речь.** |  |  |  |