**Конспект комплексного занятия «Как колосок хлебом на стол пришел».**

**Цель:** формирование нравственно-ценностных ориентаций в ходе совместной познавательной деятельности.

**Задачи:-** расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека;

             -  показать, каким трудом выращивается хлеб и появляется на столе;

              - воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к людям,         которые вырастили хлеб.

            - учить составлять разрозненные последовательные события.

**Материалы:** подобраны на слова стихотворения серийные картинки с изображением этапов выращивания хлеба . Распечатанные картинки для игры «Что сначала, что потом?», солёное тесто, доски, стеки, салфетки, фартуки, колосья хлебных злаков, медиапроектор, запись на компакт-диске песен О.Воронцовой «Хлеб всему голова», Руслановой «Меж высоких хлебов».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: М.Глинская «Хлеб», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», наблюдение за приготовлением соленого теста в групповой комнате, учили стихи наизусть.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель :  Здравствуйте дети! Сегодня мы будем говорить с вами вот о чём: «Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый, он и чёрный, он и белый, а бывает подгорелый».

Дети:  Хлеб.

Воспитатель :  Да, верно. Мы с вами поговорим о нём. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

*Воспитатель показывает детям пшеничные колосья.*

Воспитатель : Что это, дети, как вы думаете?

 Дети:  Хлебные колоски.

 Воспитатель: Правильно. Давайте теперь проследим с вами, как эти колоски становятся хлебом.

*На экране медиапроектора появляется презентация «Как колосок хлебом на стол пришел».* [www.maaam.ru/.../prezentacija-kak-kolosok-hlebom-na-stol-prish-l.html](http://www.maaam.ru/.../prezentacija-kak-kolosok-hlebom-na-stol-prish-l.html)

*Во время просмотра презентации дети читают наизусть стихи, комментируя* *изображения на экране.*

Воспитатель : Теперь мы знаем, ребята, не только о том, как хлеб появился у нас на столе, но и люди каких профессий выращивают хлеб, какие машины помогают нам в этом. Давайте вспомним еще раз. Какие профессии вы узнали?

Дети: Агроном, хлебороб, тракторист, пекарь, шофер.

Воспитатель : Хорошо. Молодцы. А какие сельскохозяйственные машины вам теперь знакомы?

Дети: Трактор, комбайн, сеялка, грузовик.

Воспитатель: Замечательно. Со всеми вопросами вы справились. Давайте теперь немного отдохнем и проведем физкультминутку.

**Физкультминутка.**

Вырос в поле дом (поднимаются из положения сидя).

Полон дом зерном (руки поднимают вверх и делаем кругообразные движения).

Колоски золочёные на ветру качаются (качаются из стороны в стороны)

На ветру качаются, (качают руками)

Низко наклоняются (наклоняются вниз)

 Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Что сначала, а что потом?».

*Дети встают вокруг стола.*

 Воспитатель: Ваша задача последовательно в ряд разложить картинки как колосок в хлеб превращается. По каждой картинке составить одно-два предложения.

 **Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»**

 Воспитатель: А сейчас давайте присядем и отдохнём. Послушаем стихотворение С.Михалкова «Булка».

*Включается грустная музыка.*

Воспитатель: «Три паренька по переулку, играя, будто бы в футбол,

Туда – сюда гоняли булку, и забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя, остановился и вздохнул,

И на ребят почти не глядя, к той булке руку протянул.

«Ты кто такой?» - спросили дети, забыв на время про футбол.

«Я – пекарь!» - человек ответил и с булкой медленно ушёл.

Даже не верится нам с тобою, что кто-то сорит чудом земли.

Сердце за хлеб обливается болью, когда он лежит в придорожной пыли».

 Воспитатель: Что хотел автор С.Михалков рассказать нам о хлебе?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Да, хлеб надо беречь, он – наше богатство, бережно к нему относиться, не выкидывать хлеб, брать столько, сколько сможешь съесть, не крошить хлеб за столом. Хлеб выращивать очень трудно. И долгий путь проходит маленькое зернышко, чтобы попасть к нам на стол пышным караваем. Хлеб вкусный и полезный, в нем наше здоровье и сила.

Давайте теперь станем пекарями и слепим необыкновенные булочки для наших кукол.

*Включаются песни О.Воронцовой «Хлеб всему голова», Руслановой « Меж высоких хлебов». После них звучит спокойная мелодия. Дети лепят из соленого теста баранки, крендельки, ватрушки, пирожные. На следующем занятии, когда поделки просохнут, их можно покрасить гуашевой краской и покрыть лаком.*

**Организуется чаепитие.**