**Тема: «Парикмахерское искусство»**

**Методическая характеристика темы:** Причёска – это форма, придаваемая волосам завивкой, стрижкой, укладкой, филировкой. Причёска может быть из естественных или искусственных волос.

Часто её компонентами становились головные уборы, ленты, ювелирные украшения, перья. Причёска, как и костюм, отражала определённый этап развития культуры. При смене художественных стилей, направлений в искусстве изменялись вид и форма причёсок, при этом прослеживалось влияние современных методов, происходило совершенствование парикмахерского дела, появлялись новые инструменты и приспособления, средства ухода за волосами. Причёска стала своеобразным паспортом человека. Умение красиво укладывать свои волосы всегда пригодится в жизни, а такое прекрасное увлечение может перерасти в профессию.

**Использование современных педагогических технологий:**

* Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского.
* Технология воспитательной работы с коллективом класса по Е.Н. Степанову.

**Цель:**

**Задачи:**

1. выявить уровень развития умений и навыков воспитанниц.
2. развивать мышление, фантазию, память;
3. воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми параллельных классов;
4. помочь осознать необходимость преодоления трудностей на пути к достижению цели;
5. вырабатывать умение договариваться о совместной работе, её содержании.

**Форма проведения:** конкурсная программа.

**Подготовительная работа:** отработка сценария с ведущей, подготовка конкурсов.

 **Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, презентация, конспект урока.

**Оформление:** на интерактивную доску вывести название классного часа.

**План:**

1. Вступительное слово.
2. Игровая программа.
3. Заключительная часть. Награждение победителей.

**Ход классного часа**

1. **Вступительное слово.**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья! Этими частушками в исполнении девочек мы открываем нашу конкурсную программу.

*(Девочки исполняют частушки)*

Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно!
Пропоём мы вам частушки
Очень замечательно.

Раньше знали, что коса -
Это девичья краса.
А теперь у всех девчат
Космы клочьями торчат.

У соседки Галеньки
Косы очень маленьки.
Сивку-Бурку подстригу,
Ей косичку заплету.

Слышен плач на этажах
Трудная задачка:
У кого в трёх волосах
Запуталась жвачка.

А у нашей Оленьки
Косы ниже голени.
Я на цыпочки привстала,
Её к стулу привязала.

Что случилось с Катею?
Нет её лохматее.
Катя сделала начёс,
Спрятала глаза и нос.

К парикмахеру Татьяна,
Вздёрнув носик, подошла.
“Постригите под малышку!”
Вот такие, брат, дела.

Долго пели мы для вас,
Как в лесу соловушки.
Приглядитесь-ка, девчата,
Ко своей головушке!

1. **Конкурсная программа.**

**Ведущая:** наша конкурсная программа – это праздник женщин, девушек, наших дорогих мам, бабушек, сестёр, а также радостный, волнующий праздник для воспитанниц, которые сегодня принимают участие в конкурсной программе “Я и мои косички”.

*Соревнование между двумя командами, в состав каждой входит по 6 человек. Оглашается план мероприятия:*

* Лингвистический конкурс.
* Конкурс “Кто быстрее?”
* Конкурс по рукоделию.
* Конкурс причёсок из косичек (д/з).

Судейство будет проходить синхронно и моментально, а за объективностью нашего судейства будут следить наши почетные гости:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы приглашаем участниц конкурса:

**Ведущая:** Девочки должны были подготовить ответ на вопрос: “Какое значение в жизни женщин имеют волосы?” Послушаем их.

*По итогам ответов вручается жетон.*

**1 конкурс: “Лингвистический”**

**Ведущая:** Всем известно, что словом “коса” называется не только женская причёска. Назовите все омонимы этого слова и объясните их значение.

*Ответы:*

Коса – с/х инструмент. Приспособление для срезания травы.

Коса – низкая и узкая полоса в береговой зоне водоёма.

Коса – народ в ЮАР, а также язык этого народа.

Коса – батон-плетёнка, кондитерское изделие.

Коса – узор в вязании.

Ведущая: самые полные ответы мы получили от команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Им вручается жетон.

**2 конкурс: “Кто быстрее?”**

**Ведущая:** за определённое количество времени (3 мин.) заплести как можно большее количество косичек на одной голове участницы. Качество заплетённых косичек будет тоже учитываться.

А пока девочки заняты - немного информации:

Косы заплетают по-разному. У русской девушки была одна коса, бывало, плетя её, девица тихонько приговаривала: “Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса”. Каждая девушка пыталась отрастить косу длинную, чем длиннее коса, тем краше девица.

Татарские девушки плели две косы, которые так и струились по их гибкому стану.

Казашки носили 4 косички, 2 спереди и 2 сзади.

Туркменки, узбечки – 16 косичек.

Все сходились в одном - старались показать свою красоту, богатство волос. После замужества у женщин всех национальностей косы собирались в пучок и прятались под платок, тюбетейку.

*Подведём итоги 2 конкурса. Победителям вручается жетон.*

**3 конкурс: “Рукоделие”**

**Ведущая:** Вам предстоит выполнить образец с узором “коса”.

Пока девушки вяжут – *конкурс для зрителей.* Продолжите пословицы, посвященные косам.

* Расти коса до пят – женихи торопят.
* Волос долог, а ум короток.
* Волос долог, а язык длиннее.
* Русая коса – девичья краса.
* Девичья коса – на всю Москву краса.

**4 конкурс для зрителей “Чья коса длиннее?”**

Приглашаю девочек с самыми длинными волосами. Измеряются волосы от самой макушки. Приз зрителю – победителю.

*Подведем итоги 3 конкурса.*

**5 конкурс “Причёска из косичек”**

**Ведущая**: конкурс – домашнее задание. Необходимо было сделать причёску из косичек и придумать её оригинальное название.

*Отмечаются почти все участницы, т.к. у участницы под номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
Самая сложная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Самая оригинальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Самая загадочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Самая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т. д.

Перед подведением итогов конкурса девочки ещё раз продемонстрируют свои причёски для зрителей. А мы подсчитаем жетоны и определим победителей.

**3.Заключительное слово. Награждение победителей.**

Я думаю, сегодня нет проигравших, т.к. мы окунулись в атмосферу праздника, веселья, творчества. Сегодня мы убедились, что длинные волосы – это богатство, которое нужно беречь!

А причёски, которые вы сегодня продемонстрировали, порадовали не только вас самих, но и окружающих вас людей, всех нас.

Я желаю всем вам, чтобы у вас был и волос, и ум долог!