**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области**



**Разработала: старший вожатый Аносова Наталья Сергеевна**

**г. Дмитриев, 2014г.**

**Цель:** привлечь учащихся к изучению отечественной истории, ее прошлого и настоящего.

**Задачи:**

- развить познавательный интерес к истории нашей Родины;

- сформировать патриотические чувства учащихся;

- воспитать гражданственность, чувство гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

**Участники:** учащиеся 5-6 классов.

**Место, дата и время проведения:** актовый зал школы, 9. 12. 2014г., 15-30 часов.

**Оборубование:** компьетер, проектор, музыкальный центр.

**Ход мероприятия.**

*(****Перед началом мероприятия звучит песня «От героев былых времён»).***

**Ведущий**. *(Слайд№1)* Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети. Сегодня, 9 декабря, мы собрались в нашем зале для празднования Дня героев Отечества. Ещё в дореволюционной России существовал праздник — День георгиевских кавалеров, который отмечался 9 декабря. Эта же дата, с 2007 года закреплена за Днем героев Отечества, которые достойны иметь свой праздник.

 День Героев Отечества – это отнюдь не рядовой праздник. Этот день должен заставлять всех нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего, неподдельного патриотизма. Ведь очень часто мы просто не знаем о тех подвигах, которые совершены этими замечательными людьми – подвигах во имя страны и во имя каждого из нас, и не догадываемся, что настоящие герои живут рядом с нами.

 Сегодня учащиеся 6-х классов приготовили доклады о некоторых героях отечества. Ребята, внимательно слушайте докладчиков, ведь впереди у нас небольшая викторина и эта информация может вам пригодиться.

**1.Ученик**. *(Слайд №2)*

 **Александр Васильевич Суворов** – один из великих полководцев. Его боялись противники и любили солдаты. Он был мудр и бесстрашен. Начав службу в армии с самого малого, Суворов достиг не просто высокого, но почти невероятно огромного чина - генералиссимуса. Генералиссимусу подчиняются все войска государства. Поэтому обычно цари, главы правительств и президенты оставляют этот чин для себя. Александр Суворов был как никто другой достоин этого высшего военного чина, так как он не проиграл ни одного сражения!

 Александр Суворов родился в 1730 году. Он рос болезненным и слабым мальчиком. Но, решив стать военным, Александр закаливает и тренирует свой организм и становится выносливым юношей. Приобретенная в детстве выносливость поможет Суворову переносить вместе с солдатами все трудности военных походов. С именем Александра Суворова связаны славные страницы истории нашей Родины. Расскажем лишь о двух победах великого полководца. В декабре 1790 года Суворов и возглавляемые им войска штурмом овладели турецкой крепостью Измаил. Сильнейшая крепость Измаил стояла в устье реки Дунай. Мощные, необычайно высокие стены и глубокий ров, заполненный водой, окружали её. 35 тысяч отборных турецких воинов защищали крепость. Измаил считался неприступным. На военном совете Суворов скажет: “Трудности велики, крепость сильна, гарнизон – целая армия. Но ничего не устоит против русского оружия. Мы сильны и уверены в себе!” Суворов предложил туркам сдаться без кровопролития. Но турки ответили: “Скорее небо упадёт на землю и Дунай потечёт вспять, чем сдастся Измаил”. После интенсивной артиллерийской подготовки русские войска начали приступ. Осажденные открыли огонь из ружей и пушек. Но русские достигли вершины стен и после жестокой схватки штыками отбросили неприятеля вглубь крепости. Бой продолжался 9 часов, но сопротивление турок было сломлено, и Измаил пал. Взятие Измаила стало грандиозной победой Суворова и его войска. Великий полководец впоследствии говорил, что на такой штурм можно отважиться лишь раз в жизни.

 В 1799 году Суворов вёл своих «чудо- богатырей» через Альпийские горы, через пропасти и стремнины. Трудно было солдатам в походе. Но они сохраняли бодрость духа, потому что их вёл Суворов. С хорошим командиром удваивалось мужество, удесятерялись силы. И опять победа досталась Суворову и его войску. Русский штык прорвался сквозь Альпы!

Александр Васильевич Суворов написал книгу о военном искусстве, озаглавив её “Наука побеждать”. Эта книга написана неподражаемым языком. В первой части перечислены команды, которые следует подавать. Например: Исправься! Бей сбор! Ученье будет! Атакуй первую неприятельскую армию в штыки! Ура! Атакуй неприятельские резервы! Марш! Ступай! Ступай! В штыки! Вторая часть книги посвящена трём составляющим победы – глазомеру, быстроте и натиску. Нужно правильно разбираться в обстановке, умело выбирать направление главного удара и стремиться к полному уничтожению врага. Суворовское военное искусство основывалось на глубоком патриотизме и безграничной вере в силу и непобедимость русских войск. Верность учения была подтверждена многократными победами на поле боя. Многие высказывания Суворова стали крылатыми фразами, их употребляют в наше время.

- *Тяжело в ученье, легко в бою.*

*- Плох тот солдат, который не желает стать генералом.*

*- Храбрый всегда впереди, а труса и позади убивают.*

*- Голова хвоста не ждёт. - Спешка - не быстрота.*

*- Одним топором не рубят вдвоём.*

*- Кто испуган, тот побеждён вполовину.*

Александр Васильевич Суворов был гениальным полководцем. Слава о нём осталась в веках.

**2.Ученик.** *(Слайд №3).*

**Адмирал Ушаков.** Годы жизни 1744-1817.Фёдор Фёдорович Ушаков – великий флотоводец, мудрый и бесстрашный предводитель. Как и Александр Васильевич Суворов, он начал службу в армии с самого малого. Но каждый видел в нём моряка опытного и мужественного. Благодаря этим качествам Ушаков стал главнокомандующим Черноморским флотом. Фёдор Фёдорович был справедливым и всегда уважительно относился к матросам. Под руководством Ушакова были одержаны самые блистательные морские победы. Чин адмирала Ушаков получил в 1799 году за победу над французами на море при взятии крепости и острова Корфу. Выше в военно-морской службе был только генерал-адмирал. Но в то время генерал-адмиралом мог быть лишь член царской семьи.

 Ушаков никогда не желал лёгкой и беспечной жизни. В 1780 году его назначили командиром яхты «Штандарт». Яхта стояла на Неве в Петербурге. Сделанная из дорогого дерева, обитая внутри бархатом, позолоченная и изукрашенная, она предназначалась для прогулок царской семьи по Финскому заливу. Командовать таким судном было нетяжело и прибыльно – за такую службу полагались ордена, чины, деревни с крепостными крестьянами. Ушаков недолго служил на яхте. Он, настоящий моряк и патриот, добился возвращения на боевой корабль.

 Ушакова можно назвать Суворовым на море. Он водил эскадры (это крупные соединения кораблей) в сражения с намерением победить. И знал, как это сделать. Подобно Суворову, он воевал не по общим правилам, а по своим, известным только ему одному.

 Последние годы жизни Ушаков посвятил себя молитве и благотворительной деятельности. Прославленный адмирал причислен русской православной церковью к лику святых как праведный воин Феодор Ушаков.

 **3 Ученик**. Звучит стихотворение «***Не забудем героев войны***»

Не забудем героев войны,

За Отчизну они воевали,

Силой воли врага побеждали,

Своим духом ведь были сильны.

Будем помнить героев войны,

Своей грудью, кто дот накрывал,

И в таране пехоту взрывал,

Своей доблестью были сильны.

Память вечна героям войны,

Всем, кто встал на защиту Москвы,

Сталинград от врага отстоял,

И в Берлине его добивал.

**Святой Преподобный Сергий Радонежский**

 **4 Ученик***.(Слайд №4).* Святой Преподобный Сергий Радонежский жил в 14 веке, во времена татаро-монгольского ига и междуусобных войн.

 По древнему преданию, Варфоломею (так звали святого до пострига в монахи) никак не давалась учёба, хотя он и был старательным учеником. Однажды родители послали его в лес за пропавшими жеребятами. Там, под дубом, повстречал мальчик старца. Сквозь слёзы рассказал о своих огорчениях и попросил старца молиться, чтобы Бог помог одолеть ему грамоту. И под тем же дубом стал старец на молитву, и рядом с ним юный Варфоломей. А вечером, когда мальчик начал читать, все были поражены, как он хорошо читает.

 После смерти родителей Кирилла и Марии, Варфоломей решил стать монахом. Вместе с братом Стефаном он ушёл в Радонежские леса. Братья выбрали место в лесу, поразившее их величием и красотой, позднее названное Маковицей. Начали строить церковь и кельи. Жили, работали и молились. Брат Сергия Стефан не выдержал испытаний пустынной жизни и вернулся в монастырь, к братии. А Сергий в полном одиночестве продолжал жить среди сумрачных лесов, чаще питаясь только водой и хлебом, пребывая в ежедневных трудах и молитвах. Святой никогда не был один, но всегда с Богом. Когда человек постоянно чувствует присутствие Бога, он не бывает одинок. Летом и зимой ходил Сергий в одной одежде, ни мороз его не брал, ни зной. И, не смотря на скудную пищу, был очень крепок.

 Слухи о пустынничестве Преподобного, чистоте и святости шли. И к нему стали являться люди, прося взять к себе. Так в глухом лесу появился монастырь.

 Постепенно слава о Сергиевом монастыре распространилась по всей Руси. Много людей стало приходить к Сергию Радонежскому за советом и молитвенной помощью. Сам князь Московский Дмитрий Донской перед решающей битвой с татарской Ордой в 1380 году едет за благословением в Троицко-Сергиевскую Лавру, к Сергию. «Иди, не бойся. Бог тебе поможет. Ты победишь», - были слова святого князю. В бой на Куликовскую битву послал Сергий своих монахов – Александра Пересвета и Андрея Ослабю. Это были искусные воины-богатыри. Пересвет сразился с татарским могучим воином Челубеем перед началом битвы и оба погибли, пронзив друг друга копьями.

 Святой Преподобный Сергий Радонежский мечтал и молился об объединении Руси и много делал для примирения враждующих князей. Он был настоящим подвижником земли русской.

 В тяжёлые времена облик Сергия Радонежского учит нас самому простому: правде, прямоте, мужественности, труду и вере.

**5 Ученик.** *(Слайд №5).*Полководец Михаил Илларионович Кутузов.Годы жизни 1745-1813. Михаил Илларионович Кутузов – русский полководец, генерал-фельдмаршал, ученик Александра Васильевича Суворова. С молодых лет он отличался военными и дипломатическими достоинствами. Кутузов всегда с полным успехом и истинной славой выполнял возложенные на него поручения.

 Имя Кутузова неразрывно связано с величайшим событием военной истории народов – Бородинским сражением. Это было в августе 1812 года. Шла Отечественная война. На Москву двигался французский император Наполеон со своим многочисленным войском. Захватчиков нужно было остановить. Кутузов выбрал место для решающего боя около села Бородино. И вот 26 августа 1812 года 108 тысяч русских и 180 тысяч французов начали битву. И, несмотря на превосходство сил неприятеля, русские сражались так отчаянно, что не уступили французам ни одного шага своей земли. Убитых и раненных было очень много. В русском войске осталось всего 52 тысячи человек. Это сражение решило исход войны, впоследствии Наполеон был окончательно разгромлен и выгнан из России.

 Ребята, возможно, вам знакомо стихотворение Михаила Юрьевича Лермонтова «Бородино». Вот как поэт рассказывает о знаменитой битве:

 Вам не видать таких сражений!..

 Носились знамена как тени,

 В дыму огонь блестел,

 Звучал булат, картечь визжала,

 Рука бойцов колоть устала.

 И ядрам пролетать мешала

 Гора кровавых тел.

 Изведал враг в тот день немало,

 Что значит русский бой удалый…

 **Ведущий.** Спасибо вам, уважаемые докладчики. Вы поделились с нами очень интересной и полезной информацией.

 Герои существовали всегда. В годы войны, в мирное время. Но современного мира не было бы без тех, кто пожертвовал своими жизнями ради Отечества.

Мы про героев с вами говорили,

Их имена запомним навсегда.

Давайте память их почтём минутой скорби

И благодарностью за жизнь, что нам дана.

**Звуки метронома** *(минута молчания).*

**Ведущий**.Ребята, сейчас я попрошу выйти на сцену 2 команды, вы должны были выбрать капитанов и придумать название команды, связанное с тематикой нашего праздника.

Итак, начинаем викторину!

**Конкурс 1. Вопросник** *(на основе докладов).*

Ответьте на вопрос, касаемый одного из героев, о которых вы сегодня слушали доклады.

(*Предложить командам карточки с вопросами. Пусть вытягивают на угад. Если задание понравится, можно разыграть и вторую пару вопросов)*

1. Какого высокого чина достиг А.В.Суворов? (генералиссимус)
2. Главнокомандующим какого флота был Ф.Ф.Ушаков? (Черноморский флот)
3. Назовите настоящее имя Сергия Радонежского. Почему он получил фамилию Радонежский? (Варфоломей; ушёл в Радонежские леса)
4. С каким величайшим событием военной истории народов неразрывно связано имя М.И.Кутузова? (Бородинское сражение).

**Конкурс 2.Сундук с буквами.**

Среди беспорядочного набора букв найдите 10 имён или фамилий героев. Слова могут располагаться по вертикали, горизонтали и диагонали.

Если задание окажется сложным для ребят, можно дать ключи:

**Муромец, Кутузов, Сусанин, Ушаков, Раевский, Радонежский, Попович, Суворов, Добрыня, Багратион.**

**Игра со зрителями** *(7 загадок.) За каждый правильный ответ ученик получает бумажную звёздочку. В конце мероприятия победитель получает приз.*

**1.**Подтвердит солдат любой:

В ней не холодно зимой.

То солдатсткая модель –

Сшита из сукна … **шинель**

**2**.Головоломка русского богатыря (булава)

**3**.Подрасту, и вслед за братом

 Тоже буду я солдатом.

 Буду помогать ему

 Охранять свою ...**страну**

**4**.Любой профессии военной

 Учиться надо непременно,

 Чтоб быть опорой для страны,

 Чтоб в мире не было …**войны**

**5.**Брат сказал: “Не торопись!

 Лучше в школе ты учись!

 Будешь ты отличником –

 Станешь ....**пограничником**

**6.**На тропе, на берегу,

 Преграждает путь врагу. (Пограничник)

**7**.Кто от террористов защищает нас,

Это конечно же …**спецназ**

**Конкурс 3. Собери пословицу**. Из предложенных фрагментов вам необходимо собрать 11 пословиц.

**Игра со зрителями** *(7 загадок.) За каждый правильный ответ ученик получает бумажную звёздочку. В конце мероприятия победитель получает приз.*

**8.**Самолёт парит, как птица,

 Там воздушная граница.

 На посту и днём, и ночью

 Наш солдат военный ...**лётчик**

**9.**Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (**Военный лётчик)**

**10**.Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. **(Парашютисты)**

**11.**Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом -

Дорога, порой минута! **(Десантник)**

**12**.Снова в бой машина мчится,

 Режут землю гусеницы,

 Та машина в поле чистом

 Управляется ...**Танкистом**

**13**.Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню». **(Танкист)**

**14**.Моряком ты можешь стать,

 Чтоб границу охранять,

 И служить не на земле,

 А на военном ...**Корабле**

**Конкурс 4.**Из предложенного слова вам предлагается составить связное предложение, речёвку, слоган или девиз таким образом, чтобы каждое слово начиналось с определённой буквы. Например:

К – КРАСИВО

А – АККУРАТНО

К – КАЧЕСТВЕННО

 Вам предлагаются следующие слова(напечатать на карточках, и предложить командам вытащить одну): **УРА**, **МАРШ (управляй, рискуй, атакуй! Могучая армия России шагает).**

**Игра со зрителями(13 загадок)**

**15.** На корабле ходить я буду,

Когда на Флот служить пойду.

И тот корабль, подобно чуду,

Взметает встречную волну.

На нём живёт его команда -

Все люди разных возрастов.

Я буду младшим, это правда,

А кто назвать меня готов? **(Матрос)**

**16.**Как называется подросток,

 Изучающий морское дело? **(Юнга)**

**17.**Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте -

Дружим с рацией не зря! **(Радист)**

**18.**В эту пятницу опять

С папой в тир идём стрелять,

Чтоб до Армии я смог

Стать, как «Ворошиловский ...»! **(Стрелок)**

**19.**Она у нас в войсках традиционно

Крупней чем взвод, но меньше батальона **(Рота)**

**20**.«Там, где мы, там — победа!» -

Девиз наш славный, боевой.

Мы с моря на берег из века,

Бежали «каменной» стеной! **(Морская пехота)**

**21**.Я современный «Бог войны»,

Защитник рубежей страны.

Ведь, прежде, чем пойти на бой,

Меня пускают на «разбой». **(Артиллерия)**

**22**.Про воинские звания

Все он в один миг решает,

 Великий подвиг он совершает,

 Он за честь стоит горой.

 Кто он? Правильно. **(Герой)**

**23**.Он готов в огонь и бой,

 Защищая нас с тобой.

 Он в дозор идёт и в град,

 Не покинет пост. **(Солдат)**

**24**.У офицера-новичка,

 Всего две звёздочки пока.

 До капитана не дорос.

 В каком он звании, вопрос**. (Лейтенант)**

**25.**Был вначале он курсантом,

 В полк приехал лейтенантом,

 Он обучен воевать,

 Как его, скажи, назвать**. (Офицер)**

**26.**Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя. **(Командир)**

**27**.Что на плечах у военных?  **(Погоны)**

**28**.Что общего между деревом и винтовкой? **Ствол.**

**Конкурс 5. Кроссворд.**

*По горизонтали:*

1. Родная страна другим словом (отечество)
2. Богатырь
3. Тот, кто любит свою родину (патриот)

6. человек исключительной смелости и доблести (герой)

7. … Победоносец (Георгий)

8. Одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха (мужество)

*По вертикали:*

1. Почётная известность как свидетельство признания заслуг, таланта, доблести (слава)

4. Доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершённый в трудных условиях (подвиг)

5. Автор романа "Герой нашего времени" (Лермонтов)

8. Медаль

**Игра со зрителями(10 загадок).**

**29.**Не крылата, а перната, как летит,

Так свистит, а сидит, так молчит. **(Стрела)**

**30.**Упала в лебеду и теперь не найду**. (Пуля)**

**31.**Черный кочет рявкнуть хочет**. (Ружье)**

**32.**Огнем дышит, полымем пышит. **(Пушка)**

**33.**Ползет черепаха - стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? **(Танк)**

**34.**Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» -

Всем «прикурить» даёт кругом. **(Танк)**

**35**.Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она**. (Подводная лодка)**

**36**.Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? **(Самолет)**

**37**.Глазами не увидишь, руками не возьмешь,

А без него в атаку не пойдешь. **(Ура!).**

**Ведущий**. Итак, наша викторина подошла к концу. Предоставим слово нашему жюри *(награждение команд).*