Саранск 2014 г

Тема: «Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию дошкольников»Воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. Саранск Левина Е.А.

Семья играет важную роль в формировании личности ребенка, воспитать своего ребенка великое искусство, т.к. сам процесс воспитания - это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, делать над разрешением многих конкретных ситуации, выдвигаемых жизнью, но не всегда удается найти \* правильное решение. В затруднительных случаях родители обращаются за советом к педагогу.

Практика работы дошкольных учреждений убеждает, что для результативной деятельности с детьми необходима хорошо продуманная система подготовки воспитателей, тесный контакт с персоналом и семьей.

Родители проявляют большую заинтересованность в том, чтобы в режиме дня дошкольного учреждения ежедневно предусматривались двигательная активность детей. Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствует эмоционально близкое общение детей и родителей в различных ситуациях и естественно возникающая их совместная деятельность: обсуждение успехов спортивной жизни страны, просмотр телепередач, спортивные совместные праздники, досуг, развлечение, соревнование и аттракционы в дошкольных учреждениях и на дворовых площадках.

Педагогам дошкольных учреждений необходимо совершенствовать методы педагогической пропаганды, вовлекать родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знание воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей. Если меры по укреплению здоровье ребенка, проводимые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями, играли в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка, с использованием разнообразных игр и упражнений, у детей развиваются определенные положительные склонности и интересы.

В условиях семьи следует развивать и закреплять то, к чему приучаются дети в дошкольном учреждении. В свою очередь родители должны способствовать наиболее совершенному педагогическому процессу воспитание, проводимому в условиях детского сада. В настоящие время большинство родителей проявляет живой интерес к жизни детей в детских \* садах, к разным сторонам педагогического процесса. Но, к сожалению, все еще приходится отмечать недостаточное понимание некоторыми родителями значение правильного режима жизни ребенка в семье, длительного пребывания его на свежим воздухе, выполнение детьми различных упражнений и т.п.

Важную роль в налаживании тесных контактов детского сада с семьей, в пропаганде средств и методов физического воспитание среди родителей принадлежит инструктором физического воспитания и методическим работникам дошкольных учреждений. Работа эта многогранна. Ее основу составляет организация широкой информации родителей о результатах (физического) медицинских осмотров и обследование двигательной подготовленности детей, о важности проведения тех или иных гигиенических, педагогических и оздоровительных мероприятий, о значении режима дня и др. факторов, обеспечивает правильное физическое развитие и хорошее здоровье ребенка.

Коллективами дошкольных учреждений накоплен богатый опыт сотрудничества с семьей по вопросам обеспечения условий для разностороннего физического развития детей, закаливания и укрепления их организма.

Одна из важнейших задач, которая стоит перед сотрудниками детского сада - обеспечение достаточного двигательного режима детей.

Общепринятой формой работы с родителями в детском саду являются родительские собрания. На собраниях решаются общие вопросы, касающиеся разных сторон физического воспитания. Но более эффективными являются групповые собрания, т.к. они позволяют тесней контактировать с родителями, ставить на обсуждение более конкретные вопросы физичскоеб воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей.

Особое значение в пропаганде физической культуры среди родителей имеет такая форма работы, как просмотр открытых занятий по физической культуре и утренней гимнастики в детском саду. На таких занятиях родители наглядно видят состояние физического и подготовленности детей.

Большое внимание требует организация закаливающих процедур в детском саду. Многие родители понимают значение этих мероприятий и правильно их оценивают. Однако некоторые родители относятся к закаливанию с недоверием. Изменить отношение к водным процедурам могут помочь открытые просмотры обливания детей с последующей беседой врага о закаливании.

Одной из форм приобщение родителей к физической культуре, внедрения ее в быт семьи явились практикумы по физической культуре. С родителями проводятся занятия по обучению техники выполнение основных движений, выполненных комплексов утренней гимнастики с детьми дома.

Комплексное применение разнообразных форм работы детского сада с родителями дает положительные результаты. Оно способствует сплочению коллектива родителей, более тесным из контактом с инструкторами физической культуры и воспитателями группы, а это способствует тому, что бы дети и дальше после детского сада продолжали заниматься физической культурой.

Успешность работы по физическому воспитанию во многом зависит от создания в детском саду соответствующих условий: наличие необходимого инвентаря, хорошо спланированного озелененного участка, площадок для игр и физических упражнений. К благоустройству этих участков следует привлекать родителей и детей. Дети вместе с родителями могут собирать мусор, делать грядки, сажать цветы и т.д. Таким образом, эта работа приобретает большое воспитательное значение. Широкое распространение в практике дошкольных учреждений приобретают детские физкультурные праздники.

Значение их состоит не только в том, что они доставляют большое удовольствие детям, но и в том, что они являются действенной формой привлечения родителей к работе по организации активного отдыха детей, по \* внедрению физической культуры детского сада и семьи.

Таким образом, практика дошкольных учреждений показывает, что формы их совместной работы с родителями по физической культуре чрезвычайно многообразны.

Разные детские сады могут использовать их в зависимости от конкретных условий работы учреждения и задач, стоящих перед коллективом сотрудников на данном этапе. Родительские собрание, лекции, групповые консультации, позволяют педагогам широко пропагандировать знания по вопросам организации физического воспитания детей, индивидуальные консультации с родителями, дети которых требуют особого внимания.

А непосредственное участие родителей и педагогов в совместной работе по оборудованию участков, по подготовке к физкультурным праздникам активируют родителей, сплачивают их, пробуждает у них еще больший интерес к вопросам физического воспитания детей.