|  |  |
| --- | --- |
| **Спектакль**  **«Школа литературных героев»**  **Химия.**  - Вы домашнее задание сделали?  - Нет, господин учитель.  - Почему?  - Я обдумывал, что будет, если к голове Ньютонова пришить туловище Футболова.  - Опять Ваши глупости!  - Да нет, я уже химическую формулу составил.  - О! Зайдёте ко мне в лаборантскую.  **Физика.**  -Так. Почему ты контрольную работу на двойку написал?  - Я исследовал влияние излучения на цвет материи.  - Лоботряс! Ничего из тебя не выйдет! (герой исчезает). Эй, ты где?  **Военное дело.**  - Имеет ли право солдат уйти с поста?  - Никак нет.  - А если рядом человек тонет?  - Никак нет. Ваше высокоблагородие, если Вы сами тонуть будете, что прикажете?  - Тогда, солдат, поступай по совести.  **География.**  - Так, что ты там чертишь вместо Африки?  -Я, товарищ учитель, хочу на Северный Полюс полететь.  - Так мы Полюс не изучали ещё.  - Вот и я о чём! Пора начинать!  **Биология.**  -Какие классы амфибий ты знаешь?  -Лягушка, тритон, саламандра, человек.  - Неправильно. Человек – млекопитающее. Ты почему не выучил урок, Ихтиандр?  - Я в океане плавал. | *Все вместе (учителя и ученики) или по 1 четверостишию:*  Спеши скорее книгу ты раскрыть,  Поверь, что это Ариадны нить,  И кладезь знаний, собранных в веках,  И зеркало волшебное в руках.  Открытия герои совершают,  Судьбу истории подчас они решают  И покоряют земли и моря,  И жизнь бывает прожита не зря.  С героями ты подвиг совершал  И с ними новый остров открывал,  Плыл в океане, жемчуг находил…  И даже, может, невидимкой был.  Два капитана руку тебе жмут,  А «Наутилус» даст тебе приют…  Но если книгу в руки не возьмёшь,  То жизнь свою скучнее проживёшь.  *Автор – Борисова Н.В., учитель русского языка и литературы.*  *Роли исполняют ученики.*  *Примечание.*  *Задание (по желанию): отгадать литературных героев и книгу, в которой они живут*. *В таком случае последнее имя (Ихтиандр) не называем. Звучит так:* «*Ты почему не выучил урок?»* |