|  |  |
| --- | --- |
| **Спектакль****«Школа литературных героев»****Химия.** - Вы домашнее задание сделали?- Нет, господин учитель.- Почему?- Я обдумывал, что будет, если к голове Ньютонова пришить туловище Футболова.- Опять Ваши глупости!- Да нет, я уже химическую формулу составил.- О! Зайдёте ко мне в лаборантскую.**Физика.**-Так. Почему ты контрольную работу на двойку написал?- Я исследовал влияние излучения на цвет материи.- Лоботряс! Ничего из тебя не выйдет! (герой исчезает). Эй, ты где?**Военное дело.**- Имеет ли право солдат уйти с поста?- Никак нет.- А если рядом человек тонет?- Никак нет. Ваше высокоблагородие, если Вы сами тонуть будете, что прикажете?- Тогда, солдат, поступай по совести.**География.**- Так, что ты там чертишь вместо Африки?-Я, товарищ учитель, хочу на Северный Полюс полететь.- Так мы Полюс не изучали ещё.- Вот и я о чём! Пора начинать!**Биология.**-Какие классы амфибий ты знаешь?-Лягушка, тритон, саламандра, человек.- Неправильно. Человек – млекопитающее. Ты почему не выучил урок, Ихтиандр?- Я в океане плавал. | *Все вместе (учителя и ученики) или по 1 четверостишию:*Спеши скорее книгу ты раскрыть,Поверь, что это Ариадны нить,И кладезь знаний, собранных в веках,И зеркало волшебное в руках.Открытия герои совершают,Судьбу истории подчас они решаютИ покоряют земли и моря,И жизнь бывает прожита не зря.С героями ты подвиг совершалИ с ними новый остров открывал,Плыл в океане, жемчуг находил…И даже, может, невидимкой был.Два капитана руку тебе жмут,А «Наутилус» даст тебе приют…Но если книгу в руки не возьмёшь,То жизнь свою скучнее проживёшь.*Автор – Борисова Н.В., учитель русского языка и литературы.**Роли исполняют ученики.**Примечание.**Задание (по желанию): отгадать литературных героев и книгу, в которой они живут*. *В таком случае последнее имя (Ихтиандр) не называем. Звучит так:* «*Ты почему не выучил урок?»* |