Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа № 22

г. о Чапаевск, Самарской области

#### **УРОК**

**по технологии**

**8 класс**

#### **Тема: «До свидания технология»**

Преподаватель: Аристова Елена Валериевна

1. – 2014 учебный год

**Цели урока:**

1. Обобщить и закрепить знания учащихся 8 класса по предмету.
2. Развивать интерес и творческие способности, навыки работы в команде.
3. Воспитывать эстетическую культуру личности.

**Задачи урока:**

1. Организовать применение учащимися знаний и умений по предмету.
2. Повторить ранее изученные разделы по предмету.

**Тип урока**: проверочно-обобщающий.

**Методы урока: Урок – конкурс.**

**Формы урока:** групповая, индивидуальная**.**

**Планируемые результаты**:

Учащиеся должны знать:

-основные понятия и определения по конкретному разделу,

-последовательность выполнения технологических операций,

-критерии оценки выполненной работы.

Учащиеся должны уметь:

- четко и правильно формулировать ответы,

- организовывать трудовой процесс,

- работать в команде,

-оформлять результаты своей работы.

**Необходимое оборудование и материалы:** Проектор, экран, ноутбук, колонки; стол для фуршета; рабочие коробки (иголки, нитки, пуговицы, ножницы, ткань); раздаточный материал (карточки с заданиями).

**План урока.**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока, целей урока.
3. Устные ответы и практическая деятельность учащихся.
4. Итоговая часть (подведение итогов и урока в целом).

**Ход урока**

**МУЗЫКА входит ведущий**

(Слайд №1- Название мероприятия)

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости и участники!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

Ведущей на нашем празднике сегодня буду я (Гудалина Алина), а оценивать конкурсы будет жюри в составе:

1. Зам. директора по УВР-
2. Зам. директора по ВР -
3. Классный руководитель 8 «А» -

(под аплодисменты)

(Слайд № 2 – цитата)

**Ведущий:** Современная народная мудрость гласит:

**«Всё, что делает женщина дома — незаметно. Заметно становится, когда она этого не делает!»**

Хозяйка – это женщина, хорошо ведущая домашнее хозяйство. Она должна владеть знаниями, умениями и навыками педагога, повара-кулинара, швеи, модельера-дизайнера, экономиста…

Умение хорошо вести домашнее хозяйство – это искусство. Но где этому обучают, как не на уроках технологии. Сегодня, нашим девушкам предоставляется уникальная возможность продемонстрировать свои таланты и сообразительность по предмету «Технология». **Так сказать «Себя показать и других посмотреть».** Узнаем, хорошо ли освоили наши участницы то, что нужно будущей хозяюшке.

Итак, попросим наших девушек разделиться на 2 команды

***Внимание! В конкурсах будет оцениваться победа как в личном так и командном первенстве.***

**1 конкурс**:  (Слайд №3 – ответы, во время выполнения задания звучит тихая музыка)

**Ведущий:** Всегда в женщинах ценится мастерство, трудолюбие. Вспомним пословицы о труде и мастерстве.

Каждой команде даю по 4 разрезанных пословиц. За 5 минут их нужно собрать.

Пословицы:

1. Каково волокно, таково и полотно.
2. Золотые руки у того, кто обучился хорошо.
3. Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.
4. Кто любит трудиться, тому есть о чем гордиться.
5. Какова пряха, такова на ней рубаха.
6. Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
7. Долго спать – добра не видать.
8. Терпенье и труд все перетрут.

**2 конкурс: «Мода проходит, стиль остается» (**слайд № 4 *Коко Шанель)*

**Ведущий**:

* Если вас поразила красотой какая-нибудь женщина, но вы не можете вспомнить, во что она была одета, - значит, она была одета идеально. *Коко Шанель(фото)*
* Настоящая элегантность состоит в том, чтобы одеваться как все, но на неповторимый манер. *Жиро Франсуаза (фото)*
* Когда в моду опять входит что-нибудь давным-давно вышедшее из моды, мы начинаем догадываться, до чего же очаровательны были наши бабушки. *Зигмунд Граф (фото)*

Дорогие участницы, а что вы знаете о стилях в одежде

( Командам предлагается определить стили одежды и дать им краткую характеристику)

**А ) **

**Б)  В)  Г)**

**Д) Е)  Ж) **

**З)**

**3 конкурс :Домашнее задание**

**Ведущий:** Сегодня, уважаемое жюри, наши участницы представят вам свои модели в стиле «Ретро». Оценивается костюм, прическа, устная презентация.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА

**4 конкурс:**  **Конкурс «Ниточка – иголочка»**

Ведущая достает заготовленные кусочки ткани, коробку с пуговицами, нитки, иголки, ножницы и ставят на стол 2 командам  
**Ведущий:** Дорогие участницы, сейчас вам предстоит продемонстрировать свое умение шить.  
Вы видите перед собой набор для шитья. Ваша задача проста: нужно пришить пуговицу к ткани. Вам дается 4 минуты. Победит участница, которая быстрее и качественнее всех пришьет пуговицу.

**Желаем удачи!**  
Пока участницы выполняют задание, **звучит веселая музыка.**

**5 конкурс:** **Конкурс «Большая стирка» (**слайд № 5)

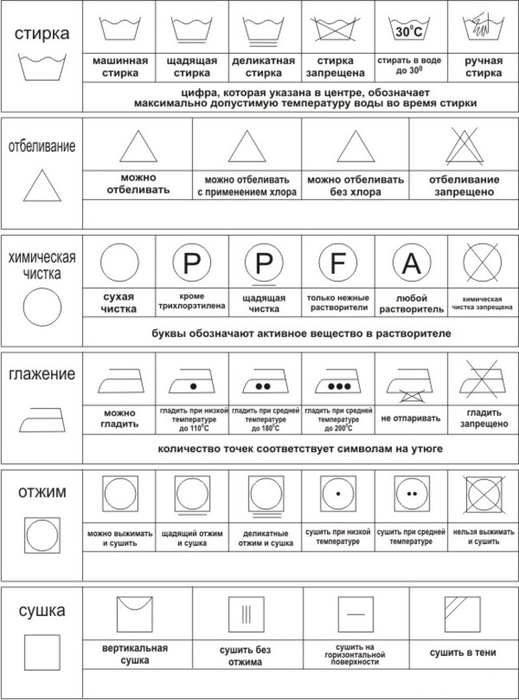
Красиво одеваться наши девушки умеют, пуговицу пришьют в случае необходимости, а вот смогут ли правильно постирать свои красивые наряды, знают ли они что означает маркировка на ткани. Это мы выясним прямо сейчас. Наш следующий конкурс «Большая стирка»

**Ведущий:** Главная роль в этом конкурсе отводится важному атрибуту стирки – вот такому симпатичному тазу. В нем находятся карточки с изображением символов, встречающихся на этикетках одежды.  
Все участницы по очереди достают по одной карточке, затем называют значение символа.

*Жюри сразу же ведет учет баллов, правильный ответ приносит участнице 5*

*баллов*

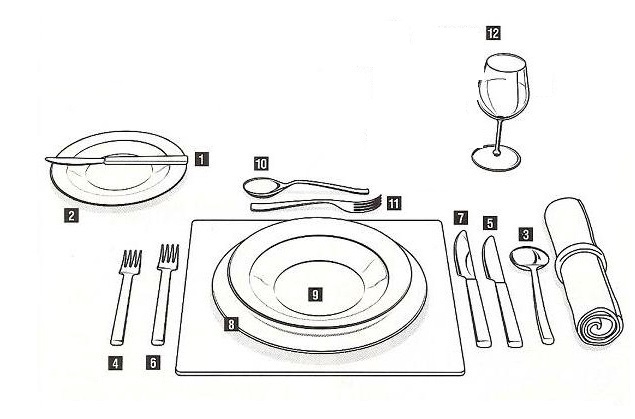
**ГРАФИЧЕСКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ МАРКИРОВОК НА ТКАНИ**

****

**6 конкурс:** **Отгадайте кулинарное блюдо (**Слайд № 6 ответы - картинки)  
  
1. Деликатес из кабачков (икра).  
  
2. Картофель всмятку (пюре).  
  
3. Макси-пирожное (торт).  
  
4. То, что осталось от варенья, когда из него съели все ягоды (сироп).  
  
5. Продукт, которым собиралась позавтракать ворона (сыр).  
  
6. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы (омлет).  
  
7. Фруктовый кефир по-нашему (йогурт).  
  
8. Баранка – недомерок (сушка)

**7. Конкурс: «Званый ужин»** (Слайд № 7 столовые приборы)

Следующий конкурс называется «Званый ужин». Вы видите схему праздничной сервировки стола.  Сейчас я буду называть прибор, а вы указывать его расположение на столе.



**Ведущий:**

1. Вилка для мяса и салатов …(6)
2. Какой нож используют для масла (1)
3. Вилка для морепродуктов… (4)
4. Пирожковая тарелка (тарелка для хлеба) – это номер (2)
5. Нож для морепродуктов…(5)
6. Столовый нож …(7)
7. А где же вилка для фруктов? (нет на схеме)
8. Сервировочная тарелка – это …(8)
9. Минеральная вода находится в бокале … (12)
10. Для основного блюда нам подойдет тарелка № …(9)
11. А для десерта возьму я ложку номер …(10)
12. Столовая ложка - № …(3)
13. Десертная вилка …(11)

**Ведущий:** Наш званый ужин подошел к концу, но на этом испытания не закончились. У нас остался еще один конкурс (домашнее задание), которое называется **«Приглашаем на фуршет»**

**пока Жюри подводит итоги конкурса.**

**Девочки накрывают на стол**.

Далее дегустация блюд! Награждение! Фото на память!

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет победителей, награждение.

Приложение 1

**Протокол проведения конкурса «До свидания, технология» 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО участниц** | **Оценка** | | | | | | |
| 1 конкурс  «Пословицы» | 2 конкурс  «Стили» | 3 конкурс  Модель «Ретро» | 4 конкурс  «Ниточка – иголочка» | 5 конкурс  «Большая стирка» | 6 конкурс  «Отгадайте кулинарное блюдо» | 7 конкурс  «Званый ужин» |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 команда |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 команда |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоги личного первенства |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Командный зачет |  |  |  |  |  |  |  |