**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды деятельности учащихся** | **Виды контроля** | **Д/з** |
| **план** | | **факт** |
| **Эстетика пришкольного участка (осень 14 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | |  |  | | Главные отрасли сельского хозяй­ства. Т/б при работе с сельскохо­зяйственным инструментом. | 2 | Овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества. | Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с сель­скохозяйственным инвентарём. Уметь выполнять очистку поверхности земли. | Групповая | Практикум | С/х инструменты |
| 3-4 | |  |  | | Особенности обработки почвы осе­нью. | 2 | Овладение различными спо­собами деятельности. | Знать понятие особенностей обра­ботки почвы осенью, виды органических удобрений.  Уметь обрабатывать почву сельскохозяйст­венными инструментами, соблю­дая правила т/б. | Групповая | Практикум | С/х инструменты |
| 5-6 | |  |  | | Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме. | 2 | Овладение навыками очистки почвы от растительных остатков для подготовки к зиме | Знать условия подготовки почвы к зиме.  Уметь обрабатывать почву разным сель­скохозяйственным инвентарём. | Групповая | Практикум |  |
| 7-8 | |  |  | | Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных расте­ниях Южного Урала. НРК №1 | 2 | Ознакомление с видовым разно­образием растений и с условиями выращивания растений на Южном Урале. | Знать правила ухода за рас­тениями.  Соблюдать правила размещения и взаимного расположения цвет­никовых растений  Уметь составлять план размещения различных видов цветов с взаим­ным расположением. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 9-10 | |  |  | | Анютины глазки. | 2 | Знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о цветах. | Знать исторические сведения об анютиных глазках, понятие о размере, размно­жении и сорте, правила высадки семян в почву. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 11-12 | |  |  | | Колокольчик средний. | 2 | Знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о растении. | Знать исторические сведения о колокольчике, условия произрас­тания, выращивания и размно­жения.  Знать правила высадки семян в почву. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 13-14 | |  |  | | Маргаритка. | 2 | Знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о цветке | Знать исторические сведения о маргаритке, условия произрас­тания, выращивания и размно­жения, правила высадки семян в почву | Групповая | Текущий опрос |  |
| **Семейная экономика (9 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 15 | |  |  | | Семейная экономика.  НРК №2 | 1 | Дать определение семейной экономики, перечислить ее задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Выполнить практическую работу. | Знать определение семейной экономики, уметь перечислить ее задачи. Уметь определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Знать возможные источники доходов школьников. Уметь извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №1 | Ответы на вопросы после параграфа (устно) |
| 16 | |  |  | | Предпринимательство в семье.  НРК №3 | 1 | Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Формирование экономического мышления. | Уметь перечислять нравственные и деловые качества предпринимателя. Уметь охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Уметь извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №2 | Параграф №2 |
| 17 | |  |  | | Потребности семьи. | 1 | Охарактеризовать виды потребностей.  Раскрыть понятие уровень благосостояния. Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки.  Классифицировать покупки.  Выполнить практическую работу. Составление конспекта. | Уметь охарактеризовать виды потребностей.  Знать понятие уровня благосостояния. Уметь проводить анализ потребительских качеств товара.  Уметь составлять конспект. | Индивидуальная | Практическая работа №3 | Ответы на вопросы после параграфа (устно) |
| 18 | |  |  | | Информация о товарах | 1 | Раскрыть понятие информация о товарах. Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата. Развитие навыков социализации. | Знать понятие информация о товарах, о правах потребителя и их защиты, основные источники информации о товарах. Уметь извлекать информацию из сертификата. | Индивидуальная | Практическая работа №4 | Ответы на вопросы после параграфа (устно) |
| 19 | |  |  | | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | 1 | Раскрыть понятие маркировка товара, штрихкод, этикетка. вкладыш. Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрихкода.  Выполнить практическую работу. Развитие навыков адаптации к условиям среды. | Знать понятие маркировка товара, штрихкод, этикетка, вкладыш. Уметь охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Уметь извлекать информацию из штрихкода. | Индивидуальная | Практическая работа №5 | Ответы на вопросы после параграфа (письменно) |
| 20 | |  |  | | Бюджет семьи. | 1 | Раскрыть понятие  бюджет семьи, перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи.  Умение вычленять главное, основное. | Знать понятие  бюджет семьи, уметь перечислять источники дохода бюджета семьи. Уметь рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи. Знать виды доходов семьи. Уметь рассчитать прожиточный уровень семьи.  Уметь вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №6 | Изучить параграф №6 |
| 21 | |  |  | | Расходы на питание. НРК №4 | 1 | Рассказать каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. | Знать правила, которые следует соблюдать при покупке. Уметь планировать расходы на продукты питания. Уметь определять пути снижения затрат на питание. Уметь извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №7 (п.1,2.) | Изучить параграф №7 Практическая работа №7 (п.3.) |
| 22 | |  |  | | Сбережения. Личный бюджет. | 1 | Перечислить способы сбережения денежных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Выполнение практической работы  Составление плана. | Знать способы сбережения денежных средств, составные части бюджета школьника. Уметь составлять план. | Индивидуальная | Практическая работа №8 | Ответы на вопросы после параграфа (письменно) |
| 23 | |  |  | | Экономика приусадебного участка. НРК №5 | 1 | Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.  Выполнение практической работы .  Извлекать информацию из учебника. | Знать значение собственного приусадебного участка. Уметь перечислять варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Уметь извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №9 | Составить кроссворд по разделу |
| **Кулинария (7 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 24 |  | |  | | Физиология питания. ТБ Приготовление пудингов. | 1 | Изучить понятие о пищевых отравлениях; профилактика пищевых отравлений. Соблюдение правил санитарии и гигиены, ТБ. Способы приготовления пудингов. | Знать понятие о пищевых отравлениях; профилактике пищевых отравлений. Уметь соблюдать правила санитарии и гигиены, ТБ. Знать способы приготовления пудингов. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| 25-26 |  | |  | | Песочное тесто, ароматизация. Воздушные пироги. | 2 | Изучить ароматизированное песочное тесто: ванилью, лимонной цедрой или соком, шоколадом и т.д. Роль пищевой соды и дрожжей. Формование печенья. Технология приготовления пирогов, их украшение. | Знать о песочном тесте. Знать роль пищевой соды и дрожжей. Уметь формовать печенье. Знать технологию приготовления пирогов, их украшение. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| 27-28 |  | |  | | Торты и пирожные из песочного теста с начинкой и кремом. | 2 | Ознакомить учащихся с видами песочного теста, его применением в кулинарных изделиях; виды начинок, крема. | Знать виды песочного теста, его применение в кулинарных изделиях; виды начинок, крема. | Индивидуальная | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 29-30 |  | |  | | Заготовка продуктов. Холодные напитки, коктейль-банкет. НРК №6 | 2 | Ознакомить уч-ся со способами хранения и консервирования овощей, фруктов, ягод. Виды брака и порчи консервированных компотов. Виды напитков. Холодные напитки, коктейль-банкет; соблюдение этикета. | Знать способы хранения и консервирования овощей, фруктов, ягод, виды брака и порчи консервированных компотов, виды напитков, холодные напитки, коктейль-банкет; соблюдение этикета. | Индивидуальная | Контроль качества выполнения практической работы | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| **Технология электротехнических работ (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 31 |  | |  | | Элементарная база электротехники. | 1 | Источники тока, потребители энергии, аппаратура управления и защиты. | Знать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты.  Уметь назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Уметь перечислять основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Уметь извлекать информацию из различных источников. | Индивидуальная | Текущий опрос | Изучить лекции |
| 32 |  | |  | | Монтаж электрической цепи. | 1 | Монтаж электрической цепи. | Уметь перечислять электромонтажные инструменты и материалы, называть их назначение. Уметь охарактеризовать виды соединения проводов.  Знать применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.  Уметь соблюдать правил электробезопасности. Уметь извлекать информацию из различных источников. | Индивидуальная | Текущий опрос | Изучить лекции |
| 33-34 |  | |  | | Бытовые нагревательные приборы и светильники. | 2 | Бытовые нагревательные приборы и светильники. | Уметь называть основные элементы электроутюга, рисовать его электрическую схему.  Уметь собирать модель электроосветительного прибора и проверять его работу с использованием электроизмерительных приборов. Знать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. | Индивидуальная | Текущий опрос | Изучить лекции |
| 35-36 |  | |  | | Разработка плаката «Электробезопастность в быту» | 2 | Разработка плаката «Электробезопастность в быту». Защита своего проекта плаката. | Уметь разрабатывать мини-проекты. Уметь извлекать информацию из различных источников, вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала. | Групповая | Выполнение практической работы |  |
| **Культура дома (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 37 |  | |  | | Как строят дом. | 1 | Изучение нового материала. Практическая работа. | Знать строительные машины и  технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». Уметь составлять план строительства дома. | Индивидуальная | Практическая работа №17 | Ответы на вопросы в конце параграфа (устно) |
| 38 |  | |  | | Утепление дверей и окон, в условиях сурового Уральского климата. НРК №7 | 1 | Утепление дверей и окон. | Знать технологии утепления дверей и окон. | Индивидуальная | Практическая работа №21 | Ответы на вопросы в конце параграфа (письменно) |
| 39 |  | |  | | Ручные инструменты. | 1 | Ручные инструменты. | Знать инструменты по назначению, термины  эргономика, хиротехника,  Уметь извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №22 | Ответы на вопросы в конце параграфа (устно) |
| 40 |  | |  | | Безопасность ручных работ. | 1 | Правила безопасной работы  ручным инструментом. | Знать правила безопасной работы  ручным инструментом.  Уметь извлекать информацию из учебника. | Индивидуальная | Практическая работа №23 | Ответы на вопросы в конце параграфа (письменно) |
| **Проектная деятельность учащихся (17 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 41 |  | |  | | Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. | 1 | Проект. | Уметь самостоятельно выбирать будущий проект. Уметь формировать требования к изделию и критерии их выполнения. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 42 |  | |  | | ПР. Конструирование и проектирование изделия. | 1 | Конструирование и проектирование изделия. Макет творческого проекта. | Уметь конструировать и проектировать изделия; создавать макет творческого проекта. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 43 |  | |  | | ПР. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. | 1 | Проект. | Уметь выполнять оценку возможностей, необходимых для выполнения проекта. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 44 |  | |  | | ПР. Сбор и обработка необходимой информации. | 1 | Планирование работы. | Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию; планировать работу. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 45 |  | |  | | ПР. Планирование работы. | 1 | Планирование работы. | Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию; планировать работу. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 46 |  | |  | | ПР. Черновое выполнение изделия. | 1 | Черновое выполнение, цветовое оформление. | Уметь выполнять черновой вариант проекта; прорабатывать цветовое оформление изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 47 |  | |  | | ПР. Проработка цветового оформления изделия. | 1 | Черновое выполнение, цветовое оформление. | Уметь выполнять черновой вариант проекта; прорабатывать цветовое оформление изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 48 |  | |  | | Консультации по выполнению и выявлению недочётов в работе. | 1 | Выполнение и выявление недочетов. | Уметь выявлять недочеты в работе. | Работа с текстом | Текущий опрос | Проект. |
| 49 |  | |  | | Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе. | 1 | Выполнение и выявление недочетов. | Уметь выявлять недочеты в работе. | Работа с текстом | Текущий опрос | Проект. |
| 50 |  | |  | | ПР. Исправление и доработка изделия. | 1 | Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления. | Уметь исправлять и дорабатывать изделия; выполнять цветовое оформление. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 51 |  | |  | | ПР. Выполнение цветового оформления | 1 | Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления. | Уметь исправлять и дорабатывать изделия; выполнять цветовое оформление. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 52 |  | |  | | Корректировка деятельности. | 1 | Корректировка деятельности. | Уметь проводить корректировку деятельности. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 53 |  | |  | | Оценка качества выполненной работы. | 1 | Основные виды проектной документации. | Знать методы определения себестоимости изделия; основные виды проектной документации. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 54 |  | |  | | ИКТ ПР. Создание и оформление проектной документации. | 1 | Презентация. | Уметь создавать презентации изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Презентация. |
| 55 |  | |  | | ИКТ ПР. Создание презентации изделия. | 1 | Презентация. | Уметь создавать презентации изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Презентация. |
| 56 |  | |  | | Подготовка к защите. | 1 |  | Подготовка к защите. | Практическая работа | Текущий опрос |  |
| 57 |  | |  | | Защита проекта. | 1 |  |  |  | Защита творческого проекта |  |
| **Эстетика пришкольного участка (весна 13 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 58 |  | |  | | Эстетическое оформление фасада школы. «Какие выбрать цветы?» | 1 | Знакомство с большим выбо­ром цветов, соответствующих клима­тическим и эстетическим условиям. | Уметь выбирать растения, соответст­вующие климатическим и эсте­тическим условиям. | Групповая | Практикум | Лопата, грабли. |
| 59-60 |  | |  | | Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры. | 2 | Обучение принципам плани­ровки территории под растения. | Знать понятия бордюр и солитер.  Уметь анализировать подборку расте­ний по каталогу. | Групповая | Практикум |  |
| 61-62 |  | |  | | Болезни цветочных культур и их источники. | 2 | Знакомство с источниками заболеваний растений и средствами защиты. | Уметь называть источники заболеваний растений.  Уметь соблюдать правильную подборку средств защиты. | Групповая | Практикум |  |
| 63-64 |  | |  | | Розы. | 2 | Знакомство с видами роз, обучение приемам сохранения роз до посадки. | Знать различные виды роз по строению куста, типу цветков, окраске и форме лепестков, о бордюрных, штам­бовых плетущихся, почвопокровных розах.  Уметь определять каче­ство саженца и способы его со­хранения до посадки. | Групповая | Практикум |  |
| 65-66 |  | |  | | Использование роз. Выращивание на клумбе. | 2 | Обучение приёмам выращи­вания роз и других цветов. | Знать способы размещения клумбы на газоне.  Уметь выполнять подборку по каталогу роз в зависимости от цвета. | Групповая | Практикум | Подарочная упаковка для цветов |
| 67-68 |  | |  | | Использование роз. Выращивание в бордюре. Уроки агротехники. | 2 | Обучение приёмам выращи­вания цветов | Иметь представление о бордюрах и рассказать, для чего они слу­жат.  Уметь составлять цветочные компози­ции. | Групповая | Практикум |  |
| 69-70 |  | |  | | Типы обрезки чайно-гибридной розы. | 2 | Обучение приёмам обрезки роз | Знать типы обрезки чайно-гибридных роз.  Уметь выполнять технологические опе­рации | Групповая | Практикум |  |
| Итого: 70 часов (2 часа в неделю) | | | | | | | | | | | |