**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды деятельности учащихся** | **Виды контроля** | **Д/з** |
| **план** | | **факт** |
| **Эстетика пришкольного участка (осень 14 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | |  |  | | Инструктаж по ТБ. Сбор и закладка картофеля | 2 | Практикум | Уметь работать с с/х инструментами | Групповая | Качество выполненной работы | Ведра |
| 3-4 | |  |  | | Сбор и закладка капусты, моркови. | 2 | Практикум | Уметь работать с с/х инструментами | Групповая | Качество выполненной работы | Секатор |
| 5-6 | |  |  | | Роза - всем цветам царица! Посадка роз в открытом грунте. Осеннее черенкование розовых кустов. Простейший вид обрезки роз. | 2 | Практикум | Знать правила посадки роз; Уметь нарезать черенки.  Уметь правильно обрезать чайно-гибридные розы. | Групповая | Текущий опрос | Лопата |
| 7-8 | |  |  | | Вьющиеся многолетники. Виды. Сорта. Декоративные подпорки растений. | 2 | Ознакомить с видовым разнообразием вьющихся многолетников в пришкольном участке. | Знать виды вьющихся растений.  Уметь различать разновидности растений: роз, винограда. | Групповая | Текущий опрос Качество выполненной работы | Секатор, подарочную упаковку (бумагу) |
| 9-10 | |  |  | | Срезка роз в букеты. Составление цветочных композиций. Сушка роз для зимних букетов. | 2 | Ознакомить с правилами резки цветов в букеты. Обучить приемам составления цветочных композиций и сушки растений для зимних букетов. | Знать правила срезки розовых побегов.  Уметь выполнять подготовительные операции сушки цветов.  Уметь составлять цветочные композиции. | Групповая | Текущий опрос | Секатор |
| 11-12 | |  |  | | Фигурная обрезка кустарников. | 2 | Обучить приемам обрезки. | Знать значение обрезки в жизни растений.  Знать приемы фигурной обрезки.  Знать и уметь выполнять фигурную обрезку кустарников. | Групповая | Текущий опрос | Хоз-ая.  пленка |
| 13-14 | |  |  | | Укрытие многолетников на зиму. Виды укрывного материала. Подготовка многолетников к уральской зиме. НРК №1 | 2 | Обучить приемам сохранения в зиму различных видов многолетников. | Знать разновидности укрывного материала.  Знать и уметь выполнить укрытие многолетних цветочных культур в зиму.  Уметь составить и выполнить схему технологической последовательности укрытия цветов для зимовки. | Групповая | Текущий опрос |  |
| **Кулинария (14 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 15-16 |  | |  | | Первичная обработка мяса. | 2 | Ознакомление учащихся с понятиями «полуфабрикат», «сырьё» и «готовая продукция». Формирование знаний и умения по приготовлению мяса. Приготовить салат мясной. | Знать несколько видов салатов с вареным мясом.  Знать и уметь приготовить блюда из полуфабрикатов.  Знать и уметь приготовить салат мясной. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| 17-18 |  | |  | | Тепловая обработка мяса | 2 | Ознакомить с технологией приготовления супов, с сохранением витаминов при тепловой обработке. Формирование знаний о «полуфабрикате», «сырье» и «готовой продукции». Развитие внимания и аккуратности | Знать что такое полуфабрикатное сырье и готовая продукция.  Знать технологию сохранения витаминов при тепловой обработке.  Уметь приготовить суп с мясными фрикадельками. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| 19-20 |  | |  | | Физиология питания. ТБ | 2 | Ознакомить учащихся с экологией окружающей среды, правилами санитарии и гигиены, правила безопасной работы с пищевыми продуктами, кухонными инструментами и приспособлениями. | Знать правилами санитарии и гигиены, правила безопасной работы с пищевыми продуктами, кухонными инструментами и приспособлениями. | Индивидуальная | Текущий опрос | Теория. |
| 21-22 |  | |  | | Кисломолочные продукты и блюда из них. | 2 | Дать понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Показать первую медицинскую помощь при пищевых отравлениях. Ознакомить с значением кисломолочных продуктов в питании человека. | Иметь представление о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Уметь оказать первую медицинскую помощь при пищевых отравлениях. Знать значение кисломолочных продуктов в питании человека. | Индивидуальная | Текущий опрос | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| 23-24 |  | |  | | Изделия из пресного теста. | 2 | Ознакомить с составом пресного теста и способами его приготовления и блюд из него (лапша, пельмени, вареники, галушки, клёцки). Основные условия плотной защипки. Приготовление одного из блюд. | Знать состав пресного текста и блюда, которые можно из него приготовить.  Знать способы приготовления блюд из пресного теста.  Знать основные условия плотной защипки и уметь  изготовить вареники и пельмени. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Продукты, согласно распределению между учащимися |
| 25-26 |  | |  | | Сервировка стола «Уральскими пельменями».  НРК №2 | 2 | Дать понятие о приёме гостей и правилах поведения в гостях, о времени и продолжительности визита. Дать возможность проявить инициативу при выборе рецептов приготовления пельменей, расчёте кол-ва продуктов, приготовлении и оформлении блюд. Обучить приемам сервировки стола | Иметь понятие о приеме гостей и правилах поведения в гостях. Составить рецепт приготовления пельменей.  Рассчитать количество продуктов.  Сервировка стола и правильное приготовление блюда. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Творческий проект.  Презентация. |
| 27-28 |  | |  | | Итоговое занятие по кулинарии: защита презентаций по теме «Кулинария». | 2 | Защита презентаций | Развивать познавательный интерес, осуществлять поиск необходимой информации. | Индивидуальная, групповая | Качество выполнения практической работы.  Текущий опрос |  |
| **Элементы материаловедения (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 29-30 |  | |  | | Работа с тканями из искусственных волокон. | 2 | Ознакомить учащихся со свойствами синтетических волокон. Научить распознавать ткани из них. | Знать краткие сведения об ассортименте тканей. Свойства тканей из искусственных волокон. Распознание тканей из этих волокон. Подготовить красочную коллекцию тканей из искусственных волокон. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| **Культура дома (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 31-32 |  | |  | | Интерьер жилого дома. НРК №3 | 2 | Обучить способам оформления интерьера. Значение композиции. Роли освещения. | Знать роль комнатных растений в интерьере. Знать солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Посадка комнатных растений. Оформление кабинета растениями. | Индивидуальная, групповая | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 33 |  | |  | | Основы технологии оклейки помещений обоями. | 1 | Оклейка помещений обоями. | Знать основы технологии оклейки помещений обоями. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория |
| 34 |  | |  | | Основные технологии малярных работ. | 1 | Малярные работы. | Знать основные технологии малярных работ. | Работа с текстом | Текущий опрос | Инструменты. |
| 35 |  | |  | | Виды плиток для отделки помещений. | 1 | Виды плиток, инструменты и приспособления. | Знать виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. | Работа с текстом | Текущий опрос | Инструменты. |
| 36 |  | |  | | ПР. Основы технологии плиточных работ. | 1 | Правила ТБ. | Знать правила безопасности труда. Основы технологии плиточных работ. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Правила ТБ. |
| **Проектная деятельность учащихся (17 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 37 |  | |  | | Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. | 1 | Проект. | Уметь самостоятельно выбирать будущий проект. Уметь формировать требования к изделию и критерии их выполнения. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 38 |  | |  | | ПР. Конструирование и проектирование изделия. | 1 | Конструирование и проектирование изделия. Макет творческого проекта. | Уметь конструировать и проектировать изделия; создавать макет творческого проекта. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 39 |  | |  | | ПР. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. | 1 | Проект. | Уметь выполнять оценку возможностей, необходимых для выполнения проекта. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 40 |  | |  | | ПР. Сбор и обработка необходимой информации. | 1 | Планирование работы. | Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию; планировать работу. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 41 |  | |  | | ПР. Планирование работы. | 1 | Планирование работы. | Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию; планировать работу. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 42 |  | |  | | ПР. Черновое выполнение изделия. | 1 | Черновое выполнение, цветовое оформление. | Уметь выполнять черновой вариант проекта; прорабатывать цветовое оформление изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 43 |  | |  | | ПР. Проработка цветового оформления изделия. | 1 | Черновое выполнение, цветовое оформление. | Уметь выполнять черновой вариант проекта; прорабатывать цветовое оформление изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 44 |  | |  | | Консультации по выполнению и выявлению недочётов в работе. | 1 | Выполнение и выявление недочетов. | Уметь выявлять недочеты в работе. | Работа с текстом | Текущий опрос | Проект. |
| 45 |  | |  | | Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе. | 1 | Выполнение и выявление недочетов. | Уметь выявлять недочеты в работе. | Работа с текстом | Текущий опрос | Проект. |
| 46 |  | |  | | ПР. Исправление и доработка изделия. | 1 | Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления. | Уметь исправлять и дорабатывать изделия; выполнять цветовое оформление. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 47 |  | |  | | ПР. Выполнение цветового оформления | 1 | Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления. | Уметь исправлять и дорабатывать изделия; выполнять цветовое оформление. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Проект. |
| 48 |  | |  | | Корректировка деятельности. | 1 | Корректировка деятельности. | Уметь проводить корректировку деятельности. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 49 |  | |  | | Оценка качества выполненной работы. | 1 | Основные виды проектной документации. | Знать методы определения себестоимости изделия; основные виды проектной документации. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 50 |  | |  | | ИКТ ПР. Создание и оформление проектной документации. | 1 | Презентация. | Уметь создавать презентации изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Презентация. |
| 51 |  | |  | | ИКТ ПР. Создание презентации изделия. | 1 | Презентация. | Уметь создавать презентации изделия. | Практическая работа | Контроль качества выполнения практической работы | Презентация. |
| 52 |  | |  | | Подготовка к защите. | 1 |  | Подготовка к защите. | Практическая работа | Текущий опрос |  |
| 53 |  | |  | | Защита проекта. | 1 |  |  |  | Защита творческого проекта |  |
| **Эстетика пришкольного участка (весна 14 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 54-55 |  | |  | | Цветы в озеленении.  Партеры. Миксбордеры. | 2 | Обучить приемам планировки и  умениям составлять цветочные композиции. | Знать основные отличия,   принципы планировки.  Уметь подбирать растения по каталогу для композиций. | Групповая | Текущий опрос | Лопата, грабли. |
| 56-59 |  | |  | | Перекопка грядок, обустройство цветников.  Группы. Массивы.  НРК №4 | 4 | Обучить принципам планировки территории под растения. Ознакомить с условиями жизни растений, почвой, как часть неживой природы, удобрениями и их ролью в жизни растений. | Уметь выращивать растения в условиях уральского климата. Сроки внесения подкормки.  Уметь оформлять цветники. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 60-61 |  | |  | | Эстетическое оформление фасада школы. «Какие выбрать цветы?» НРК №5 | 2 | Ознакомить с большим выбором цветов и выбором соответствующих климатических и эстетических условий. Выполнение проекта. | Уметь выбирать растения  соответствующие климатическим и эстетическим  условиям.  Выполнение проекта. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 62-63 |  | |  | | Растения, выращиваемые в контейнерах, вазах,  ящиках. | 2 | Ознакомление с разнообразием цветочно-декоративных растений и правилами ухода за ними. | Знать виды озеленений для улиц и площадей.  Уметь подбирать растения по каталогу.  Знать и уметь выращивать растения. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 64-65 |  | |  | | Обустройство прилегающей территории школы под цветник.  НРК №6 | 2 | Ознакомить с видами цветников, ознакомить с правилами создания цветника. | Знать виды цветников и декоративные архитектурные формы.  Уметь подбирать цветы для декорирования опор.  Уметь правильно оформить цветник. | Групповая | Текущий опрос |  |
| 66-67 |  | |  | | Прополка. Рыхление. Уход за растениями. | 2 |  | Знать правила ухода за растениями. | Групповая | Контроль за качеством выполненной работы |  |
| **Гигиена человека (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 68-69 |  | |  | | Гигиена человека. НРК №7 | 2 | Ознакомить учащихся о единстве костюма, прически, косметики, интерьера, косметическими материалами, правилами нанесения и снятия масок, выполнения макияжа и общими сведениями о волосах, элементах прически (коса, волна, пробор, жгут, локон), средствах и инструментах ухода за волосами. | Уметь правильно очищать кожу лица.  Знать правила нанесения и снятия макияжа.  Уметь выполнять дневной макияж и вечерний. Знать правила ухода за кожей головы. Знать как влияет экология г.Магнитогорска на кожу человека. | Индивидуальная | Текущий опрос |  |
| 70 |  | |  | | Резерв | 1 |  |  |  |  |  |
| Итого: 70 часов (2 часа в неделю) | | | | | | | | | | | |