**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды деятельности учащихся** | **Виды контроля** | **Д/з** |
| **План** | **Факт** |
| **Введение (7 часов)** |
| 1 |  |  | Основы материаловедения. | 1 | Основы материаловедения. | Основы материаловедения | Работа с текстом | Ответы на вопросы | Прочитать §1 |
| 2 |  |  | Классификация текстильных волокон. | 1 | Текстильные волокна, искусственные и синтетические волокна. | Уметь распознавать хлопок, лен. | Работа с текстом | Текущий опрос | Ответить на вопросы §1.2 |
| 3 |  |  | Получение ткани. | 1 | Ткань, прядение, ткачество. | Знать понятия пряжа, готовая ткань,ткацкое переплетение. | Работа с текстом | Текущий опрос | §1.3 |
| 4 |  |  | Ручные работы. | 1 | Ткань. | Знать признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани. | Работа с текстом | Текущий опрос | Стр.21 |
| 5 |  |  | Перекопка грядок. Обустройство цветников. | 1 | Лопата, грабли. |  | Работа с текстом | Текущий опрос | Лопата, грабли |
| 6 |  |  | Осенняя обработка почвы. | 1 | Лопата, грабли. |  | Работа с текстом | Текущий опрос | Лопата, грабли |
| 7 |  |  | Очистка школьной территории от мусора. | 1 | Грабли, лопата. |  | Работа с текстом | Текущий опрос | Лопата, грабли |
| **Основы материаловедения (3 часа)** |
| 8 |  |  | Классификация ткани. | 1 | Текстильные волокна, искусственные и синтетические волокна. | Уметь распознавать хлопок, лен. | П/р №1 Распознавание волокон растительного происхождения стр 7. | Контроль качества выполнения практической работы | Ткань. |
| 9 |  |  | Получение ткани.Развитие прядения и ткачества. НРК №1 | 1 | Ткань, прядение, ткачество. | Знать понятия пряжа, готовая ткань,ткацкое переплетение. | П/р №2Выполнение из бумаги макета полотняного переплетения | Контроль качества выполнения практической работы | Пряжа, ткань. |
| 10 |  |  | Получение ткани. | 1 | Ткань. | Знать признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани. | П/р №3Определение нити основы и лицевой стороны в хлопчатобумажных тканях | Контроль качества выполнения практической работы | Ткань. |
| **Ручные работы (2 часа)** |
| 11 |  |  | Организация рабочегоместа для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления. | 1 | Рабочее место, рабочая коробка, линейка, игла, ножницы, ткань, мелки, лекала, нитки. | Организация рабочего места. Соблюдение правил БТ при использовании инструментов. Терминология ручных работ.История возникновения и создания пуговиц и ножниц на Руси. | П/р №4Знакомство с инструментами и приспособлениями, применяемыми при выполнении ручных работ. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка. |
| 12 |  |  | Технология выполнения ручных работ. | 1 | Технология выполнения ручных работ. | Знать выполнение ручных работ, классификацию ручных стежков, вышивку национальных костюмов. | П/р №5Выполнение ручных стежков и строчек. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка. |
| **Уход за одеждой (2 часа)** |
| 13 |  |  | Уход за одеждой из хлопка и льна. | 1 | Стирка, сушка, глажка, чистка, ярлык, содержащий информацию об уходе за одеждой. | Знать основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. | Работа с текстом | Ответы на вопросы | Выучить правила.Фурнитура. |
| 14 |  |  | Ремонт одежды. | 1 | Виды фурнитуры. | Знать виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.); правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани; способы ремонта швейных изделий: замену фурнитуры, ремонт распоровшихся швов. | П/р №6Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов). | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| **Ремонтные работы в быту (3 часа)** |
| 15 |  |  | Виды оконной замазки. | 1 | Виды оконной замазки. | Знать материалы, используемые для утепления оконных рам. | Работа с текстом | Ответы на вопросы | Оконная замазка. |
| 16 |  |  | Штапики. Правила безопасности. | 1 | Штапики. | Знать материалы, используемые для утепления оконных рам и правила безопасности. | П/р №7Утепление оконных рам в рабочем кабинете. | Контроль качества выполнения практической работы | Выучить правила безопасности |
| 17 |  |  | Контрольно-обобщающий урок. | 1 |  |  |  |  |  |
| **Основы машиноведения (20 часов)** |
| 18 |  |  | Понятие о механизме и машине. | 1 | Механизм, машина. | Знать понятие о механизме и машине; роли машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. | П/р №8Ознакомление с устройством различных механизмов. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 19 |  |  | Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. | 1 | Швейная машина, правила безопасного труда при выполнении машинных работ. | Знать историю создания швейной машины; правила безопасного труда при выполнении машинных работ. | Работа с текстом | Ответы на вопросы | Выучить правила безопасности |
| 20 |  |  | Основные узлы и детали швейной машины. | 1 | Узлы и детали швейной машины. | Знать основные узлы и детали швейной машины. | П/р №10Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 21 |  |  | Правила работы на швейной машине. | 1 | Правила работы на швейной машине. | Знать правила работы на швейной машине, правильную посадку при работе на швейной машине. | Работа с текстом | Ответы на вопросы | Выучить правила работы |
| 22 |  |  | Подготовка к выполнению машинных работ. | 1 | Подготовка к выполнению машинных работ. | Порядок подготовки швейной машины к работе.Правила ТБ. | П/р №11Тренировочные упражнения на швейной машине. | Контроль качества выполнения практической работы | Правила ТБ |
| 23 |  |  | Классификациямашинных швов. | 1 | Машинные швы. | Виды и характеристика машинных швов | П/р № 12Выполнение машинных строчек на ткани. | Контроль качества выполнения практической работы | Выучить виды машинных швов. |
| 24 |  |  | Выполнение влажно-тепловой обработки. | 1 | Влажно-тепловая обработка. | Технологическая последовательность выполнения. ВТО. Терминология. | П/р №13ВТО образцов | Контроль качества выполнения практической работы | ВТО. |
| 25 |  |  | Понятие об одежде, ее назначение, классификация.НРК №2 | 1 | Одежда, назначение одежды, классификация одежды. | Знать особенности производства ткани; понятие о прядении, ткачестве и отделке тканей; определение направления долевой нити в ткани; виды переплетения нитей в тканях; определение лицевой стороны ткани. | П/р №14Классификация по назначению представленных эскизов одежды. | Контроль качества выполнения практической работы | Классификация одежды. |
| 26 |  |  | Требования, предъявляемые к одежде. | 1 | Виды растительных волокон, свойства тканей, виды тканей. | Знать видырастительных волокон; свойства тканей из натуральных растительных волокон; виды хлопчатобумажных и льняных тканей; выбор ткани для изготовления швейных изделий с учетом их технологических и эксплуатационных свойств | Работа с текстом | Текущий опрос | Свойства ткани. |
| 27 |  |  | Правила снятия мерок. | 1 | Правила снятия мерок. | Знать представления о правилах копирования выкроек из журналов мод; способы увеличения и уменьшения выкройки. | П/р №15Выполнение эскиза рабочего фартука. | Контроль качества выполнения практической работы | Правила снятия мерок. Ткань. |
| 28 |  |  | Элементы моделирования. | 1 | Детали кроя, элементы моделирования | Знать правила расчета количества ткани для изготовления изделия; наименования деталей кроя; варианты отделки; расчет количества ткани для изготовления изделия. | П/р № 16Расчет количества ткани для изготовления изделия. | Контроль качества выполнения практической работы | Ткань, обои, рабочая коробка. |
| 29 |  |  | Правила подготовки ткани к раскрою. | 1 | Правила снятия мерок, способы моделирования выкроек, способы контроля качества выкройки. | Знать правила снятия мерок; последовательность построения чертежа швейного изделия прямоугольной формы, способы моделирования выкроек; подготовка выкройки швейного изделия к раскрою; способы контроля качества выкройки. | П/р №17Копирование и моделирование готовой выкройки. | Контроль качества выполнения практической работы | Ткань, обои, рабочая коробка. |
| 30 |  |  | Варианты экономной раскладки выкроек на ткани. | 1 | Экономические требования; припуски на швы; способы контроля качества разметки и раскроя; последовательность раскроя швейного изделия. | Знать способы раскладки выкроек на ткани в зависимости от модели и ширины ткани; экономические требования; припуски на швы; способы контроля качества разметки и раскроя; последовательность раскроя швейного изделия. | П/р №18Подготовка выкройки и текстильных материалов к раскрою. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка, ткань. |
| 31 |  |  | Последовательность раскроя. | 1 | Снятие мерок, конструктивные линии, моделирование | Знать понятия «снятие мерок», «конструктивные линии», «моделирование»; мерки, необходимые для построения основы чертежа швейного изделия прямоугольной формы. | П/р №19Подготовка выкройки к раскрою.Раскрой деталей фартука. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка. |
| 32 |  |  | Раскрой и изготовление рабочего фартука.НРК №3 | 1 | Организация рабочего места, инструменты и приспособления для раскроя. | Знать правила безопасного труда при выполнении раскройных работ; организацию рабочего места; инструменты и приспособления для раскроя; подготовку ткани к раскрою. | П/р №20Рациональный раскрой. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка, ткань. |
| 33 |  |  | Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. | 1 | Обметывание, застрачивание, стачивание. Условные обозначения. | Знать требования, предъявляемые к выполнению машинных работ; технологию выполнения машинных операций: обметывание, застрачиванием, стачивание; условные обозначения. | П/р №21Технология соединения деталей фартука. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка, ткань. |
| 34 |  |  | Подготовка деталей кроя к смётыванию. | 1 | Правила безопасного труда. | Знать правила безопасного труда при выполнении раскройных работ. | П/р №22Выполнение соединения деталей фартука. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая короба, ткань. |
| 35 |  |  | Поузловая обработка фартука. | 1 | План пошива фартука. | Составление плана пошива фартука. | П/р №23Технология соединения деталей фартука. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка. |
| 36 |  |  | Окончательная обработка фартука. | 1 | Обработка изделия. | Завершение соединения деталей и окончательная обработка изделия. | П/р №24Выполнение ВТО изделия. | Контроль качества выполнения практической работы | Рабочая коробка. |
| 37 |  |  | Варианты отделки фартука. | 1 | Варианты отделки фартука. | Возможные варианты отделки фартука. | П/р №25Выполнение эскиза. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| **Кулинария (5 часов)** |
| 38 |  |  | Физиология питания.Национальная кухня.НРК №4 | 1 | Правила сервировки стола к завтраку. | Знать библиотеку кабинета, оборудование, электронные средства обучения; значение витаминов в жизни человека; содержаниевитаминов в пищевых продуктах; условия сохранения витаминов в пище; правила сервировки стола к завтраку. | П/р №26Работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах». | Контроль качества выполнения практической работы | Правила сервировки стола. |
| 39 |  |  | Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. | 1 | Виды и особенности приготовления бутербродов. | Знать правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями; виды и особенности приготовления бутербродов. | П/р №27Подбор посуды и инвентаря для приготовления бутербродов. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 40 |  |  | Виды и особенности приготовления бутербродов. | 1 | Требования к качеству готовых бутербродов; подача бутербродов к столу. | Знать значение хлеба в питании человека; виды бутербродов и способы их приготовления; с украшениями бутербродов; требования к качеству готовых бутербродов; подача бутербродов к столу. | П/р №28Нарезка продуктов, приготовление бутербродов. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 41 |  |  | Виды, особенности приготовления готовыхгорячих напитков.НРК №5 | 1 | Расчет количества и состава продуктов и приготовление завтрака. | Знать посуду и инвентарь для их приготовления; требования, предъявляемыми к приготовлению горячих напитков; подача чая, кофе и какао к столу; технологию приготовления чая, кофе, какао; меню завтрака; расчета количества и состава продуктов и приготовление завтрака. | П/р №29Рецепты горячих напитков. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 42 |  |  | Сервировка стола к завтраку. | 1 | Культура поведения за столом, правилапользования столовыми приборами и салфеткой. | Знать культуру поведения за столом; особенности сервировки стола к завтраку; с набором столовых приборов и посуды для завтрака; правилапользования столовыми приборами и салфеткой. | П/р №30Сервировка стола к завтраку. | Контроль качества выполнения практической работы | Правила пользования столовыми приборами и салфеткой. |
| **Бытовая техника (2 часа)** |
| 43 |  |  | Устройство и правила эксплуатации бытовой техники. | 1 | Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. | Знать устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. | П/р №31Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне. | Контроль качества выполнения практической работы | Правила эксплуатации бытовой техники. |
| 44 |  |  | Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения. | 1 | Основные причины неполадок в работе электроприборов, способы их устранения. | Знать основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| **Строительные материалы (14 часов)** |
| 45 |  |  | Бумага и картон. | 1 | Виды бумаги и картона для различных изделий. | Знать виды бумаги и картона для различных изделий. | Работа с текстом | Текущий опрос | Бумага, ткань, древесина. |
| 46 |  |  | Состав и производство бумаги и картона на Урале.НРК №6 | 1 | Волокнистые строения бумаги и картона, способы производства бумаги и картона. | Знать волокнистые строения бумаги и картона и способы производства бумаги и картона. | П/р №32Провести исследование волокон бумаги, ткани, древесины, химических волокон с помощью микроскопа. | Контроль качества выполнения практической работы | Картон. |
| 47 |  |  | Изготовление лекала из картона. | 1 | Особенности изготовления лекала. | Знать особенности изготовления лекала. | П/р №33Изготовление лекала. | Контроль качества выполнения практической работы | Картон. |
| 48 |  |  | Изготовление трафарета из картона. | 1 | Особенности изготовления трафаретов. | Знать особенности изготовления трафаретов. | П/р №34Изготовление трафарета. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 49 |  |  | Виды клеев и их использование. | 1 | Виды клеев, применяемые в строительстве. | Знать различные виды клеев, применяемые в строительстве. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 50 |  |  | Клеевые материалы для обоев различного назначения. | 1 | Виды клеевых материалов. | Знать различные виды клеевых материалов применяемых в строительстве. | П/р №35Приготовление различных видов клея (клейстер, обойный клей, цветной крахмальный клейстер). | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 51 |  |  | Витраж и его виды. | 1 | Витраж, виды витражей. | Знать понятия «витраж» и виды витражей. |  | Текущий опрос | Бумага. |
| 52 |  |  | Изготовление бумажного витража. | 1 | Технология изготовления бумажного витража. | Знать технологию изготовления бумажного витража. | П/р №36Изготовление бумажного витража. | Контроль качества выполнения практической работы | Бумага. |
| 53 |  |  | Изготовление трафарета из бумаги. | 1 | Технология изготовления трафаретов. | Знать технологию изготовления трафаретов. | П/р №37Изготовление трафарета. | Контроль качества выполнения практической работы | Бумага. |
| 54 |  |  | Изготовление игрушки из бумаги. | 1 | Изготовление различных игрушек из бумаги. | Знать изготовление различных игрушек из бумаги. | П/р №38Изготовление игрушки из бумаги. | Контроль качества выполнения практической работы | Бумага. |
| 55 |  |  | Изготовление головного убора из бумаги. | 1 | Изготовление различных головных уборов из бумаги. | Знать изготовление различных головных уборов из бумаги. | П/р №39Изготовление головного убора из бумаги | Контроль качества выполнения практической работы | Картон. |
| 56 |  |  | Изготовление коробки из картона. | 1 | Изготовление коробки из картона. | Знать изготовление коробки из картона. | П/р №40Изготовление коробки из картона | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 57 |  |  | Виды обоев и их применение. | 1 | Виды обоев. | Знать различные виды обоев. |  | Текущий опрос | Теория. |
| 58 |  |  | Основы технологии оклейки помещений обоями. Правила ТБ. | 1 | Технологияоклейки помещений обоями, правила техники безопасности при выполнении работ. | Знать технологию оклейки помещений обоями и правила техники безопасности при выполнении работ. | П/р №41Основные приемы нанесения вяжущих растворов (тренировочные упражнения на картоне, доске, посуде помещений. | Контроль качества выполнения практической работы | Правила ТБ. |
| **Дизайн пришкольной территории (12 часов)** |
| 59 |  |  | Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. | 1 | Терраса, дорожка, переносимые цветники, миниатюрные сады. | Знать понятия террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 60 |  |  | Понятие о «Саде камней». | 1 | Сад камней. | Знатьнаглядно что такое «Сад камней». | П/р № 42Выполнение эскиза планировки пришкольного участка | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 61 |  |  | Использование каменной кладки, частокола из деревянных столбиков для обустройства забора. | 1 | Каменная кладка, красный кирпич, частокол из деревянных столбиков. | Знать использование каменной кладки, красного кирпича для обустройства забора.Знать использование частокола из деревянных столбиков для обустройства забора.Знать использование элементов плетения для создания заборов. | П/р № 43Выполнение эскиза ограждения пришкольного участка. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 62 |  |  | Растения и кустарники, применяемые для создания живых изгородей и бордюров в Агаповском районе.НРК №7 | 1 | Уход за растениями и кустарниками. | Знать представление об уходе за растениями и кустарниками, применяемые для создания живых изгородей и бордюров обрезка живой изгороди. | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 63 |  |  | Технология изготовления ваз, цветников, кашпо, для обустройства дорожек. | 1 | Технология изготовления ваз для обустройства дорожек. | Знать технологию изготовления ваз для обустройства дорожек. | П/р № 44Изготовление форм из жести для декоративной плитки | Контроль качества выполнения практической работы | Жесть |
| 64 |  |  | Изготовление форм из жести для декоративной плитки. | 1 | Изготовление форм из жести для декоративной плитки. | Знать изготовление форм из жести для декоративной плитки. | П/р № 45Изготовление и декоративное оформление переносных цветников, ваз. | Контроль качества выполнения практической работы | Теория. |
| 65 |  |  | Создание микроландшафта пришкольного участка. | 1 | Цели, задачи проекта. | Знать цели, задачи проекта на тему: «Создание микроландшафта пришкольного участка». | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 66 |  |  | Создание микроландшафта пришкольного участка. | 1 | План выполнения проекта. | Создать план выполнения проекта на тему: «Создание микроландшафта пришкольного участка». | Работа с текстом | Текущий опрос | Теория. |
| 67 |  |  | Создание микроландшафта пришкольного участка. | 1 | Выполнение проекта. | Осуществить выполнение проекта на тему: «Создание микроландшафта пришкольного участка». | Выполнение проекта | Контроль выполнения и качества | Теория. |
| 68 |  |  | Создание микроландшафта пришкольного участка. | 1 | Выполнение проекта. | Выполнение проекта на тему: «Создание микроландшафта пришкольного участка». | Выполнение проекта | Контроль выполнения и качества | Теория. |
| 69 |  |  | Создание микроландшафта пришкольного участка. | 1 | Выполнение проекта. | Выполнение проекта на тему: «Создание микроландшафта пришкольного участка». | Выполнение проекта | Контроль выполнения и качества | Теория. |
| 70 |  |  | Итоговое занятие. | 1 |  |  |  | Контрольное тестирование по курсу | Теория. |
| Итого: 70 часов (2 часа в неделю) |