**16.00 – 17.20. Самоподготовка**

**Цель:** - Формировать устойчивое желание выполнять д./З. самостоятельно.

 Создать благоприятные условия для закрепления ЗУН, полученных

 На уроке.

 Коррекция логического мышления на основе уп-я в анализе.

**Ход:**

1. **Орг.момент:**

.

Психологический настрой

Ребята посмотрите на меня, друг на друга, на гостей, улыбнитесь и тихо садитесь.

Мы школьники прилежные, послушны и дружны. В школе мы должны учится, не лениться, а трудиться. Работаем старательно. Слушаем внимательно.

1. **Выяснения домашнего задания**
* Выясняем, какие предметы будем выполнять, что задано, распределяем по группам.
* Прохожу по рядам, дети пальчиком показывают тот номер, который будут выполнять, тот текст, который будут выполнять, тот текст который будут писать.
1. **Дидактическая игра**

**Собери букет ромашек Маши.**

850 = 125=975

1. **Самостоятельное выполнения детьми д/з.**

**А) математика**

 **«Лягушка».** Цель - развитие межполу­шарного взаимодействия , произвольности и самоконтроля

1. Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на

плоскости стола (ладошка). Одно­временно и разнонаправлено менять поло­жение рук.

**2** . Напоминаю, чтобы отступили от классной работы четыре клеточки, записали «Домашняя работа» писали красиво и аккуратно, не торопились, после выполнения проверили написанное.

**Инд-но:** Коля. Леша. Обратить внимание на аккуратность выполнения.

**3.**Самостоятельгная работа.

 **Инд-но**. Коля,Виталя.Напомнить писать не спеша и аккуратно.

 **Б) Русский язык.**

 Упр-е. ФИЛИН
 Закрыть глаза и держать закрытыми на счет 1—4. Широко раскрыть глаза, посмотреть вдаль и держать открытыми на счет 1—6.Посмотреть глазами на пол на счет 1-4 Посмотреть на пол на счет 1-4. Глазками поморгали на счет 1-6.Упражнение повторить 4—5 раз.

 3.Самостоятельная работа.

Инд-но: Коля. Виталя. Андрей. Обратить внимание на аккуратность выполнения

1. **Физминутка.**

Мы, листики осенние, на веточках сидели.
 Дунул ветер - полетели.
 Полетели, полетели и на землю сели.
Ветер снова набежал и листочки все поднял,
Повертел их, покрутил и на землю опустил.

**В) чтение.**

**Скороговорка.**

**Шары у Шуры хороши, шарами Шуры пошурши.**

Выразительное чтение стихотворения.

**Инд-но.** Коля читает по карточке.

1. **Проверка готовности детей к урокам.**

Проверка и показ выборочно тетрадей.

 **VII.**Воспитатель говорит о дисциплине, кто выполнил заде на 4 и 5.Желаю работать на уроках с хорошим настроением, получить отличные оценки.

Дети выбираю по настроению себе смайлик Весёлый или грустный.