

Сценарий урока, согласно требованиям ФГОС

Тема: Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины

Класс: 5.

Тип урока: комбинированный.

Дидактическая задача урока: Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Правила техники безопасности.

Цели урока:

Создать условия для формирования умений и навыков организации рабочего места для ручной обработки древесины.

Способствовать развитию навыков работы с верстаком.

Способствовать развитию навыков работы с чертежами и заготовками.

Содействовать формированию у кадет пространственное воображение.

Способствовать воспитанию усидчивости и терпения у кадет.

Создать условия для развития аккуратности и внимательности.

Способствовать формированию понятий и навыков безопасного использования оборудования.

Оборудование и материалы к уроку.

Столярный верстак, универсальный верстак, деревянные заготовки.

Фундаментальные образовательные объекты, в направлении которых планируется деятельность учеников: дерево, чертеж, механизм, безопасность.

Структура урока:

1. Организация класса (орг.момент)
2. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)
3. Формирование новых знаний и умений (изучение нового материала)
4. Применение полученных знаний и умений (решение учебных задач)
5. Рефлексия. Итог урока

Задания:

1. Изучите расположение ручных инструментов на верстаке и сформулируйте правила для их размещения (коллективно).

2. Изобразите схематичный чертеж столярного (или универсального) верстака. Выполняется индивидуально каждым обучающимся, исходя из полученных знаний.

3. Работа в парах: проверьте соответствие верстака своему росту, откорректируйте положение верстака.

4. Работа в парах: один обучающийся закрепляет заготовку в зажимах верстака, а другой проверяет соблюдение техники безопасности. Затем обучающиеся меняются местами.

Рефлексия учащегося посредством ответов на вопросы:

Сегодня на уроке я научился ...

Мне больше всего удалось ...

Больше всего меня удивило...

За что ты можешь себя похвалить?

За что ты можешь похвалить одноклассников?

Своей работой на уроке я:

- доволен;

- не совсем доволен;

- я не доволен, потому что ...

Задания на дом:

1. Изучить раздел из учебника по теме урока.

2. Помня правила расположения ручных инструментов на верстаке составить «Схему размещения ручных инструментов на верстаке»

Рекомендуемые обучающимся материалы:

«Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012

Список дополнительной литературы для кадет:

1. Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2011.
2. Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.
3. Карabanов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карabanов. – М.: Просвещение, 2010.