**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Выпускной в начальной школе»**

**Подготовила и провела**

**Учитель: Стрижова Н.В.**

**Выпуск начальной школы 2014**

**Ученица.** Снова в нашем зале нет пустого места.

Это значит – праздник,

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет от улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем зале праздник – выпускной!

**Учитель.** Здравствуйте. Мы рады приветствовать в нашем зале виновников сегодняшнего торжества - выпускников начальной школы, а также их учителей и многочисленных родственников.

Решением педагогического совета № \_\_ от мая 2014 года все 3 учащихся 4 класса переведены в пятый класс.

Любое торжественное мероприятие начинается с гимна. Мы исполним гимн нашей школы **«Дорогою добра»**

﻿

Спроси у жизни строгой  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.  
  
Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра. 2 раза

Забудь свои заботы,  
Падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя  
Ведёт не как сестра.  
  
Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда веди  
Дорогою добра.2 раза

Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что это жизнь,  
Не детская игра.  
  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра. 2 раза

Сегодня мы вспомним, как же всё у нас начиналось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** Вот какие мы  **Ученики произносят по фразе**               1. Шустрые, спортивные, смелые, активные.          2. В общем, привлекательные.          3. Все мы умные, красивые, лукавые, счастливые.  4. Возьмёмся за дело, делу несдобровать;  5. Любители поговорить с соседом;  6. Ссоримся и тут же миримся;  7. Обожаем писать записки;  8.Любимое время года – лето.  9. Любимое занятие – компьютерные игры и беготня на перемене.             На уроке шумим, что лис |  |

Ты помнишь, как мы были первоклассниками?

Совсем, совсем недавно это было,

Тот день сентябрьский помню, как сейчас,

Как робко и несмело мы входили

В наш самый первый, самый лучший класс.

Да, были светлые денечки,

Когда в торжественный тот час

С каким-то радостным волненьем

Мы поступали в первый класс.

**Уч: - Будем мы знакомы, дети!**

- Меня зовут Марина. Я буду балерина.

**Уч: - Рты скорее на замок, начинается урок.**

**Слушайте, что я скажу.**

- А я с Павликом дружу.

**Уч: - Дружить со всеми надо.**

- А я вчера пришла из сада и села рисовать!

**Уч: - Прекратите разговоры.**

- А к нам вчера забрались воры!

- А к нам котёнок прыг в окошко! А за ним и мама-кошка.

**Уч: - Не шумите, повторяю.**

- А я загадку загадаю.

**Уч: - Всё, начнём скорей урок!**

- Можно завязать шнурок?

**Уч: - Всё, ребята, сядьте прямо!**

- А мне твердят, что я упряма.

Ну, почти что, как коза! А ещё я егоза.

**Уч: - Вы мне сказать дадите слово?**

- Хотите, я спою для Вас романс такой « Я встретил Вас…».

**Уч: - Это ясли или класс?!**

- А Дима ткнул мне чем-то в глаз!

- Покажи мне, покажи. Больше с Димой не дружи.

**Уч: - Чьё-то место опустело, здесь же девочка сидела?**

- Пошла наверно погулять.

- Я могу её позвать.

**Уч: - Так я всех вас растеряю. Сядьте прямо, повторяю.**

**Возьмите лист альбомный все. Нарисуем карусель.**

- Карусель я не могу. Нарисую кочергу.

- А я – корабль.

- Я – неваляшку.

- А я – с ушами Чебурашку.

**Уч: - Нет, лучше мы займёмся счётом.**

- Встану я сейчас к воротам.

- Мячик буду забивать.

Вы будете голы считать?

**Уч: - Свои палочки возьмите.**

- А мои палочки у Вити.

Он из них построил что-то.

**Уч: - Ну кошмар, а не работа.**

**Когда же прозвенит звонок?**

**Когда же кончится урок?**

За годы учебы с нами происходили интересные случаи и забавные истории.

**Вспомним подробно про каждый предмет.**

Сценка 1.

1-й мальчик: За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?  
2-й мальчик: Не верю.  
1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.  
2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...  
1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.  
2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...  
1-й мальчик: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.  
2-й мальчик: Дружба и братство дороже богатства...  
1-й мальчик: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у своего товарища.  
2-й мальчик: Курить- здоровью вредить...  
1-й мальчик: ...посочувствовал жалостливый, наябедничав завучу о том, что его приятели курят в школьном туалете.  
2-й мальчик: Копейка рубль бережет...  
1-й мальчик: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.  
2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...  
1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.  
2-й мальчик: Делу время- потехе час...  
1-й мальчик: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.  
2-й мальчик: Время - деньги...  
1-й мальчик: решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того чтобы выполнять домашние задания.  
2-й мальчик: Если хочешь быть здоров - закаляйся...  
1-й мальчик: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

**А вот так мы справлялись с домашними заданиями.**

***“Домашнее задание”.***

**Павлик.**

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.  
Аж в глазах пошли круги.  
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок!  
С папой ты не одинок (*Садится за уроки*)

**Павлик.**

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.  
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?  
Разберемся как-нибудь. (*Садится за уроки*)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,  
На, бабуленька, не спи.  
Нарисуй картину к сказке:  
Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (*Павлик плачет.*)  
Ладно, ладно, будет кот. (*Садится за уроки*)

**Павлик:**

На минутку выйду я.  
Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый  
С синей сумкой за спиной.  
Но не весело со школы  
Возвращался он домой.

**Мама:**

Что принес?

**Павлик:**

Смотри сама!

**Папа:**

Нет, докладывай сперва!

**Павлик:**

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (*Огорченно*)

Да, нелегко приходится в борьбе за знания и хорошие оценки. И хотя говорят, что оценки не главное, главное – знания, но как всех нас радуют хорошие оценки!

Оценки.

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кошмарным адом.

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама:

* Что за безобразие?!

Сплошные тройки –

Где разнообразие?

Когда же я принёс разнообразие,

Она опять кричала: «Безобразие!»

А как вы думаете, что нужно делать, чтобы не было такого безобразия и чтобы родные не огорчались? Что может помочь этому ученику?

Если был бы я министром

Всех начально – средних школ,

Я бы в школе очень быстро

Отменил оценку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три».

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На «четыре» и на «пять».

**Давайте споем про нашу школьную жизнь.**

1. **На моти в песни «За того парня»**

Ясегодня до зари встану,

По холодному пройду полу.

Ах, когда же я большой стану

И не буду я ходить в школу?

Буду книжек я читать мало,

И кино я насмотрюсь вволю.

Что-то с памятью моей стало:

Падежи уже совсем не помню.

2. **На мотив песни «Разговор со счастьем»**

Вдруг как в сказке скрипнула дверь,

Всё мне ясно стало теперь.

На урок я опять опоздал,

Не хотел, но снова наврал,

Что будильник меня вновь подвёл,

Лифт застрял и автобус ушёл,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал

3. **На мотив песни «Львенок и Черепаха»**

Я на чтении сижу, долго в книгу я гляжу,

Всё сижу и гляжу, смысла в ней не нахожу.

Я учу и так и сяк, не влезает мысль никак.

Я зубрю и зубрю, но запомнить не могу.

Вот по книгам всем давно сняли лучше бы кино,

Я б отличником был, всё б по телеку учил!

**Перемена.** Усталость забыта, уроку конец.

Ребята сорвались с цепи наконец.

Не стой на дороге, а то пропадешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся,

И их не уймешь. ( на мотив « Погоня»)

4. **На мотив песни «Голубой вагон»**

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается.

Ох, уж этот мне водопровод!

Медленно, медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится.

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**Перемена**: И вновь перемена, Волнуется класс.

Чем повар сегодня Порадует нас ?

Нам каши не надо, Пюре не хотим.

Давайте нам кексы, Пирожных давайте,

А то вас съедим.( на мотив «Погоня»)

5. **На мотив « песни «Чунга-Чанга»**

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи,

Ну а мне твердят, учи, учи.

Припев:

Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья,

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться,

Я хочу летать, как птица,

Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**Перемена**  Прошло три урока, Пора нам опять,

Откинув тетрадки, Идти отдыхать.

Кричать и носиться Мы не устаем.

У нас перемена, у нас перемена,

Нам все нипочем. ( на мотив « Погоня»)

6. **На мотив песни «Улыбка»**

Вот ещё один закончен день,

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень,

Но ведь завтра снова в школу собираться.

Припев:

Будут снова нас учить,

Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы,

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а школьник начинается со школы.

**Но школьника бы не было без учителей и других работников школы: библиотекаря, медсестры, технического персонала, поваров,**

Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

Сил вы нам отдаете немало

И любви несмотря ни на что.

Как вы верите в нас, что, пожалуй,

Верить так не умеет никто!

Было всякое, разное было,

Но хотим мы сказать без прикрас:

Ваше сердце добро нам дарило,

Согревало, как солнышко, нас!

Вы душою всегда молодые,

Труд и радость с нами деля,

Наши строгие, наши родные

Воспитатели, учителя!

Всем учителям спасибо

Мы сегодня говорим!

Счастья, бодрости, здоровья,

И успехов, и удачи **Все** (*хором*). Пожелать мы вам хотим!

**Слово Завучу. Вручение похвальных листов.**

: Все эти годы вместе с нами учились и наши родители! Они будили нас по утрам, помогали готовить уроки, ругали и хвалили нас. И мы говорим им большое спасибо.

: Незримо следуют родители за нами.

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печалей,

Но, мы их понимаем не всегда.

Вы нас простите, милые, родные,

Ведь кроме вас у нас дороже нет людей.

Как говорится – дети радость в жизни!

А вы для нас опора в ней!

**Ведущий:** Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!   
  
Вручение благодарственных писем родителям.   
  
**Ведущий:** После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения.

Нам придется взять с вас родительскую клятву, что вы обещаете беречь своих детей,

помогать и поддерживать их во всех начинаниях.

*Клятва родителей*

Клянусь, будь я мать или будь я отец, Ребенку всегда говорить: «Молодец!» **Клянусь!**

Клянусь я в учебе ребенка не «строить», Клянусь вместе с ним иностранный освоить. **Клянусь!**

За двойки клянусь я его не ругать И делать уроки ему помогать! **Клянусь!**

А если нарушу я клятву мою, Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребенка Кормить ежедневно вареной сгущенкой! **Клянусь!**

«Миринду» и «Колу» ему покупать И в просьбах ребенка всегда уступать! **Клянусь!**

Тогда идеальным родителем буду И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

**Классные руководители**

День сегодня необычный –

Перешли вы в пятый класс,

На пороге средней школы

Мы даем вам свой наказ:

Дружбу крепкую свою

В пятый класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните.

Много лет еще учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу

Никогда не получать.

Как всегда, один за всех

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

«Вот какие дети!»

– А теперь наши ученики дадут клятву выпускника начальной школы.

*Учитель читает клятву, а выпускники повторяют: «Клянусь!»*

Клянусь писать и читать я прилично И в ранце носить «хорошо» и «отлично». **Клянусь!**

Клянусь я ребенком воспитанным быть, Не бегать по школе, а шагом ходить. **Клянусь!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться, С друзьями моими больше не драться! **Клянусь!**

А если нарушу я клятву свою, Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду И на компьютере играть я не буду**! Клянусь!**

За хлебом ходить я тогда обещаю, С собакой гулять, если есть таковая. Клянусь!

Ребенком тогда идеальным я буду И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученики  В пятый класс, в пятый класс  Приглашает школа нас.  До свиданья, класс родной,  Мы прощаемся с тобой. | | |
| Мы прощаемся и пляшем, Мы не плачем, а поем, Потому что неудачи Оставляем за бортом. | |
|  | Мел, доска, картины, карты Вместе с нами перейдут, Чуть повыше станут парты, Вместе с нами подрастут.  Полюбили мы друг друга,  Дружба крепкая у нас! Вместе с нами наша дружба  Переходит в пятый класс. |

**Финальная песня**

