

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств»

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 4
« 26 » сентября 2014 г.



Утверждено

Директор МБОУ «Школы искусств»

Н.В. Велижанин

Н.В. Велижанин

Проект взаимодействия с родителями

«Учимся в команде».

Автор проекта:
Преподаватель МБОУ ДОД
«Детская школа искусств»
Устименко Людмила Ивановна

г. Когалым - 2014

Проект взаимодействия с родителями «Учимся в команде».

Разработан Устименко Людмилой Ивановной, преподавателем по классу баяна школы искусств г. Когалыма.

Направлен на тесное взаимодействие педагогов с родителями на начальном этапе процесса обучения детей в школе искусств.

В период реформ система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют об этих изменениях достаточного представления, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему опыту и пониманию, что часто отстает от современных требований. С введением новых Федеральных Государственных Требований в программы школ искусств, функционал родителей значительно расширился, у них появились обязательства перед школой, о которых они не имеют никакого представления. Предлагаю данный проект для решения этого несоответствия. Практика показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой и педагогом, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности. Партнёрство семьи и музыкальной школы должно работать в интересах ребёнка, разделяя ответственность за его образование и развитие. Родителям понадобится соответствующая подготовка и одобрение педагога в их стремлении помочь детям. В свою очередь, деятельность педагога не принесёт больших результатов без активного участия родителей. Важно начать эту работу с момента поступления ребенка в школу искусств, так как активные формы работы с родителями с самого начала обучения ребенка позволяют им осознавать необходимость систематических серьезных занятий не только в школе, но и дома, приобретения инструмента для домашнего музицирования, совместного посещения всех школьных и классных мероприятий.

Проект разработан для родителей учащихся 1 класса школы искусств.
Срок реализации: 1 год.

Цели:

- 1) сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей.
- 1) повышение родительской компетентности в вопросах музыкального образования и воспитания их детей;
- 2) создание оптимальных условий для обучения детей по новым предпрофессиональным программам при поддержке и сотрудничестве с родителями.

Задачи:

- 1) повысить качество успеваемости учащихся через включение родителей в учебный процесс;
- 2) способствовать пониманию ответственности за обучение по новым предпрофессиональным программам;
- 3) повысить воспитательный потенциал семьи посредством психолого-педагогических тематических консультаций, бесед, открытых уроков;
- 4) формировать положительную мотивацию для занятий музыкой у детей и их родителей;
- 5) формировать положительное отношение к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании;
- 6) способствовать формированию личностных качеств учащихся (любовь к музыке, доброта, отзывчивость, ответственность, любознательность) через участие в концертной деятельности и сотрудничество;
- 7) повысить уровень музыкальной культуры, через посещение концертов профессиональных музыкантов.

Ожидаемые результаты:

приобретение родителями знаний о новых предпрофессиональных программах в области искусств;

повышение качества подготовки учащихся к занятиям и экзаменам;

повышение активности посещений концертных мероприятий;

приобретение родителями элементарных практических навыков в сфере педагогической помощи своим детям;

сближение взрослых и детей, на основе совместного труда и положительных эмоций;

повышение эффективности и активности сотрудничества педагога и родителей.

Показатели результативности:

сравнительный анализ результатов анкетирования в начале и после реализации проекта;

степень активности учащихся в подготовке домашнего задания;

степень качества обучения и экзаменационных выступлений;

степень активности родителей в реализации проекта;

степень важности проведенных мероприятий для повышения творческого потенциала учащихся и воспитательно-образовательного потенциала их родителей;

эмоциональный настрой учащихся и их родителей;

Этапы реализации проекта.

№	этап	виды деятельности	сроки
1	Подготовительный	Изучение методической литературы и цифровых ресурсов. Подготовка материально-технической базы.	Август - сентябрь
2	Основной (практический)	Реализация проекта сотрудничества.	Сентябрь-май
3	Заключительный	Проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности; планирование дальнейшего сотрудничества с родителями учащихся.	май

План реализации проекта.

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Цель
Знакомство с учащимися и их родителями.	Личные встречи, беседы.	25.08. – 31.08.	Формирование представления о семейных ценностях учащихся и их родителей о цели обучения в школе искусств.
«Чему и как учат в школе искусств?»	Анкетирование.	02-10.09.	Мониторинг представлений родителей о деятельности школы искусств.

ФГТ	Родительское собрание с докладом и презентацией о новых предпрофессиональных программах.	10-15.09.	Формирование у родителей четких представлений о требованиях к образовательному процессу, целях и задачах образовательной деятельности школы по новым федеральным государственным требованиям.
Открытый урок для родителей: «Простые правила правильной посадки и постановки музыкального инструмента и игрового аппарата».	Урок с учащимся в рамках родительского собрания.	01-10.10.	Убедить родителей в целесообразности контроля за правильной постановкой инструмента и игрового аппарата при домашних занятиях их детей.
День музыки	Посещение концерта.	1 октября	Воспитание активных слушателей.
«Как правильно вести себя во время концертов классической музыки»	Урок этикета для родителей и детей.	15-20.11.	Воспитание грамотного поведения в зрительном зале.
«Как устроен мой баян?»	Классный час для детей и родителей (в мастерской настройщика с демонстрацией внутреннего устройства инструмента).	01-05.12.	Формирование интереса к своему инструменту, а также правильного представления о природе звукоизвлечения на баяне.
«Мое первое выступление»	Родительское собрание с концертом учащихся.	17-25.12.	Формирование положительной

			мотивации для занятий музыкой у детей и их родителей.
«Мелодия и аккомпанемент; мотив, фраза, предложение»	Мастер-класс для родителей.	15-20.01.	Формирование элементарной музыкальной грамотности у родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.
«Психология возраста вашего ребенка»	Тематическое родительское собрание	Февраль.	Привлечение внимания родителей к психологическим возрастным особенностям их детей.
«Неразрешенные проблемы»	Анкетирование	Март	Мониторинг основных проблем в обучении для решения способов их преодоления.
«Итоги II полугодия; планы на будущее»	Родительское собрание с концертом учащихся	Апрель.	Подведение итогов обучения, предварительное планирование общей работы на следующий учебный год.
Проблемы и трудности обучения.	Беседы, консультации, посещения уроков.	В течение года.	Формирование единой стратегии обучения и воспитания.
Концертные мероприятия.	Посещение выставок, филармонических концертов, конкурсов, концертных мероприятий различного уровня.	В течение учебного года.	Повышение уровня культуры, формирование общих семейных интересов и положительной мотивации для

			занятий музыкой, духовное развитие и нравственное воспитание.
«Музыкальная школа - за и против».	Анкетирование.	май	Определение степени важности проведенных мероприятий для повышения творческого потенциала учащихся и воспитательно-образовательного потенциала их родителей;