**ГБС(К)ОУ школа – интернат №3 г.о. Тольятти**

**5 класс**

**Классный руководитель**

**Е.А.Евглевская**

КЛАССНЫЙ ЧАС «Зелёный даёт нам дорогу. Светофор наш друг и помощник»

**Цель**: обобщить и систематизировать знания учащихся о светофоре, формировать устойчивую привычку соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование :** плакаты с правилам дорожного движения, книга «Смешуроки на дороге», картинки, цветные карандаши, бумага.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент. На доске расположены плакаты и рисунки детей по правилам дорожного движения. ( учащиеся рассматривают, обсуждают)
2. **СЛОВО УЧИТЕЛЯ.**

Этой ночью Лосяш стоял на холме и внимательно рассматривал небо в телескоп. Но на небе не было ничего нового. «ЭХ….»- вздохнул учёный, опустил телескоп и тут вдруг заметил вдалеке красный огонёк. «Летающая тарелка!»- сразу догадался он, упал в траву и пополз на свет. Пока Лосяш полз, огонёк превратился в жёлтый, а потом в зелёный…… Подкравшись совсем близко, Лосяш набрался смелости и прошептал: «Пришельцы, это вы ?» но ему никто не ответил. Учёный подождал минутку и высунул голову из травы. Вместо летающей тарелки на дороге стояла какая – то подозрительная трёхглазая лампочка.

 Вопросы к детям:

**ЧТО УВИДЕЛ ЛОСЯШ С ХОЛМА? ЧТО ЭТО ОКАЗАЛОСЬ НА САМОМ ДЕЛЕ? Расскажите, как менялся свет светофора?**

**А как вы думаете, светофор похож на летающую тарелку? А на что он похож? А зачем он нужен?**

С утра пораньше недовольный Лосяш подошёл к Кар- Карычу и потребовал убрать с дороги этот бесполезный прибор. Ворон улыбнулся, усадил учёного в кресло и рассказал ему поучительную историю. «Сто лет тому назад, - начал он, - движение на дорогах стало слишком большое. Уже не хватало инспекторов, чтобы его регулировать. Пешеходы и машины не желали уступать друг другу дорогу и то и дело устраивали аварии! И тогда изобрели светофор – прибор, который помогает машинам и пешеходам жить дружно. Он вместо инспектора объясняет, кому двигаться по дороге, а кому стоять»

Вопросы к детям:

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ПОЛЕЗНЫЙ И БЕСПОЛЕЗНЫЙ ПРИБОР? ЧТО ОН ДЕЛАЕТ?**

**Рядом с твоим домом большое движение? А светофор есть? Где он стоит? Объясни, зачем он там нужен.**

Теперь Лосяш смотрел на светофор с любопытством. «Скажите, друг мой, обратился он к Карычу, - а как он объясняет? На каком – то особом языке?» Ворон с гордостью посмотрел на светофор:» Ему не нужно говорить. Видите три цвета – красный, жёлтый и зелёный. Они лучше всяких слов. Красный свет кричит машинам:»стоп ! Пропустите пешеходов!» Жёлтый успокаивает: «Приготовьтесь, уже скоро». А зелёный радостно сообщает: «Можете ехать – дорога свободна!» Лосяш был поражён. Он старательно запомнил, что означают три цвета светофора, и даже повторил три раза.

Вопросы к детям:

**СКОЛЬКО ЦВЕТОВ У СВЕТОФОРА? В КАКОМ ПОРЯДКЕ ОНИ ИДУТ?ЧТО ОЗНАЧАЕТ КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ?**

**УЧЕНИКАМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ РАССМОТРЕТЬ КУАРТИНКИ.**

**ПОСМОТРИТЕ, ЧТО МАШИНА ДЕЛАЕТ НА РИСУНКЕ, И РАСКРАСЬ СИГНАЛ СВЕТОФОРА В НУЖНЫЙ ЦВЕТ. А ЧТО В ЭТО ВРЕМЯ ДОЛЖЕНН ДЕЛАТЬ ПЕШЕХОД?**

Чтобы изучить светофор получше, Лосяш обошёл его со всех сторон. И обнаружил удивительную вещь. Рядом с трёхцветным светофором висел ещё один светофор – двухцветный. Он бы поменьше, а вместо кружочков на нём зажигались зелёный и красный человечки. Но , что самое удивительное, когда на большом светофоре зажигался красный свет, на маленьком горел зелёный. Лосяш сначала подумал, что маленький светофор сломался, но Карыч его успокоил. «Посмотри на человечков внимательнее», - посоветовал он. Лосяш посмотрел на светофор и всё понял: «Он не сломался! Просто этот светофор для пешеходов , а не для машин!»

Вопросы к детям:

**СКОЛЬКО ЦВЕТОВ У БОЛЬШОГО СВЕТОФОРА? А У МАЛЕНЬКОГО? Какого цвета не хватает?**

**КАК ЛОСЯШ ДОГАДАЛСЯ, ЧТО СВЕТОФОР ПЕШЕХОДНЫЙ? ЧТО ДЕЛАЕТ ЗЕЛЁНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК? А КРАСНЫ**Й?

КАК КАРЫЧ объяснил Лосяшу, как работает пешеходный светофор: «Загорелся зелёный человечек- иди вместе с ним, путь свободен. Человечек замигал – значит , он скоро погаснет. Если ты ещё не начал переходить дорогу, оставайся на месте. А если уже начал, поторопись – сейчас загорится красный человечек, и поедут машины. Потому что, когда на твоём светофоре красный сигнал, у них зелёный. Красный человечек означает, что пешеходу на дороге делать нечего!» После этой истории Лосяш так светофор зауважал, что теперь всегда его слушается. А вы слушаетесь светофора?

Вопросы к детям:

**ЧТО ОЗНАЧАЕТ ЗЕЛЁНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК НА СВЕТОФОРЕ? ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ЕСЛИОН МИГАЕТ? А ЧТО ОЗНАЧАЕТ КРАСНЫЙ ?**

**ПОКАЖИТЕ НА РИСУНКАХ СВЕТОФОР ДЛЯ МАШИН. Потом пешеходный светофор. Расскажи, кто на рисунке движется, кто стоит и почему?**

1. Рисунки детей . ( Светофор – друг и помощник)
2. Выставка рисунков.