### Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №40 комбинированного вида Кировского района СПб

Конспект музыкально-тематического праздника для детей старшего дошкольного возраста с использованием ЭОР

Тема: «Мы – юные Петербуржцы»

### Составила

### Муз. рук. Кутузова И. С.

### Санкт-Петербург

### 2014 год

**Цель:**

– воспитывать патриотические, гражданские чувства

**Задачи:**

* систематизировать знания детей о родном городе;
* развивать творческо-исполнительскую деятельность;
* создать ощущение праздника и радости;
* активизация и обогащение словаря детей за счет слов, обозначающих название объектов города, их предназначение.

Используемые технологии:

* здоровьесберегающие
* игровые
* проблемное обучение
* ИКТ

**Ход праздника:**

*♫ Звучит песня «Маэстро Петербург» в исполнении Э. Хиля.*

**(слайд № 1)**

*В зал под музыку заходят дети исполняют танцевальную композицию, останавливаются на своих местах врассыпную, лицом к зрителю.*

Ребенок – Рано утром я встаю,

С мамой в детский сад иду.

И о городе любимом свою песенку пою.

Подпевают птицы мне,

Солнце светит в вышине,

И кричу я: «С добрым утром!»,

Лучший город на земле!

*♫ Песня «Это город любимый наш» сл. и муз. М. Сидоровой.*

**(слайд № 2)**

Ребенок – Возвел тебя Петра великий гений,

Построил верфи, создал крепкий флот.

Ты стал родным для многих поколений

И паруса цветные по Неве плывут!

*♫ Муз. – ритм. композиция «Разноцветные паруса»*

**(слайд № 3)**

*Дети садятся на места. В центре зала остаются девочка и мальчик.*

Девочка – Хочу спросить тебя, мой друг,

А не забыл ли ты,

Что скоро будет праздник на берегах Невы?

Мальчик – Конечно, это знаю я,

Ведь город свой люблю,

И каждой новой встречи с ним

Я с нетерпеньем жду!

Девочка – Посмотри в окно, мой друг,

Ты увидишь Петербург

310 лет назад был основан этот град!

Дети *(с места)*  1 – Хотим увидеть вновь и вновь

Свой город над Невой.

2 – Хотим увидеть острова,

Каналы и дворцы,

Решеток древних кружева

И куполов венцы.

Девочка – Тогда отправимся тот час,

И время не теряя,

Сегодня в городе большом

Мы с вами побываем.

*Выходит ребенок – шофер с рулем, садится в машину, дети встают за ним.*

**(слайд № 4)**

*♫ Песня «Прогулка по городу» сл. и муз. Девочкиной.*

Мы по городу родному – *машут пр. рукой*

И по улицам знакомым *– машут лев. рукой*

Едем на машине – *топают ногами, руки показывают «колеса»*

И мелькают мимо быстро – *смотрят из – под руки вправо*

Здания, такси, туристы, – *смотрят из – под руки влево*

Вывески в витрине – *раскрыть руки*

Вон Нева уж впереди – *показать рукой вправо*

Из машины выходи! – *маршируют и расходятся.*

Ребенок – Мы вдоль Невы пойдем гулять,

Воздухом свежим невским дышать.

А над волною, друг мой, смотри

Чайки кружат и кричат высоты.

*♫ Муз. – ритм. композиция «Чайки над волной»*

**(слайд № 5)**

*В начале танца 4 мальчика выносят голубую ткань, расстилают ее на полу, и сами присаживаются по углам.*

*После танца дети садятся на места.*

Ведущая – На кораблике речном

По каналам поплывем!

Полюбуемся с воды

На музеи и дворцы!

*Дети встают «корабликом», капитан надевает фуражку и берет штурвал.*

*♫ звучит фонограмма « Шум воды»*

*Дети «плывут»*

**(слайд № 6 –** *Адмиралтейство***)**

1 ребенок – Адмиралтейская игла

Издалека нам всем видна,

На ней – кораблик золотой,

Символ славы он морской.

**(слайд № 7 –** *Исаакиевский собор***)**

2 ребенок – Исаакиевский собор

Носит головной убор

Самый лучший и богатый,

Его купол золотой!

**(слайд № 8 –** *Зоологический музей*)

3 ребенок – Зоологический музей!

Вы побывайте там скорей.

Узнаете про насекомых,

Про птиц, про рыб и про зверей.

**(слайд № 9** – *Ростральные колонны)*

4 ребенок – Ростральные колонны

Видны издалека

Реку – Неву венчают

Два этих маяка.

*♫ звучит фонограмма « Шум воды»*

Ведущая – Продолжаем, плывем дальше

Остановимся сейчас

Мы перед большим музеем

Под названьем – Эрмитаж!

**(слайд № 10** – *Эрмитаж*)

*Дети садятся на места.*

Ребенок – Вот музей крупнейший наш,

Знаменитый – Эрмитаж!

В нем картины, в нем скульптуры,

В нем – история культуры.

Ведущая – Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию по залам

Эрмитажа.

(**слайд № 11** – *зал с картинами*)

Ведущая – Ребята, посмотрите, мы попали с вами в зал, где находятся

шедевры мировой живописи. Давайте рассмотрим поближе

некоторые из них.

(**слайд № 12** – *портрет*)

Ведущая – Ребята, перед вами работа известного художника

называется

Как вы думаете, в каком жанре живописи она написана?

*Дети отвечают.*

(**слайд № 13** – *пейзаж*)

Ведущая – Обратите внимание, ребята, на следующую картину известного

художника

под названием

А в каком жанре написана эта картина?

*Дети отвечают.*

(**слайд - № 14** - *натюрморт с фруктами*)

Ведущая – Ребята, смотрите, какая вкусная картина. Фрукты на ней как

настоящие, так и просятся в рот.

А написал ее художник

Как вы думаете, в каком жанре она написана?

*Ответы детей.*

Ведущая – Правильно, она так и называется «Натюрморт

Ведущая – А сейчас, ребята, мы с вами перейдем в зал,

где проходили балы.

**(слайд № 15)**

*Одеть мальчиков гусарами.*

Ребенок – Во дворце, в прекрасном зале,

Пышные балы давали

Там мазурки, полонезы,

Польки, вальсы танцевали!

*♫ Муз. – ритм. композиция «Музыка старинная»*

*Дети садятся на места.*

Ведущая – По Эрмитажу погуляли,

Много нового узнали.

А теперь, детвора

Заглянуть нам в цирк пора!

(**слайд № 16** – *цирк*)

***♫*** *Под музыку забегают два клоуна*

Клепа *(радостно).* Кнопа! Как я рад тебя видеть!

Кнопа . Клепа! А я еще больше рада!

*Обнимаются.*

Кнопа. Клепа! Мы с тобой что-то забыли сделать.

Клепа. Я ничего не забыл.

Кнопа. Мы забыли поздороваться с ребятами.

Клепа. Это правда. Ой, как нехорошо! Это ты, Кнопа, виновата.

Кнопа. Все равно, кто виноват, надо поздо­роваться. Начинай ты.

Клепа. А я не умею.

Кнопа. Не умеешь? Тогда я сначала поздорова­юсь, а ты учись. Смотри и слушай. Это очень про­сто. Здравствуйте, ребята, здравствуйте! *(Кланяет­ся во все стороны).*

Клепа. Хорошо, теперь я *(маленькая пауза).* Это очень просто. Здравствуйте, ребята, здравствуйте! *(Кланяется во все стороны).*

Кнопа. *(подходит к Клепе, отводит его немного на­зад и вполголоса, но чтобы все слышали, говорит* ему). «Очень просто» говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте!»

Клепа. Очень просто говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте!»

Кнопа. *(раздраженно).* Ты, Клепа, ничего не пони­маешь. Не надо говорить ребятам «Очень просто». Скажи только: «Здравствуйте, ребята!» Как же ты не понимаешь — я же учу тебя. Даже маленькие умеют здороваться, а ты ведь не маленький.

Клепа. Ты плохо меня учишь и меня ругаешь. *(Уходит в сторону, Кнопа под­бегает к нему и тянет его назад.)*

Кнопа. Ну хорошо. Не сердись. Давай вместе по­здороваемся. Повторяй за мной: «Здравствуйте, ре­бята, здравствуйте!» *(кланяется.) (Говорят вместе и кланяются.)*

Клепа. Вот как хорошо получилось!

Кнопа. А давай мы проверим, ребята и их родители умеют здороваться, как мы с тобой?

Клепа. А давай!

Кнопа. Сейчас вы все побежите под музыку, когда музыка остановится, вы замираете на месте с о – очень серьезным лицом, а мы с Клепой будем вас смешить! Кто засмеется – выходит к нам в круг и здоровается со всеми гостями, вот так: «Здравствуйте, друзья, здравствуйте!»

*♫ Игра «Смешинка»(2 – 3 раза)*

Кнопа. Послушай, Клепа! А у меня для тебя одна игрушка приготовлена *(показывает)*. Хочешь поиграть?

Клепа. Конечно хочу!

Кнопа. Я тебе дам поиграть с моей игрушкой, если ты угадаешь, в какой руке я ее спрячу.

Клепа. Хорошо, я обязательно угадаю. Прячь по­скорее.

Кнопа. Только ты отвернись и не подглядывай.

Клепа*.(отходит и встает к Кнопе спиной).* Отвер­нулся!

Кнопа. Готово! *(Протягивает обе руки.)*

Клепа. *(смотрит то на одну, то на другую руку Кнопы, хочет тронуть одну, но отдергивает руку).* Боюсь ошибиться. *(Отходит, потом опять подходит к Кнопе, смотрит на его руки, затем на лицо.)* У те­бя на лбу бо-о-ольшущий комар!

Кнопа. *(испуганно).* Большущий комар? *(Хлопа­ет себя свободной рукой по лбу.)*

Клепа. *(быстро хватает другую руку).* Игрушка в этой руке!

Кнопа. Правильно, отгадал. Получай игрушку. Как это ты догадался?

Клепа. Спроси ребят, они тебе скажут!

Кнопа. Ребята! Как Клепа догадался?

*Дети объясняют Кнопе в чем дело.*

Кнопа. Ой, хитрый какой! В следующий раз я ему задание посложнее придумаю! А для вас уже придумала! Объявляю конкурс на звание «Лучшего знатока Петербургских мостов»

Клепа. Да, хотим узнать, как знаете вы Петербургские мосты!

(**слайд № 17** – *Банковский мост*)

Клепа – Мост красивый и цепной?

Дети – Банковский мост

(**слайд № 18** – *Дворцовый мост*)

Кнопа – Мост с секретом – разводной?

Дети – Дворцовый.

(**слайд - № 19** – *Аничков мост*)

Клепа – Мост украшенный конями?

Дети – Аничков.

(**слайд № 20** – *Ломоносовский мост*)

Кнопа – Мост, что сделан весь из камня?

Дети – Ломоносовский.

(**слайд № 21** – *Египетский мост*)

Клепа – Мост, что тайны все хранит, и никому не говорит?

Дети – Египетский мост со Сфинксами.

(**слайд №22** – *Поцелуев мост*)

Кнопа – Мост, где влюбленные встречались,

Там свиданья назначались.

Дети – Поцелуев мост.

Кнопа – Правильно, ребята. Говорят, что когда – то около этого моста был край города, и молодые люди, а может ваши родители, назначали там свидания друг другу. *(Стоит, мечтает)*

Клепа *(тормошит ее*) – О, часы показывают, что время свидания наступило.

*♫ Сценка «Неудачное свиданье»*

*(исполняют девочка и мальчик)*

Кнопа – Молодцы, ребята!

Ваши знанья без сомненья,

Вызывают уваженье.

Клепа – И хотим на прощанье вот еще что сказать,

Знатоками Петербурга смело можно вас назвать!

Оба – До свидания, ребята!

*Клоуны под музыку уходят.*

Ведущая – Наш город славится своими белыми ночами.

Это время, когда ночью совсем светло, словно днем,

и многие люди не спят, а гуляют по Невскому проспекту,

по набережным.

(**слайд № 23** – *белые ночи*)

*Выходит 2 ребенка.*

Дети 1 – Петербургский май – предвестник лета

С белыми ночами дружит май

Будто лампочки дневного света

Над землей включили невзначай.

2 – Белой ночью – спать совсем не хочешь

Не стихает город за окном

И мечтают дети – белой ночью

Все о лете жарком – в городе своем.

*♫ Муз. – ритм. композиция «Два билета в лето»*

*Дети садятся на места.*

Ведущая – Вот и заканчивается наша прогулка по Петербургу.

Побывали мы везде: в Эрмитаже, на Неве…

С центром города прощаемся,

В детский сад наш возвращаемся,

Из которого потом,

Дружно в школу мы пойдем.

С 1 сентября, ребята, каждый из вас будет носить гордое звание:

Петербургский школьник.

**(слайд № 24)**

*Выходят дети, встают врассыпную на свои места.*

Дети 1 – Лето красное промчится,

Зазвенит звонок веселый.

С ярким праздничным букетом

Я пойду учиться в школу.

2 – Зашагаю по дороге

Ранец новый за спиной.

Ручки, книжки и тетрадки

Не забуду взять с собой.

3 – В школе буду я стараться,

Ведь так много надо знать,

Чтобы в новенький дневник

Лишь пятерки получать.

*♫ Песня «А в школе» муз. Никитиной*

*Дети садятся на места.*

*♫ Звучит музыка 2\*2=4, из – за ширмы выбегает девочка – Единица.*

*♫ Песенка «Единицы»*

1 – Я царица – Единица,

Я ищу себе друзей.

Кто из вас привык лениться?

Подружись со мной скорей!

2 – Целый день брожу без дела

Там где чисто, насорю,

В грязь любую влезу смело,

А вот мыться не люблю.

3 – На занятиях зеваю,

Я уроков не учу.

Я про дело забываю

Если кто из вас желает,

Вмиг лениться научу!

Единица *(говорит)*  – Подходи ко мне смелее,

Не робейте, детвора.

Без учебы веселее,

Отдыхать давно пора!

*♫ Муз. – ритм. композиция «Мы маленькие дети»*

*Дети садятся на места.*

Ведущая – Почему ты в нашем зале?

Мы тебя совсем не звали.

Всем ребятам нашим ясно,

Что дружить с тобой опасно!

Единица – Нет!!! Дружить со мной прекрасно!

Единица я смешная, заводная, озорная.

Хоть учиться не хочу,

Но зато играть люблю!

*Рассыпает цифры из рюкзачка.*

Ведущая – Ребята, посмотрите, сколько Единица принесла оценок.

*(обращается к Единице)* Единица, я уверена, что ребята, даже с закрытыми

глазами выберут себе только хорошие оценки, а не тебя – Единица и твою подружку – Двойку!

*♫ Игра «Собери оценки»*

*Дети с закрытыми глазами собирают с пола разбросанные оценки. Ведущая подводит итог игры.*

Ведущая – Видишь, Единица, среди нас нет твоих друзей!

Единица – Ваши знанья без сомненья,

Вызывают уваженье!

В школу с вами не пойду,

Лучше я от вас сбегу… (*Убегает.)*

**(слайд № 25)**

Ведущая **1** – Сегодня светлый и печальный день,

Прощаетесь вы нынче с детским садом.

Вам школа открывает свою дверь,

Поэтому грустить не надо.

**2** – Сегодня провожаем вас,

В страну чудес и знаний,

Вы все идете в первый класс.

Счастливо! До свидания!

Ребенок – Мы вырастем скоро,

Мы будем учиться.

Научимся верить, творить и мечтать.

Ведь мало еще в Петербурге родиться,

Нам надо еще Петербуржцами стать!

*♫ Муз. – ритм. композиция «Дай мне руку»*

*после дети встают полукругом.*

Дети 1. Наш детский садик, до свиданья, пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье в большой любви к тебе признаться.

2. Ты нас растил до самой школы, учил нас кушать, одеваться.

Не унывать и быть веселым, препятствий в жизни не бояться.

3. Мы здесь взрослели понемногу, учились строить, рисовать.

Умеем петь, шагаем в ногу и можем книжку прочитать.

4. И мы сейчас от всех ребят «Спасибо» дружно говорим.

Тебе, любимый детский сад и всем сотрудникам твоим.

*♫ Песня «До свиданья, детский сад» муз. Морозовой*

*♦ Дети дарят цветы сотрудникам и садятся на места.*

҉ Слово заведующей

҉ Вручение подарков и дипломов

҉ Слово родителям