

Проектная деятельность

Презентация

Учителя технологии

МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Солодовникова С. В.

ШКОЛА БУДУЩЕГО - ШКОЛА ПРОЕКТОВ!

"Тот, кто не смотрит вперед, оказывается позади"

Дж. Герберт

Проект – как метод обучения:

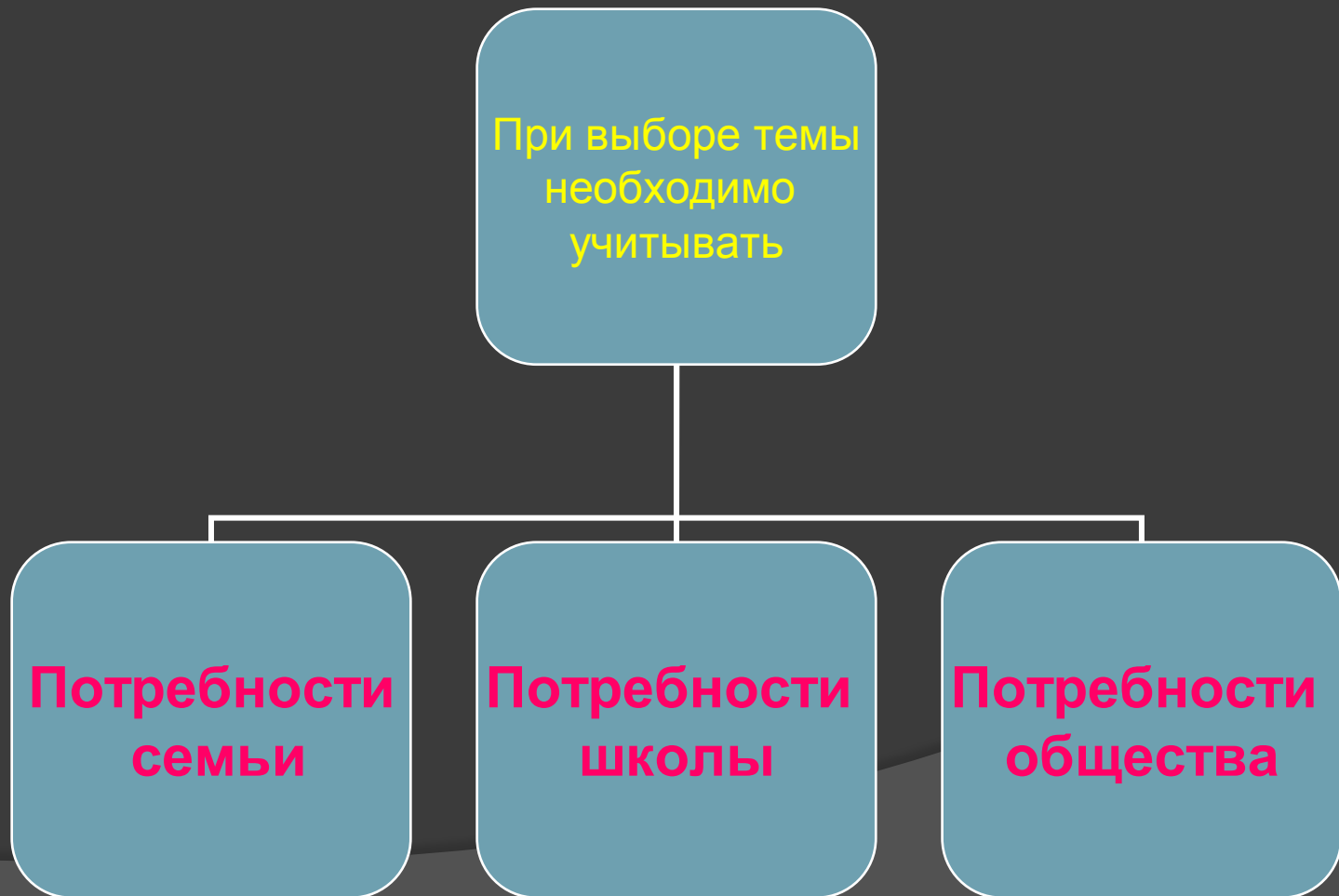
- Может применяться на уроке и во внеурочное время.
- Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.
- Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен
- Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим

Творческий проект

Цели и задачи:

- ❖ Сформировать у учащихся систему интеллектуальных и общетрудовых знаний, умений и навыков, воплощенных в конечные потребительские предметы и услуги.
- ❖ Способствовать развитию творческих способностей, инициативы и самостоятельности.

Темы проектов выбираются учащимися самостоятельно или по рекомендации учителя



Основные требования к выполнению проекта

- ❖ Проекты выполняются как индивидуально, так и в составе группы – временного творческого коллектива одноклассников, при этом работа каждого должна быть четко оговорена.
- ❖ В процессе выполнения проектов рекомендуется использовать ИКТ.
- ❖ Во время выполнения проекта учащиеся продолжают пополнять знания и формировать умения в соответствии с требованиями программы курса "Технология".



Кроме того
необходимо учитывать:



функциональность

конкурентоспособность

Экологическую целесообразность

Возможности
материально-технической базы

Проектная деятельность
состоит из трёх этапов:



Организационно-подготовительный

Технологический

Заключительный

Организационно – подготовительный этап.



Технологический этап

Выполнение
технологических операций
предусмотренных
технологическим процессом

Самоконтроль
своей
деятельности



Соблюдение
трудо́вой дисциплины
и культу́ры тру́да

Заключительный этап

Защита
проекта

Корректирование
технологической
документации

Подведение
итогов

Экономическое
обоснование



Контроль
и испытание
изделия

Мини-маркетинговые
исследования

Требования к пояснительной записке проекта



Защита творческого проекта

- ❖ О дате защиты проектов сообщается заранее.
- ❖ К защите каждый ученик представляет пояснительную записку и изделие.
- ❖ учитель представляет зачетный лист с текущими оценками учащихся.

- ❖ Защита работы проводится перед специальной экспертной комиссией, в состав которой могут входить учащиеся.
- ❖ Для выступления каждому учащемуся даётся 5-10 минут.
- ❖ После выступления присутствующие могут задавать ему вопросы, высказывать свое мнение. Вопросы и объяснения должны быть по существу проектной работы. От учащегося, защищающего свою работу, должны быть получены все объяснения по содержанию, оформлению и выполнению работы, аргументированные ссылки на источники информации.

Общая оценка

- ❖ Итоговая оценка - рейтинговая, включающая в себя самооценку, среднюю коллективную оценку экспертов и оценку учителя.
- ❖ Общая оценка складывается из следующих составляющих:

Общая оценка

```
graph TD; A[Общая оценка] --- B[За текущую работу.]; A --- C[За изделие.]; A --- D[За пояснительную записку.]; A --- E[За защиту работы.]
```

За текущую работу.

За изделие.

За пояснительную записку.

За защиту работы.

Спасибо за внимание!

