**План конспект урока по географии 7 класс по теме: «Евразия»**

**Цели:**

* Повторить и закрепить изученный материал по теме: «Евразия», проконтролировать качество усвоения материала;
* Развивать познавательный интерес, образное восприятие, умение работать с различными источниками информации, устанавливать причинно – следственные связи, умение анализировать и обобщать, делать выводы;
* Воспитание сопричастности к природе, активизация познавательной деятельности учащихся, развивать интерес к предмету.

**Место проведения:**кабинет географии

**Оформление: Объявление:**

Пусть порой недосуг-

Не до путешествий дело,

Если ты романтики друг,

То ты с нами - решай смело!

Вместе измерим высоты и мели,

Чудо-Евразию в час обойдем,

Если ты сделал выбор,

Мы ждем тебя! (№кабинета, дата)

**Оборудование:** Карты Евразии, выставка учебной, научной, научно-популярной и художественной литературы о Евразии.

**Ход урока:**

**Учитель:** Добрый день, юные географы, дорогие любители романтики и путешествий! Сегодня нам предстоит увлекательное путешествие по самому крупному материку, который омывается водами всех океанов.

Его особенность заключается даже в названии. Континент состоит их двух частей света- Европы и Азии. Огромные размеры Евразии обусловили сложность и разнообразие природных условий материка.

Прежде чем отправиться в путь, познакомимся с людьми, которые будут следить, чтобы мы не сбились с правильного курса. (Учитель представляет жюри- 3 преподавателя и 2 учащихся).

Итак, мы начинает КВН. Первый конкурс «Визитка».В нашей встрече участвуют две команды, представим им слово.

(Под звуки музыки выходят участники-команды «Муссончик» и «Европа»).

**«ВИЗИТКА»- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД** ( высшая оценка 5 баллов, время-2 мин.)

**Команда «Муссончик».**

*Капитан:* Вас приветствует команда (хором) «Мусончик»

По очереди: В течение шести лет на учащихся действует учебная циркуляция, которая переносит учащихся с класса в класс. Нас она донесла до седьмого класса. Но постоянная учебная циркуляция нарушается из-за сезонного нагревания учителей и учащихся. Главными учебно-барическими центрами являются директорский максимум и ученический минимум. Наиболее ярко они выражены в период контрольных работ и зачетов. За счет барической ученической депрессии возникает «Мусончик», который два раза в четверть меняет свое направление на противоположное. На основании этого выделяют два ярко выраженный сезона: тестирование и зачет.

В течение четверти преобладает ученический минимум. Устанавливается тихая, ясная, засушливая погода, которая изредка нарушается осадками в виде нулей за контрольную неделю.

Период выставление оценок за четверть отличается меньшей продолжительности, но большей активностью. Резко активизируется директорский максимум, что оказывает сильное влияние на ученический минимум.

Возникают новые барические центры и учебно-атмосферные фронты во всех классах нашего естественного материка. Это приносит ливни незачетов, штормовые ветры в виде двоек, сильную облачность на лицах учащихся.

*Приветствие залу:* «Мусончик» приветствует всех тех, кто любит путешествия и смех!

*Приветствие жюри (песня):*

Не прожить нам в КВНе(2 раза)

Без жюри, без жюри.

Справедливым кто же будет,(2 раза)

Лишь они, лишь они.

*Приветствие соперникам:*

А у нас команда- во!

У вас тоже ничего.

Мы померимся смекалкой

И посмотрим, кто-кого!

**Команда «Европы»**(по очереди говорят члены команды):

Евразия - это самый большой материк.

Европа- это известная всему миру часть света.

В Европе самая длинная и полноводная река Дунай, которая образуется от слияния двух маленьких горных ручейков Бреге и Бригах и принимает на своем пути более 300притоков.

Европа - это венгерская пушта, которую напоила коварная и скупая Тиса, позволила выращивать там фрукты, виноград, и даже рис.

*Приветствие залу:* Команда «Европа» приветствует всех и дарит слова из гимна географов:

Где бы географ ни был:

В пустынях Азии, в степях Сибири

Всюду - родное небо,

Родные дали и родные шири.

*Приветствие жюри:*

Жюри, не будь ты к нам так равнодушно

И не смотри на нас ты свысока.

Мы не прекрасны, может быть, наружно

Зато географы мы все наверняка!

*Приветствие соперникам:*

Снова замерло все до рассвета:

Дверь не скрипнет, не вспыхнет огонь,

Только мы в этом зале собрались,

Чтоб вести свой решительный бой.

А соперник, ты зря не старайся,

Разобьём мы тебя в пух и прах,

Если хочешь, то сразу сдавайся.

Ну, а приз будет в наших руках.

**Учитель:** Молодцы! А сейчас слово предоставляем жюри (слово жюри). Следующий конкурс «Разминка». Я буду задавать вопросы командам по очереди.

**РАЗМИНКА** ( правильный ответ- 1 балл).

1. Скандинавские горы находятся на западе или северо-западе Евразии?
2. Альпы расположены севернее Апеннинского или севернее Балканского полуострова?
3. Самая высокая вершина Альп?
4. Самая высокая вершина Гималаи?
5. Назвать самое английское из всех деревьев. (Дуб).
6. С чем можно сравнить вкус плодов сакуры? (Они не съедобны)
7. Существует ли на Земле край света? (о. Край Света).
8. Где в Евразии грибы выше окружающих деревьев? ( В тундре)

**Учитель:** Предоставляет слово жюри для подведения итогов. Следующий конкурс капитанов. Я приглашаю сюда капитанов от каждой команды. Капитанам в течение 5 минут необходимо сочинить стихи о погоде.

**КОНКУРС КАПИТАНОВ**(высшая оценка 5 баллов.)

**Учитель:** Пока капитаны готовятся мы проведем следующий конкурс ромашка.

**КОНКУРС «РОМАШКА»**(каждый правильный ответ- 1 балл).

Команды по очереди отрывают один лепесток.

1.О каком дереве идет речь в арабской поговорке: «…хорошо плодоносит, когда ноги в воде, а в голове в огне».

(Финиковая пальма)

2.Назовите ископаемые, которые до известного времени считались бесполезными.

(Вольфрам был открыт в 1781 г., а руда около ста лет не находила применения; уран был открыт в 1889 г., а руда, его содержащая, долгое время считалась пустой породой; титан начали использовать только в начале XX века).

3.В восточной части нагорья стадами бродят крупные животное, у которых голова, как у коровы, хвост, как у лошади, скелет, как у бизона, хрюкает, как свинья. О каком нагорье и о каком животным идет речь? (Тибет, як)

4.С какой частью туалета англичане практически не расстаются? С какими особенностями климата это связано?

(С зонтиком, так как в течение года над Британскими островами господствует морской умеренный воздух, поэтому в течение года обильно выпадают осадки).

5.Почему на Японских островах часты ливни и наводнения?

( Это связано с тайфунами).

6.Почему на побережье Средиземного моря сформировались зона жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников?

**Учитель:** Капитаны готовы прочитать свои стихи.

Капитан команды «Муссончик»:

Славно в Черрапунджи в любое время года.

Есть сухой сезон, а есть и непогода.

Льют дожди, как из ведра,

С вечера и до утра.

Нам в Черрапунджи не бывать

У нас в Сибири- благодать!

Капитан команды «Европа»:

Евразия, Евразия- все климаты сполна!

Но только в Южной Азии- всегда одна жара.

Погода есть погода,

Что хочешь, ожидай:

То холодно, то жарко,

То ветер - ураган,

А в Лондоне, а в Лондоне

Всегда стоит туман.

**Учитель:** Предоставляет слово жюри для подведения итогов 2-х конкурсов. Следующий конкурс «Диалог». Команды задают друг другу вопросы.

**КОНКУРС «ДИАЛОГ»**.

(За правильный ответ- 1 балл; если ответа не было, то 1 балл получает команда, задавшая вопрос).

* В каком городе нет дымовых труб? Почему?

(Рейкьявик. Дома отапливаются теплом подземных вод).

* В каком городе создан зоологический центр сейсмического предупреждения? Какие там животные?

( В Японии , город Сиба; фазаны, зайцы, злотые рыбки и др.).

* Почему Лондон так называется?

(Лондон возник в те времена, когда болота вплотную поступали к берегам Темзы. На языке кельтов- «лон-дон» или «линдун» означает «крепость на болоте»).

* «Течение смерти». Что это?

(Это течение Куро-Сио. Его скорость - около 40 миль в сутки. Еще много веков назад японцы обратили внимание на загадочное исчезновение своих рыбацких джонок в Тихом океане. Порой, уйдя в тихую погоду на промысел, рыбаки не возвращались, так как попадали в это течение и их относило далеко в море).

**Учитель:** Жюри подведет итоги, а мы шагаем дальше. В домашнем задании было обязательное условие - отразить экологическую обстановку в каком-либо регионе. Просим команды на сцену.(высшая оценка- 7 баллов).

**Команда «Европа»** представляет фантазию на тему басни «Ворона и лисица».

Однажды Бог Вороне

А может, не Вороне

А может быть, мутанке,

Послал чего поесть.

На ель она влетело,

А может, не взлетело,

А может быть, вскарабкалось,

Но сесть-то не смогло.

И Бог вот этой «бяке»,

Летающей собаке,

Прислал кусочек сыра

С взорвавшейся АЭС,

Мутанка вся в истерике

Ведь надо сыр проверить!

А вдруг он из Америки?!»

Но кто поможет ей?

На беду с развалин

С хвостом, в противогазе

Вдруг кто-то выползает

В костюме, как в «спецназе».

Учуяв запах сыра,

Лисица все забыла

И к месту, где обедали,

Немедля собралась.

Туда она примчалась,

Полакомилась сыром,

Забилось сердце часто…

И не до жизни было…

**Команда «Мусончик»**пантомимой изображает смог, деревья, птиц, рыб, химические отходы производства и взаимодействия между ними. Действия сопровождаются музыкой. В заключение капитан говорит:

Дерево, цветок, рыба и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Учитель:** Объявляем **ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС**(высшая оценка 5 баллов).

Предлагает за 10 минут сочинить полукомедию, полутрагедию, полупоэму, полустихотворение, полубасню, а может быть, полпесню о нашем КВНе, о климате и погоде, о Японии и Братании, об участниках состязания. Творите, кто во что горазд! А в это время мы поработаем с болельщиками. Я задаю загадки, а болельщики отвечают и говорят за какую команду они болеют.

**КОНКУРС ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАГАДОК ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ:**

Есть один полярный остров,

Он внутри, как самовар,

Из расщелин в скалах острых

Со свистом вылетает пар.

И в тот не сунешься поток,

Водичка, словно кипяток.

Назовите этот остров. (Исландия).

Город этот очень странный,

Чересчур всегда туманный,

Все живут как будто в банке

Со сгущенным молоком.

Какой это город? (Лондон).

Вот и лето, жарко, сухо,

От жары нет мочи.

Зорька сходится с зарею,

Нет совсем и ночи.

В каких это широтах? (Умеренные широты Евразия)

Мы знаем эту линию,

То красную, то синюю,

На карте эта линия очень нам нужна.

По ней определяем мы, где холод, где жара.

Как называется она? (Изотерма).

**Учитель:** Представляет слово лирикам.

**Ко*манда «Муссончик»:***

Друзья мои!

Возьмите посох свой,

Идите в лес, бродите по долине,

Нам не достичь, чего достигли вы,

Тернист и долог путь к вершине.

**Команда «Европа»**:

Осень настала,

Холодно стало.

Где ж мы находимся?!

Это ж Сибирь.

Ветер здесь северный,

Климат умеренный,

Много осадков…

А нам здесь нравится!

**Учитель:**На этом наш КВН подходит к концу, жюри подведёт итоги, (слово жюри, победителям вручаются призы). А сейчас предлагаем ответит на вопросы анкеты (анкетирование). До новых встреч!

**Список литературы и сылки:**

1. Коринская В.А. Методическое пособие по географии материков и океанов / В.А.Коринская, И.В.Душина, - М.: Просвещение, 1990. – 175с.
2. С.А.Костина. Поурочные разработки по учебнику ОВ. Крыловой, - Издательство «Учитель», 2007. – 367с.
3. Крылова О.В.Дидактические материалы по географии материков и океанов. 7кл.: Кн.для учителя. – М.: Просвещения, 1996. – 128с