**Циклограмма совместной деятельности с детьми 2 младшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни неде-ли** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| По-не-дель-ник | **Утро:**1.**СКР**:КГН (умывание)2.**СКР:**Работа в уголке природы (Труд, наблюдения).3.**И.Д:**Хороводно-словестная игра.**Вечер:**1.**СКР:**Работа по ОБЖ 2.**РР:**Чтение художественной литературы.3.**И.Д:**Сюжетно-ролевая игра. | 1.Наблюдения - за раститель-ным миром- за животным миром- за явлени-ями общес-твенной жизни- за природ-ными явле-ниями-целевая прогулка2 Подвижные игры:- (бег, ориен-тировка в пространстве, метание)- Хороводно-словестная- Физическоеразвитие(занятие в пятницу)3. Индивиду-альная работа по РОВД 4.Труд5 Самостоя-тельная деятельность детей (с выносным материалом) | **Утро:**1.**ПР:** Работа по сенсорному развитию и мелкой моторике детей.**Вечер:**2.**ХЭР:** Работа по музыке |
| Вторник | **Утро:**1. **СКР:**НКП (вежливость).2. **ХЭР:**Рассматривание иллюстраций, репродукций.**Вечер:**1.**ПР:**Опытно-экспирементальная деятельность2.**ИД:**Строительные игры. | **Утро:**1. **РР:**Работа по ЗКР.**Вечер:**3.**ПР:**Работа по ФЦКМ. |
| Сре-да | **Утро:**1.**СКР:**КГН (питание).2. **СКР:**Работа по развитию гендерной принадлежности.**Вечер:**1.**И.Д:**Театрализованные игры.2. **И.Д:**Настольно- печатные игры | **Утро:**1.**ФР:**Работа по развитию основных видов движений.**Вечер:**2.**РР:**Работа по развитию граммати-еского стоя речи, формированию словаря |
| Чет-верг | **Утро:**1.**СКР:**НКП (дружеские отношения, поведение)2.**СКР:**Работа по ЗОЖ.3. **РР:**Чтение художественной литературы**Вечер:**1.Досуги: Музыкальный Театральный Тематический Физкультурный2.**И.Д:**Сюжетно-ролевая игра. | **Утро:** 1.**ХЭР:**Работа по ИЗО.**Вечер:**2.**ПР:**.Работа по ФЭМП |
| Пят-ница | **Утро:**1**СКР:**.КГН (внешний вид)2. **СКР:**Работа в уголке природы (наблюдения, дидактические игры).3.**И.Д:**Строительные игры.**Вечер:**1.**СКР:**Хоз. быт. Труд.3. **И.Д:**Сюжетно-ролевая игра.4.**И.Д:**Настольно-печатные игры. | **Утро:**1.**И,Д:**Корекционно-развивающие игры.**Вечер:**2.**ХЭР:**.Работа по Аппликации (лепке). |