**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**« Туалетные принадлежности»**

Готовила: Григорян А.А.

**« Туалетные принадлежности»**

**Средняя группа ДОУ**

**Программное содержание:** Закреплять знания детей о назначении туалетных принадлежностей. Подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья. Обогащать и активизировать словарь. Воспитать у детей опрятность ,умение следить за своим внешним видом. **Дид. игра** «Что мы видели - не скажем, а что делали – покажем»

**Подготовка к занятию:**

Предварительная работа. Ежедневно обращать внимание детей на то ,что необходимо мыть руки ,умываться. Чтение художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр».

**Материал и оборудование**: мыло, губка, полотенце, расческа, зубная щетка, тюбик с зубной пастой.

Организация детей и методика проведения занятия.

В: Дети, для чего нужны эти предметы? Мыло? Губка? Полотенце? Зубная щетка?

Д: Правильно, мыться с мылом ,губкой и сухо вытираться полотенцем. А вот один мальчик не хотел мыться, быть чистым, и с ним случилась одна история, про которую написал К.И. Чукоский в стихотворении, которое называется «Мойдодыр».

В: Дети,что это там гудит за дверью?

Воспитатель открывает дверь, а там Карлсон.

В: Карлсон, как хорошо ,что ты к нам вернулся. Полетай немного для ребят

Карлсон: Нет, не хочу.

В: А может в игру поиграем с ребятами?

Карлсон: Нет, не хочу.

В: А пачку печенья хочешь?

Карлсон: Нет, не хочу.

В: И игрушки наши новые посмотреть не хочешь?

Карлсон: Нет, не хочу.

В:Дети, как вы думаете, что случилось с Карлсоном?

Д: Наверное, он заболел.

Карлсон: У меня болит живот, Болит! Ох, как сильно болит ,что даже сладостей не хочу. Мне вчера лень было мыть руки и я кушал с грязными руками, наверно, поэтому у меня болит живот.

В: Дети, можно ли с грязными руками кушать?

Д: Нет , Карлсон ты что грязнуля? Это очень плохо.

В: Дети давайте объясним Карлсону, почему плохо быть грязнулей

Д: С грязнулями никто не играет, от них все отворачиваются. Грязнулей быть некрасиво.

В: Еще у грязнуль часто болит живот.

Кто зубы не чистит, не моется с мылом,

Тот вырасти может болезненным ,хилым

Дружат с грязнулями только грязнули,

Которые сами в грязи утонули.

Физкультминутка

Бедный Мишка заболел-

Мишка много меду съел

Мишка плачет и кричит

«У меня живот болит»

Мишка стонет, слезы льет

У него болит живот

Непослушный, жадный Мишка.

Съел лесной малины

Дети идут по кругу

Поворачивают туловище влево-вправо

Наклоняют туловище влево-вправо

Дети грозят друг другу пальчиками.

В: Дети, Карлсон понял, почему плохо быть грязнулей, и почему болит живот. Поможем ему вновь стать чистым. Расскажите Карлсону, когда надо мыть руки?

Д: После прогулки(улицы),перед едой, после туалета, после лепки и рисования.

В: Что нам нужно, чтобы умыться?

Д: Мыло.

В: Мыло нам хороший друг!

Терпеть не может грязных рук.

В: Почему руки надо мыть мылом?

Д: Мыло делает руки чистыми и душистыми.

В: А теперь попробуйте отгадать загадку.

Ускользает ,как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

Д: Мыло.

В: Каждый день надо чистить зубы. А что нам нужно, чтобы почистить зубы?

Д: Зубная щетка и зубная паста.

В:А чем мы вытираем руки?

Д: Полотенцем.

В: Какие предметы помогли привести Карлсона в порядок? Как их назвать одним словом? Туалетные принадлежности (дети повторяют)

**Дид. игра** «Что мы видели-не скажем, а что делали – покажем»

Педагог на ушко ребенку называет действия (например, чистим зубы). Ребенок должен показать это действие. Остальные дети должны догадаться и назвать его. (Маша чистит зубы).

**Итог:**

Педагог: Дети, вы хотите быть красивыми, здоровыми? Для этого надо ухаживать за собой: умываться, чистить зубы, купаться, причесываться. Тогда вы будете опрятными, здоровыми, аккуратными.