Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малокуликовская средняя общеобразовательная школа»

Орловской области Орловского района

**Наименование проекта «Все профессии важны».**

**Разработчик проекта:**

***Воспитатель***Виноградова Юлия Георгиевна

2014г.

**Все профессии важны!**

**Проблема.**

В процессе организованной образовательной деятельности - познания, изучая тему «Моя семья», дети старшей подгруппы выяснили, что многие из них не знают, кем работают члены их семьи. Также отметили, что не все ребята нашей группы знают специфику работы людей различных профессий.

Побеседовав с поваром, воспитателями, младшим воспитателем, сверстниками ребята узнали, что существует огромное количество профессий среди окружающих их людей.

Возникла необходимость самим узнать, какие профессии существуют, специфику их работ и важность каждой профессии для современного общества.

**Цель проекта:** Углубить и закрепить знания детей, о разных профессиях.

**Задачи:**

1. Сформировать знания детей о разных видах профессий.
2. Познакомить детей с понятием профессиональная династия.
3. Учить детей удерживать учебную задачу.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение работать в команде, следовать плану.
5. Привлечь родителей к работе с детьми.
6. Воспитывать уважительное отношение к труду и продуктам труда.
7. Обратить внимание детей на важность и взаимосвязь профессий.

**Идея проекта.** Вовлечение воспитанников в активную исследовательскую деятельность для получения информации.

**Сроки реализации проекта**: с 3 ноября по 17 ноября 2014г.

**Форма представления**: презентация альбома перед младшими дошкольниками.

**Объект исследования**: профессии.

**Предмет исследования**: профессии: повар, парикмахер, врач, строитель, учитель, полицейский, пожарный.

**Гипотеза.**

Все профессии важные, без людей одной профессии невозможна профессиональная деятельность других людей.

Люди разных профессий в совокупности создают благоприятные условия жизни людей в современном обществе.

**Методы научного познания**: наблюдение, планирование, анализ, синтез.

**Участники проекта:** «воспитатель – дошкольники», «воспитатель –родители - дошкольники», «воспитатель-повар-дошкольники», «родители-дошкольники».

1. Воспитатель - Виноградова Ю.Г.
2. Младший воспитатель - Яйкова Ю.В.
3. Повар - Логвинова Т.В.
4. Дети дошкольной группы № 2 и их родители.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий, краткосрочный- 2 недели.

**Формы работы**: групповая, индивидуальная с родителями

**Вид детской деятельности:**

1. **Поисковая.** Поиск изображений с людьми необходимой профессии, и ее атрибутов.
2. **Продуктивная.** Создание альбома о профессиях.
3. **Игровая.** Сюжетно-ролевая игра «Больница», Парикмахерская, «Кафе». Дидактические игры о профессиях «Подбери пару». «Знаю все профессии»

**Ресурсы.**

1. Кадровые – руководитель проекта (воспитатель), старшие дошкольники, повар,.
2. Материально-техническое:
3. Раскраски профессии.
4. Белый картон.
5. Клей ПВА.
6. Кисточки.
7. Цветные карандаши.
8. Ноутбук, мышка.
9. Принтер.
10. Белая бумага формата А4.
11. Ножницы.
12. Учебно-методическое:
13. Карточки с людьми разных профессий.
14. Сборник загадок.
15. Книги со стихами Дж. Родарри, С.В. Михалкова.
16. Дидактические игры «Знаю все профессии», «Собери картинку».
17. Атрибуты из уголка ряжения для сюжетно-ролевых игр.
18. Лото «Профессии»

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный.**

На этом этапе: воспитателем проведен опрос среди родителей о том, какая профессия, по их мнению, самая нужная; детям было дано задание, узнать, о профессиях их родителей, и найти картинки из журналов, газет и т.д. о людях разных профессий; воспитатель познакомила детей с произведениями С.В. Михалкова «Что у вас?», и Дж. Родарри «Чем пахнут ремесла?»; организована работа с раскрасками; проведена викторина среди детей группы - отгадывание загадок на тему профессий; организованы сюжетно-ролевые игры: «Больница», Парикмахерская, «Кафе», настольные дидактические игры о профессиях «Подбери пару», «Собери картинку», «Знаю все профессии», лото «профессии». Организована «экскурсия» на кухню детского сада. Проведена консультация с родителями на тему «Зачем нужна проектная деятельность в детском саду?» Также, более старшие дети, совместно с воспитателем искали в интернете изображения подходящие для создания картотеки на тему «Профессии» и распечатав вырезали их.

1. **Основной.**

На данном этапе детям предлагалось рассказать о профессиях своих родителей, вспомнить какие ещё профессии бывают. Затем воспитатель разделила детей на небольшие подгруппы по два человека, каждая из которых создала коллаж на листе картона об определенной профессии и составила небольшой рассказ о ней. Детям, которые стеснялись или затруднялись работать в команде, предлагалось выполнить работу дома с родителями. С помощью воспитателя дети создали альбом и картотеку на тему профессий.

1. **Результативный.**
2. Индивидуальный коллаж, рисунок, выполненный дома с родителями. (Для стеснительных детей и детей затрудняющихся работать в подгруппе).
3. Альбом о профессиях: повар, парикмахер, врач, строитель, учитель, полицейский, пожарный.
4. **Презентация.**

Дошкольники презентовали альбом «Все профессии важны!» перед воспитанниками своей группы, поваром и младшим воспитателем. Дети, создававшие индивидуальные коллажи описали свою работу с родителями. Повар, Тамара Васильевна, приготовила для ребят вкусный яблочный пирог.

Индивидуальные работы детей, а также альбом были оформлены на выставке для родителей в прихожей. А созданная картотека оформлена в папку как демонстрационный материал.

**Рефлексия.** Устно обменялись мнениями о проделанной работе.

Проанализировали ход проекта. Нашли недочёты в работе.

**Предполагаемые результаты.**

Дети познакомятся с приёмами проектной и исследовательской деятельности.

Научатся добывать информацию по теме, используя разные источники, составлять план работы.

Создадут альбом «Все профессии важны!», с использованием компьютерных технологий.

Научатся презентовать полученный в результате работы продукт: альбом.

Овладеют коммуникативными умениями:

* умение спрашивать,
* умение выполнять коллективную работу,
* умение выражать свою точку зрения,
* умение договариваться.

**Решение задач.**

1. **Развивать познавательную активность, исследовательские навыки учащихся.**

* Составление плана работы над альбомом.
* Составление плана работы по сбору информации о разных профессиях.
* Работа с разными печатными источниками, Интернет.
* Отбор, анализ, систематизация найденного материала.

1. **Организовать и провести информационную кампанию о различных профессиях среди младших дошкольников группы.**

* Презентация альбома « Все профессии важны!»
* Выставка детских индивидуальных работ.

**3 . Вовлечь детей в социально - значимую деятельность**.

* Проведение встречи с работниками кухни.