***Подготовка к проведению фестиваля***

***к юбилею Г.Х. Андерсена***

**Цель проекта:** Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым

Произведениям Андерсена, используя выразительные средства

(интонацию, мимику, жест).

2. Поддерживать интерес детей к театральной игре путём

приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать

художественный образ, следить за развитием и взаимодействием

персонажей.

3. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников

артистические способности детей через театрализованную игру.

4. Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их

собственную театральную деятельность

5. Обогатить уголок театрализованной деятельности.

6. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

***Участники проекта*:** воспитатели, родители, дети.

***Целевая группа проекта*:** проект предназначен детям средней, старшей групп

***Основные формы реализации проекта:***

\* Анкетирование родителей.

\* Речевые и дыхательные упражнения.

\* Художественное слово.

\* Чтение художественной литературы.

\* Работа с родителями.

***3. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта***

***Дети от 4 до 5 лет должны:***

1. Повышенный интерес к театру и театрализованным играм.

2. Адекватно воспринимать в театре (кукольном, драматическом)

художественный образ.

3. Творческое исполнение ролевых действий и выразительная речь в

играх-драматизациях, театрализованных представлениях, при чтении

художественных произведений и т. д.

4. В самостоятельных театрализованных играх обустраивать место для игры (режиссерской, драматизации, воплощаться в роли, используя

художественные выразительные средства (движение, интонация, мимика, атрибуты, реквизит.

***Дети от 5-6 лет должны:***

1. Повышенный интерес к театру и театрализованным играм.

2. После просмотра спектакля оценить игру актёра (актёров, используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.

3. Иметь в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в

детском саду и домашнем театре; оформлять свой спектакль, используя

самые разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)

***Предполагаемый результат проекта для родителей:***

\* Получение консультаций по вопросам театрализованной деятельности для детей средне-старшего дошкольного возраста.

\* Укрепление связей между детским садом и семьёй.

***Возможности проекта для воспитателей***

\* Повышение знаний в театрализованной деятельности с использованием художественной литературы для детей дошкольного возраста.

\* Улучшение отношений между детьми.

\* Укрепление связи с родителями.

***4. Перечень основных направлений проекта***

Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

\* Оформить уголок театрализованной деятельности.

\* Изготовить маски и атрибуты.

\* Пополнять и обновлять уголок ряженья в группе.

\* Сделать подборку театрализованных игр.

***Методическая копилка:***

\* Составить перспективный план работы по театрализованной деятельности.

\* Разработать конспекты с инсценировками и мини-сценками.

\* Сценарии развлечений и досугов.

\* Подобрать и оформить методический материал по театру.

***Работа с родителями:***

Консультации:

\* «Театр в жизни ребёнка »

\* «Как устроить домашний театр для детей »

\* «Сказочные герои, глазами детей »

\* «Роль художественной литературы в развитии речи детей »

\* «Играйте вместе с детьми »

***5. Краткое описание проекта по этапам***

***Продолжительность проекта:*** Краткосрочный

***Сроки реализации проекта:* Январь- март**

***Информационно-аналитический этап:*** определение уровня знаний в области театрализованной деятельности дошкольного возраста через беседы; обыгрывание, составление плана работы; разработка содержания проекта

Основной этап: Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, инсценировок, мини-сценок, по данной теме.

***Заключительный:***

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.

***3. План мероприятий по реализации проекта***

**Январь**

-Диагностика детей по данной теме.

-Консультация для родителей на тему :«Театр в жизни ребёнка »

-Подборка художественных произведений, мини-сценок, инсценировок, словесных игр по теме.

Подборка речевых упражнений.

Художественное слово, обыгрывание знакомых сказок

Знакомство с творчеством писателя

Хороводная – игра

Артикуляционная гимнастика:

Зарядка для губ «Весёлый пятачок»

Мини-сценка «Три мамы»

Обыгрывание сказки «Дюймовочка»

Игра на развитие двигательных способностей:

«Что мы делали не скажем, а что делали покажем! »

Игры на выражение эмоциональных состояний: «Сделай лицо»,

Консультация для родителей на тему: «Сказочные герои глазами детей».

Чтение сказки «Гадкий утёнок»

Инсценировки по сказке

Экскурсия в «Комнату сказок»

Пальчиковая гимнастика:

«Весёлые человечки»

Танец-инсценировка «Шёл весёлый дед мороз»

Ритмопластика:

«Не ошибись» «Поймай хлопок» Воспитатель, дети

Сценка сказки:

«Снежная королева»

Пальчиковая гимнастика:

«Мизинчик»

Консультация для родителей

«Сказочные герои, глазами детей »

Игры на опору дыхания:

«Дрессированные собачки» «Эхо»

Мини-сценка «Новое платье короля»

**ФЕВРАЛЬ**

Разучивание стихов о животных (имитация и звукоподражание)

Показ настольного театра по сказке «Гуси лебеди»

Драматизация сказки «Русалочка»

Игровая ситуация с жестами «Считалочка »

Папка раскладушка «Домашний театр»

Язычковая гимнастика: «Путешествие язычка. У кого какие песенки»

**МАРТ**

Игра на развитие эмоций «Волшебная шляпа»

Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми»

Артикуляционная гимнастика:

Зарядка для языка «Конфетка»

Выставка рисунков детей по сказкам Г.Х.Андерсена.

Театральные игры: «Есть ли нет? » «Дружные звери»

Сюжетно ролевая игра «Театр»

Лепка персонажей сказок Андерсена.

Творческая игра со словом:

«В лесу» «В зоопарке» «Летний день»

Консультация для родителей на тему:

«Роль художественной литературы в развитии речи детей»

**Заключительный этап**

Итоговый показ: «Путешествие в театр»

Диагностика детей по данной теме.

Презентация проекта для педагогов ДОУ, сообщение из опыта работы по проекту.