Игры для родителей для занятий дома с детьми.

На развитие грамматического строя речи.

Выполняя интересные и увлекательные задания в форме игр, ваш ребенок в игровой форме научится правильно находить нужный по смыслу приставочный глагол, образовывать относительные и притяжательные прилагательные, подбирать глаголы-антонимы и строить с ними предложения.

Из чего сделано? {С мячом) Взрослый, бросая мяч, говорит: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные».

Чей хвост?

Ребенку предлагается угадать, чьи хвосты изображены на картинке. Например: «У зайца какой хвост? Заячий».

Скажи наоборот

Взрослый предлагает малышу посмотреть на мальчика, который делал все наоборот. Мама его просит подойти — он отходит; мама просит убрать игрушки — он разбрасывает; скажет мама: «Повернись ко мне» — он отво-рачивается. Объясняя правила игры, взрослый просит малыша представить, что бы сделал такой мальчик-«наоборот», если бы его попросили: встать, показать ладони, открыть рот, опустить руки, поймать мяч, согнуть руки, положить ручку, отодвинуть стул и т. п.

Бывает — не бывает

Взрослый просит ребенка внимательно слушать то, что он скажет. Если то, о чем он скажет, бывает, надо хлопнуть в ладоши и повторить сказанное; если не бывает — покачать головой и промолчать. Затем взрослый медленно, отчетливо произносит сочетания слов: кошка летает. Рыбка летает. Воробей летает. Стол прыгает. Гусеница прыгает. Зайчик прыгает. Собака прыгает. Дом прыгает. Дорога прыгает. Лодка плавает. Корабль плавает. Топор плавает. Утюг плавает. Молоток плавает. Стол ходит. Дом ходит. Лампа ходит.

Рыба ходит.

Подбери слово

Взрослый предлагает малышу внимательно слушать и выбрать для рыбки, лягушки и бабочки правильные, точные действия (глаголы). Рыбка: к камню (отплыла или подплыла) ; от берега (переплыла или отплыла) ; всю реку (вплыла или переплыла? Бабочка: к цветку (отлетела или подлетела) ; с ветки на цветок (облетела или перелетела) ; вокруг капусты (влетел или облетела) ; в комнату (подлетела или влетела? Лягушка: к бревну (подпрыгнула или впрыгнула) ; на бревно (выпрыгнула или впрыгнула) ; с бревна (отпрыгнула или спрыгнула) ; от журавля (перепрыгнула или отпрыгнула?

Упражнение продолжается до тех пор, пока ребенок не станет сознательно и точно подбирать нужный приставочный глагол.

Перечисленные упражнения помогут развить речь вашего ребенка, что позволит ему выражать свои мысли более выразительно и правильно.