Звукотаблица на звук Л

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | с**Л**он, | иго**Л**ка, | аку**Л**а, | футбо**Л**ка, |
|   | п**Л**атье, | **Л**ошадь, | метЛа, | бе**Л**ка, |
|   | осе**Л**, | е**Л**ка, | во**Л**к, | **Л**ожка, |
|   | **Л**ук, | крокоди**Л**, | **Л**опата, | пче**Л**а |
|  **\***слоник | иголка | акула | футбоЛка |
| пЛатье | Лошадь | метЛа | беЛка |
| осеЛ | еЛка | воЛк | Ложка |
| Лук | крокодиЛ | Лопата | пчеЛа |

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой \* (слон, иголка, акула, футболка, белка, метелка, лошадь, платье …)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала фразу **«Я встаЛ(а)»**:
Я вста**Л**(а) на с**Л**она
Я вста**Л**(а) на иго**Л**ку
Я вста**Л**(а) на аку**Л**у и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у с**Л**она –иго**Л**ка, у аку**Л**ы – футбо**Л**ка и т.д.
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: с**Л**он - живой, иго**Л**ка неживая и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывай его с числительными **ДВА, ПЯТЬ** : один с**Л**он, два с**Л**она, пять с**Л**онов ; одна иго**Л**ка , две иго**Л**ки, пять иго**Л**ок и т.д.
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно :
с**Л**он – с**Л**оник, иго**Л**ка – иго**Л**очка и т.д.
7. Раскрась живые предметы в желтый цвет, неживые предметы – в голубой цвет.
8. Показывай и называй сЛон – же**Л**тый, иго**Л**ка – го**Л**убая, аку**Л**а – же**Л**тая и т.д.
9. Назови, что находится *в правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над ...., под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).
10.С каждым предметом придумай по одному предложению.
(усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, с**Л**он и иго**Л**ка – с**Л**он вдевает нитку в иго**Л**ку)

Следи за правильным произношением звука **Л**

Звукотаблица на звук Ль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | ма**Ль**чик, | ш**Л**япа, | у**Л**итка, | к**Л**юч, |
|   | корабЛь, | шмеЛь, | теЛефон, | коз**Л**ята, |
|   | **Л**иса, | коше**Л**ек, | **Л**ев, | колоко**Ль**чик, |
|   | венти**Л**ятор, | ба**Л**ерина, | ко**Л**яска, | **Л**ягушка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\***маЛьчик | шЛяпа | уЛитка | кЛюч |
| корабЛь | шмеЛь | теЛефон | козЛята |
| Лиса | кошеЛек | Лев | колокоЛьчик |
| вентиЛятор | баЛерина | коЛяска | Лягушка |

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой **\***(мальчик, шляпа, улитка, ключ, козлята, телефон, шмель …)
2. Ставь на каждый предмет два пальчика одной руки (указательный и средний) и добавляй к называемому предмету сначала фразу ***«ПаЛьчики встаЛи»***:
Па**Ль**чики вста**Л**и на ма**Ль**чика,
Па**Ль**чики вста**Л**и на ш**Л**япу,
Па**Ль**чики вста**Л**и на у**Л**итку и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у ма**Ль**чика – ш**Л**япа, у у**Л**итки – к**Л**юч и т.д.
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Назови все предметы, добавляя ***живой – неживой***: ма**Ль**чик - живой, ш**Л**япа - неживая и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в ***ЕДИНСТВЕННОМ*** числе, затем, согласовывай его с числительными ***ДВА, ПЯТЬ***: один ма**Ль**чик, два ма**Ль**чика , пять ма**Ль**чиков ; одна ш**Л**япа , две ш**Л**япы, пять ш**Л**яп и т.д.
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно :
ш**Л**япа – ш**Л**япка, у**Л**итка - у**Л**иточка и т.д.
7. Раскрась живые предметы в зеленый цвет, неживые предметы – в малиновый цвет.
8. Показывай и называй ма**Ль**чик – зе**Л**еный , ш**Л**япа - ма**Л**иновая , у**Л**итка – зе**Л**еная и т.д.
9. Назови, что находится в*правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над ...., под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).
10. С каждым предметом придумай по одному предложению.
(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, ма**Ль**чик и ш**Л**япа – ма**Ль**чик надел новую ш**Л**япу)

Следи за правильным произношением звука **Ль**!