**«Мы все разные, но мы все равны»**

**Цель:** Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.

Учить выделять характерные особенности внешности человека.

Воспитывать уважение к детям и взрослым.

**Материал:** Плакат с изображением людей трех рас, кукла Знайка, глобус, две фигурки из картона (мальчик – негр, девочка - китаянка);

наборное полотно, вырезанный из картона силуэт фонаря: с одной стороны наклеена бумага красного цвета, с другой – желтого.

Ход:

**Воспитатель**: Посмотрите, кто пришел к нам в гости ( выставляет куклу Знайку). Это Знайка, поздороваемся с ним. Знайка предлагает отправиться в путешествие по нашей планете, посмотреть, какие люди живут на Земле. Но сначала он хочет проверить, как вы умеете внимательно рассматривать человека и описывать его внешность.

**Игра « Спиной друг к другу»**

**Двое детей в течение одной минуты смотрят друг на друга, затем поворачиваются спиной. Сначала один ребенок подробно описывает внешность товарища, затем – другой. Игра повторяется несколько раз.**

**Воспитатель:** Знайка заметил, что самыми внимательными были… ( называет имена детей.) Теперь представим себе, что мы отправились в путешествие на самолете.

После долгого полета наш самолет приземлился в Африке ( показывает на глобусе). Нас встречает негритенок Джонни ( выставляет на наборное полотно фигурку негритенка). Джонни хочет поиграть с вами. Один из вас, закрыв глаза, описывает внешность Джонни. Другие дополняют описание и задают негритенку вопросы: во что он обычно играет, что любит делать и т.п. ( за Джонни отвечает воспитатель.)

Джонни и отличается, и похож на вас: так же, как все дети, он любит играть, веселиться. Спасибо тебе, Джонни, за интересный рассказ о себе. Нам пора лететь дальше!

Теперь наш самолет приземлился в Китае (показывает на глобусе), и встречает нас здесь девочка Йен (выставляет на наборное полотно фигурку китаянки). Послушайте, что она рассказывает: « Китайцы любят украшать фонариками свои дома и улицы. У меня тоже есть фонарь. Я предлагаю поиграть с ним. Сначала вам нужно разделиться на две команды. ( Воспитатель делит детей на команды, перестраивает в две шеренги.) Пока горит желтый свет фонаря, вы внимательно смотрите друг на друга, а когда загорается красный, одна команда отворачивается, а дети другой меняют что- нибудь в своей внешности, например развязывают бант, снимают кофту, меняют прическу и т. д. Потом дети первой команды говорят, что изменилось. (Воспитатель показывает то желтую, то красную стороны фонаря.)

Йен очень понравилась играть с вами. Но нам пора домой. Полетели!

Вот мы и дома. Спасибо, Знайка, за интересное путешествие! Знайка говорит, что ему тоже оно понравилось. На прощанье он хочет подарить вам плакат, на котором изображены люди разных рас, живущих на Земле: негроидной, монголоидной, европеоидной. (Дети рассматривают плакат вместе с воспитателем.)

Во время путешествия мы встретили Джонни. Он относится к негроидной расе. У людей этой расы очень темная кожа, черные глаза, курчавые волосы. Маленькая девочка Йен относится к монголоидной расе. У нее светлая желтоватая кожа, чаще всего темные волосы, узкий разрез глаз.

Многие из нас относятся к европеоидной расе. Опишите внешность этих людей. ( Дети выполняют задание.)

Да, все люди, живущие на Земле, разные. Но они все равны, все имеют одинаковые права на жизнь, на труд, на свой доим.