«Весёлые старты»

Цели:

1. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.
2. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Инвентарь:** кегли, обручи (6 шт.), цветные резиновые мячи (2 шт.), спортивные скамейки, скакалки (2 шт.), воздушные шарики, ракетки (2 шт.), свисток.

**Оборудование:** музыкальные записи на спортивную тему, плакаты, воздушные шары для украшения зала.

***Подготовительный этап***

1. Классным руководителям дано поручение выбрать представителей от класса, которые будут принимать участие в соревнованиях, подготовить домашнее задание – визитную карточку своей команды (эмблема, девиз, название, форма).
2. Организаторам соревнования определить состав жюри, подготовить зал к мероприятию, определиться с награждением команд.
3. Классам, было дано задание

Подготовить речёвки и стихотворение о спорте.

**Ход мероприятия.**

Звучит музыка на спортивную тему. В это время в зал заходят команды участники.

**Ведущий**.

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься нужно нам!!!!

**Вступительное слово.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Весёлые старты» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Ведь у нас неделя «Октябрят». Вспомним правила октябрят. (учащиеся перечисляют). Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

Выступление учеников 4- х классов. Спортивные речёвки.

**1ученик.** Если хочешь стать умелым,

Сильным, ловким, смелым

Научись любить скакалки

Обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай

Вот здоровья в чем секрет-

Всем друзьям – физкульт-привет!

**2 ученик**.

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт-ура!

**3 ученик.** В мире нет рецепта лучше

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь 100 лет –

Вот и весь секрет!

**4 ученик**. Мы праздник дружбы, спорта открываем.

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы спортом дух и тело развиваем,

Он наполнит силой каждого из нас!

**5 ученик** По плечу победа смелым.

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно

Вступит в бой один за всех.

**6 ученик** На спортивную площадку

Приглашаем мы всех вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас!

**Ведущий**: Сегодня мы рады приветствовать дружные спортивные команды. Пришло время с ними познакомиться. В соревнованиях примут участие 2 команды

**1 конкурс «Домашнее задание».**

У участников было домашнее задание подготовить визитную карточку своей команды (название, девиз, эмблема).

**Ведущий**

А кто будет оценивать наше соревнование? Давайте познакомимся с нашим жюри. Судейской коллегией являются преподаватели нашей школы:

Елена Владимировна считает, что лучший семейный отдых – это спорт.

Галина Александровна считает, что если хочешь быть сильным – бегай, быть здоровым, красивым – бегай, быть умным – бегай!

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

*Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!*

Перед началом соревнований нам нужно вспомнить правила, которые никогда не должны нарушаться игроками.

**Ученики**

- Проигрывая, ни в коем случае сердиться, вредничать и обижаться нельзя!

-Да здравствуют добрые лица, и пусть тот, кто злится, стыдится!

Желаем участникам соревнований удачи и успехов. А если кто и проиграет, запомните: у нас нет проигравших – все спортсмены!

**Блиц турнир**

-Любимая зимняя игра мальчишек? (хоккей)

-Зимняя спортивная площадка? (каток)

-То, во что забивают гол (ворота)

-Главный человек на спортивной площадке? (судья)

-Куда забрасывают баскетбольный мяч?

**1 конкурс – “** **Олимпийский огонь”.**

Линейная индивидуальная эстафета. Команды выстраиваются на линии старта в колонны по одному. У первого в правой руке эстафетная палочка в виде олимпийского факела. По команде судьи первые обегают метки, установленные на расстоянии 15-20 метров, и возвращаются к своей команде, передают ее вторым в колонне в правую руку, а сами становятся в конец колонны. Вторые и остальные участники команды поочередно делают то же. Выигрывает та команда, которая финиширует раньше всех.

**2 конкурс – эстафета “Разминка”.**

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

**3 конкурс – «Переправа».**

Инвентарь: два обруча, две поворотные стойки на каждую команду.

По сигналу судьи игроки начинаются переправляться до другого берега при помощи двух обручей (перекладывая их вперёд и используя их как кочки, до поворотной стойки), оббегают стойку и отдают два обруча следующему участнику. Выигрывает команда, которая быстрей закончит эстафету.

**Ведущий** Да, вы дружно так играли,

И, наверное, устали?

Для веселья, для порядка

Загадаю ещё вам загадку: На пол бросишь ты его –

Он подпрыгнет высоко,

Скучно не бывает с ним,

Мы играть в него хотим… (Мяч)

**4 конкурс - «Пингвины»**

В одну сторону игроки передвигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Обратно – взять мяч в руки и вернуться бегом. Выигрывает команда, которая быстрей закончит эстафету.

**Ведущий** Вы отлично справились с заданием, и мы вам предлагаем новое интересное

испытание.

Видим мы со стороны

Команды в технике равны.

Взглянуть хотим мы побыстрей

Чьи капитаны пошустрей.

**5 конкурс - “Конкурс капитанов”.**

Капитаны каждой команды выстраиваются на старте, им завязывают глаза и дают в руки мяч. По сигналу капитан должен преодолеть дистанцию 10 метров до финиша, где стоит ведро и опустить туда мяч. Участники команды помогают сориентироваться в пространстве, выкрикивая правильное направление. Выигрывает тот капитан, который быстрее справится с заданием. Игра завершается, когда последний капитан дойдет до корзины.

**6 конкурс - «Болото».**

Перекладывая листочки-дощечки, команды должны перейти «болото», не замочив ноги. Санитары переносят одного участника и все возвращаются. Выигрывает команда, затратившая на переход меньше времени, меньшее количество раз ступившая на землю.

**- С советом о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым, выступят наши ребята**

1.Чтобы быть всегда здоровым, 3. Надо кушать помидоры,

Бодрым, стройным и веселым, Фрукты, овощи, лимоны,

Дать совет я вам готов, Кашу – утром, суп – в обед,

Как прожить без докторов. А на ужин – винегрет.

2.Надо спортом заниматься, 4. Быть здоровым, быстрым, ловким

Умываться, закаляться, Нам помогут тренировка,

Лыжным бегом увлекаться Бег, разминка, физзарядка

И почаще улыбаться. И спортивная площадка.

**7 конкурс- эстафета «Попади в цель».**

Инвентарь: цветные резиновые мячи, обручи для команд.

Команда в колонне по одному, в руках у первого участника цветной резиновый мяч. По сигналу участник выполняет бросок мяча, стараясь попасть в лежащий на расстоянии 3 метров обруч. За каждое попадание начисляется - 1 очко. Выигрывает команда, которая за одну минуту наберёт больше всех очков.

**8 конкурс - «Кто быстрее?»**

Игроки по очереди прыгают на двух ногах до обруча, пролазят через него и бегут обратно.

**Подходят к концу соревнования**. Прослушаем о здоровье и спорте частушки, которые помогут поднять настроение и дать полезный совет

**Частушки.**

1.Если денег не имеешь, 2.Эх, топну ногой

Со здоровьем вдруг беда, Да притопну другой,

Вылечить тебя сумеют Облилась водой холодной –

Смех, зарядка и вода! Снова стала молодой!

3.Прыгать, бегать и играть 4. Эх, топни нога,

Физкультура учит. Топни, правенькая,

Может, кто-нибудь из нас Все равно спортсменкой буду,

И медаль получит. Хоть и маленькая.

5.Пожелаем вам здоровья,

Чтобы боли все ушли.

Завершаем петь частушки,

Просим хлопать от души.

**9 конкурс.** Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

(Использованные слова: УМЕЛЫЕ! ЛОВКИЕ!)

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Пока жюри подводит итоги, мы отгадываем загадки на спортивную тему:

|  |  |
| --- | --- |
| Не похож я на коня, А седло есть у меня  Спицы есть, они признаться,  Для вязанья не годятся.  Не будильник, не трамвай,  А звоню я, так и знай (велосипед ) | Не пойму, ребята, кто вы?  Птицеводы, рыболовы?  Что за невод во дворе?  Не мешал бы ты игре!  Ты бы лучше отошел –  Мы играем в….(волейбол) |
| Когда весна берет свое  И ручейки бегут звеня,  Я прыгаю через нее,  А она – через меня (скакалка) | По пустому животу  Бьет меня – невмоготу!  Метко сыплют игроки  Мне ногами тумаки (футбольный мяч0 |
| Сижу верхом не на коне,  А у туриста на спине (рюкзак) | Взял дубовых два бруска,  Два железных полозка.  На бруски набил я планки.  Дайте снег. Готовы…(санки). |
| 3. На ледяной площадке крик,  К воротам рвется ученик –  Кричат все: Шайба! Клюшка! Бей!  Веселая игра…(хоккей). |  |

**Ведущий.** Наши соревнования подошли к концу. Но думаем, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Спасибо нашим командам за участие, за их мужество. Спасибо всем кто пришел сегодня на наше спортивное мероприятие – участникам, жюри, учителям, болельщикам.

Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

Предоставляем слово нашему уважаемому жюри, которое подведет итог наших соревнований и наградит победителей .

***Учитель****.*

Желаю вам, друзья, всегда,

Быть сильными спортсменами.

Ведь только спорт поможет вам

Здоровыми быть, сильными.