#

# Урок

# «Задачи на все действия с натуральными числами»



#  Учитель математики МБОУ

# «Краснобаррикадная СОШ»

#  Андреева А.М.

**р.п. Красные Баррикады**

**2011 год**

**Цель урока:** повторить порядок выполнения действий, закрепить навыки решения задач на все действия с натуральными числами.

**Знания и навыки:** знать порядок выполнения действий и уметь выполнять все действия с натуральными числами, используя законы сложения и умножения.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:** Сообщение ученикам темы и цели урока, раздача карточек.

**Карточки**

****

**Вариант I Вариант II**

1. **Решите уравнения: 1. Упростите выражение:**

а) 474 + m = 500 а) 25х + 15х

б) y – 708 = 194 б) 8m + m

 **2**. Раскройте скобки: в) 12y – 3y

 а) (8 + m) × 12 г) 9a + 9a – 4a

 б) 10 × (y + 11) **2. Решите задачу:**

 в) (а – 15) × 4 Масса 7 пачек печенья 1 кг 750 г.

 г) 9 × (15 – с) Какова масса одной пачки

 печенья? Сколько весят 3 таких

 пачки печенья?

Карточки I варианта рассчитаны на слабоуспевающих учеников, а II варианта – на успевающих на «4» и «5». Ученики решают задания в тетрадях во время устного счета.

1. **Устный счет**
2. На доске записаны выражения. Надо найти их значение.

325 : 5 × 0 × 2

(35 - 5×7) × 12

18 : 2 + 11

1. Учитель читает задание, дети отвечают.
2. Какое число больше 37 на 7? (ответ 44)
3. Какое число меньше 45 в 9 раз? (ответ 5)
4. Какое число меньше 120 на 25? (ответ 95)
5. Какое число больше 58 в 100 раз? (ответ 5800)
6. На доске записаны равенства:

351 \* 60 = 291 (минус)

45 \* 4 = 180 (умножить)

67 \* 1 = 67 (умножить или разделить)

320 \* 0 = 320 (плюс или минус)

Какой знак действия надо поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное равенство?

По окончании устного счета собрать карточки и оценить работу по ним.

1. **Упражнения**

**Задание 1**

На доске изображены цветы (три по числу вариантов). Каждый ряд обозначает вариант. Ученики каждого ряда самостоятельно выполняют действия, указанные на лепестках цветка, записывая вычисления в тетради. Первые, решившие свое задание получают оценку.

**Вариант I**

****

**Вариант II**

****

**Вариант III**

****

**Вариант I**

1. 625: 25 = 25
2. 2000 – 25 = 781
3. 1387 + 25 = 1412
4. 203 × 25 = 5075

**Вариант II**

1. 144 : 12 = 12
2. 971 – 12 = 959
3. 12 × 80 = 960
4. 5679 + 12 = 5691
5. 304 × 12 = 3648

**Вариант III**

1. 1024 : 32 = 32
2. 30008 – 32 = 29976
3. 2385 + 32 = 2417
4. 32 × 70 = 2240
5. 108 × 32 = 3456

**Задание 2**

Решить задачу-шутку № 540. Один ученик решает у доски.

Телят - ? – 392

Гусят - ? - ? на 94 лапы м

Решение:

1. 392 – 94 = 298 (лап) – у гусят
2. 392 : 4 = 98 (телят) – на лугу
3. 298 : 2 = 149 (гусят)

Ответ: на пастбище паслось 98 телят и 149 гусят.

**Задание 3**

Решить уравнение. У доски решают 3 человека (по одному от каждого варианта)

**Вариант I**

а) 67n = 6432 Ответ: n = 96

б) y : 56 = 65 Ответ: y = 3640

 **Вариант II**

а) 53а = 4452 Ответ: а = 84

б) 5243 : х = 49 Ответ: х = 107

 **Вариант III**

а) 43 m = 903 Ответ: m = 21

б) 7511 : y = 37 Ответ: y = 203

**Задание 4**

Весь класс выполняет упражнение № 563. Один ученик у доски.

1. **Подведение итогов урока**

Подведение итогов урока, объявление оценок за урок, домашнее задание.

Домашнее задание: № 523, № 527